

Prueba de Diagnóstico
Ciencias Naturales 3° Básico

Puntaje ideal: 24 p. **Puntaje obtenido:** _____ **Desempeño alcanzado:** _____

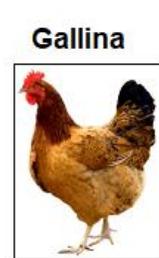
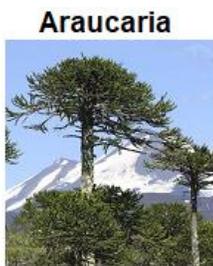
Sobresaliente: >22	Bueno: 19 - 21	Debe mejorar: 16 - 18	Insatisfactorio: <16
--------------------	----------------	-----------------------	----------------------

Nombre: _____ **Fecha:** _____

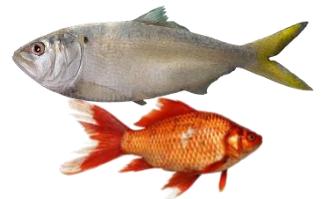
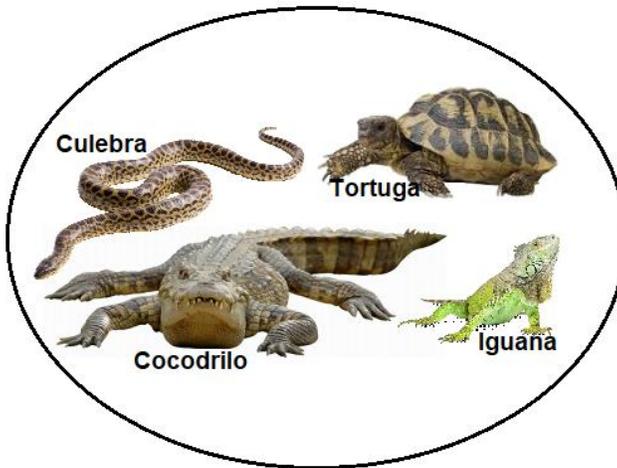
Instrucciones generales: lee atentamente cada pregunta, responde en silencio y de manera individual. Cualquier duda que tengas pregúntale a tú profesora. Recuerda revisar tú prueba antes de entregarla.

I.- Ciencias de la vida.

1.- Observa las siguientes imágenes. **Encierra** sólo los que corresponden a elementos **autóctonos** de nuestro país. (2 p.)



2.- Observa los animales ¿A qué clasificación de vertebrados corresponde el grupo de animales encerrados? **Encierra** la alternativa correcta. (2 p.)



- a) Son aves. b) Son peces. c) Son reptiles. d) Son mamíferos.

3.- **Responde:** Menciona una característica que sólo comparten los animales que están encerrados en la imagen. (2 p.)

II.- Ciencias físicas y químicas.

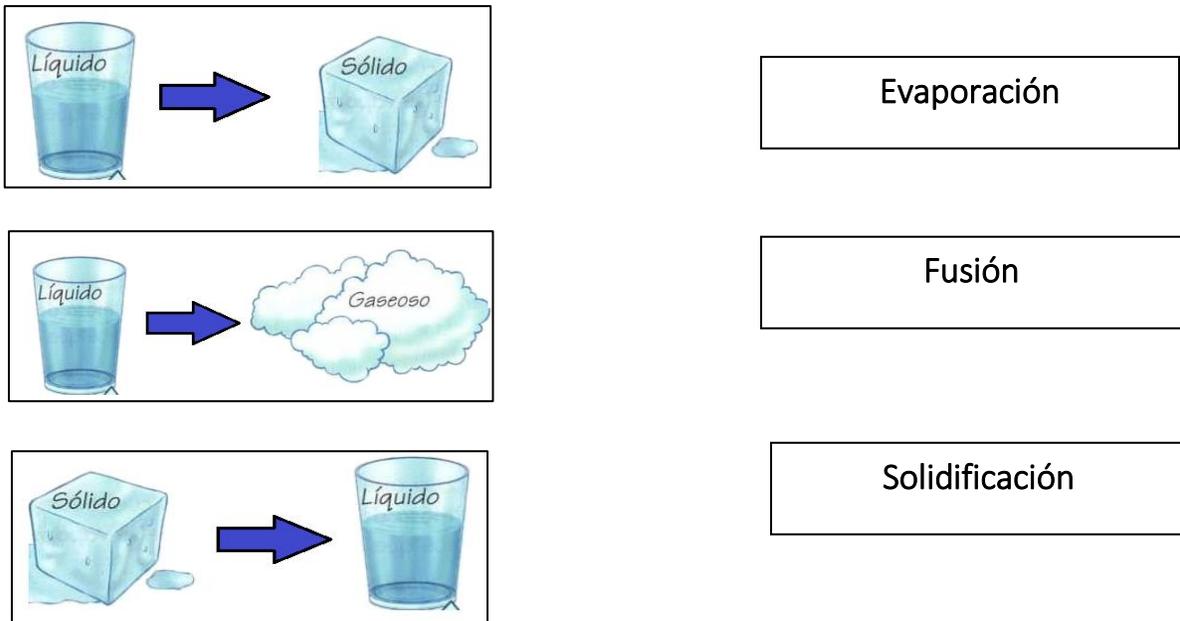
4.- Observa las imágenes y **encierra** sólo las fuentes de **luz natural**. (2 p.)



5.- Observa cada estado físico del agua y **une con una línea** cada representación con su respectivo nombre. (1.5 p.)



6.- Observa cada cambio de estado físico del agua y **une con una línea** cada representación con su respectivo nombre. (3 p.)



7.- **Responde:** Menciona dos acciones para cuidar el agua o la naturaleza. (2 p.)

8.- **Explica:** ¿por qué crees que es importante el agua para los seres vivos? (3 p.)

III.- Ciencias de la Tierra y el Universo.

9.- Observa y **une con una línea** cada instrumento con la característica del tiempo atmosférico que mide. (1.5 p.)

Pluviómetro



Termómetro



Veleta



Temperatura

Viento

Precipitaciones

10.- **Explica:** ¿Por qué crees que es importante informarse sobre el tiempo atmosférico? (2 p.)



11.- **Responde:** ¿Cómo se llama el planeta en el que vivimos? (1 p.)

12.- **Responde:** ¿Qué te gustaría aprender este año en Ciencias Naturales? (2 p.)



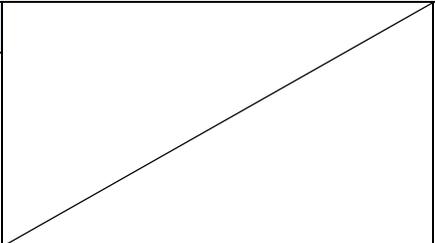
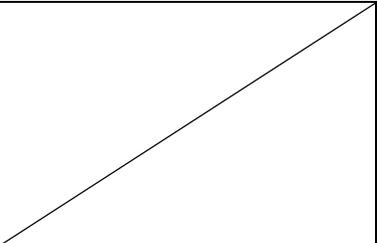
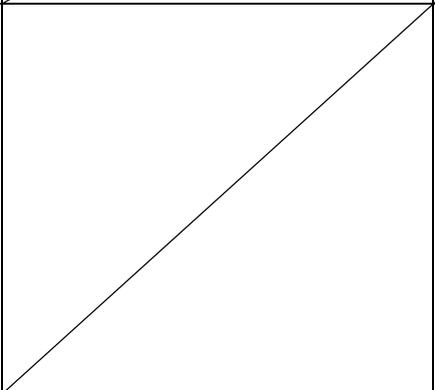
Rúbrica analítica de desempeño

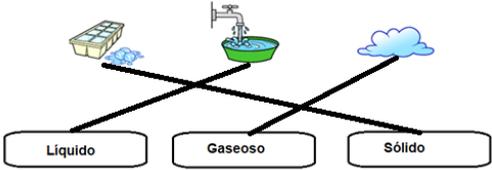
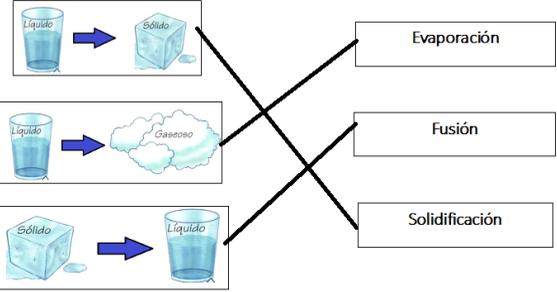
Nombre:			
Curso: 3° Básico.	Fecha:	Puntaje total: 24 puntos.	Puntaje obtenido:
Situación evaluativa: Evaluación diagnóstico.			

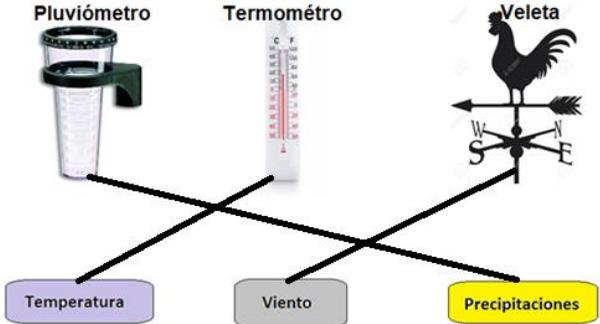
El resultado de la evaluación determina el nivel de desempeño del estudiante de acuerdo al puntaje obtenido:

Sobresaliente: >22	Bueno: 19 - 21	Debe mejorar: 16 - 18	Insatisfactorio: <16
Supera destacadamente el nivel exigido.	Cumple con lo esperado para el nivel exigido.	Cumple con el mínimo para aprobar, presentando serias dificultades.	No alcanza el nivel mínimo exigido para aprobar.

	Aspecto a evaluar	Niveles de desempeño			
		Excelente: 2 puntos.	Bueno: 1,5 puntos.	Satisfactorio: 1 punto.	Insatisfactorio: 0 – 0,5 puntos.
Conocimientos.	1.- Observa las siguientes imágenes. Encierra sólo los que corresponden a elementos autóctonos de nuestro país.	<p>Encierra la imagen de la araucaria y el zorro culpeo, dejando sin encerrar el pino y la gallina. Ej.:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Araucaria</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pino</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Zorro culpeo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gallina</p> </div> </div>	Comete un error encerrando sólo uno de los elementos autóctonos (araucaria o zorro culpeo) o encerrando además uno de los otros elementos (pino o gallina)	Comete al menos 2 errores.	Comete al menos 3 errores o lo que realiza no se condice con lo solicitado.

<p>2.- Observa los animales ¿A qué clasificación de vertebrados corresponde el grupo de animales encerrados? Encierra la alternativa correcta.</p>	<p>Excelente: 2 puntos. Encierra la alternativa C.</p>			<p>Insatisfactorio: 0 punto. Encierra otra alternativa que no es la letra C o lo que señala no se condice con lo solicitado.</p>
<p>3.- Responde: Menciona una característica que comparten los animales encerrados.</p>	<p>Puede señalar al menos una de las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos los animales tiene su cuerpo cubierto de escamas. - Todos los animales reptan o se arrastran. - Todos los animales respiran por pulmones. - Todos los animales son ovíparos o nacen por huevos. 			
<p>4.- Observa las imágenes y encierra sólo las fuentes de luz natural.</p>	<p>Excelente: 2 puntos. Encierra la imagen del sol y la estrella, dejando sin encerrar la linterna y la vela Ej.:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Sol</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Linterna</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Vela</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Estrella</p> </div> </div>	<p>Buena: 1,5 puntos. Comete al menos un error encerrando sólo uno de las fuentes naturales de luz o encerrando además una fuente artificial.</p>	<p>Satisfactorio: 1 punto. Comete al menos 2 errores.</p>	

<p>5.- Observa cada estado físico del agua y une con una línea cada representación con su respectivo nombre.</p>	<p>Excelente: 1,5 puntos.</p> <p>Une correctamente cada representación con su respectivo nombre. Ej.:</p> 	<p>Bueno: 1 punto.</p> <p>Comete al menos un error.</p>		<p>Insatisfactorio: 0 – 0,5 puntos.</p> <p>Comete al menos dos errores, o lo que realiza no se condice con lo solicitado o no responde.</p>
<p>6.- Observa cada cambio de estado físico del agua y une con una línea cada representación con su respectivo nombre.</p>	<p>Une correctamente cada representación con su respectivo nombre. Ej.:</p> 	<p>Comete al menos un error.</p>		<p>Comete al menos dos errores, o lo que realiza no se condice con lo solicitado o no responde.</p>

	<p>9.- Observa y une con una línea cada instrumento con la característica del tiempo atmosférico que mide.</p>	<p>Excelente: 3 puntos.</p> <p>Une correctamente cada representación con su respectivo nombre. Ej.:</p> 	<p>Bueno: 2 puntos.</p> <p>Comete al menos un error</p>		<p>Insatisfactorio: 0 -1 punto.</p> <p>Comete al menos dos errores, o lo que realiza no se condice con lo solicitado o no responde.</p>
	<p>11.- Responde: ¿cómo se llama el planeta en el que vivimos?</p>	<p>Excelente: 1 punto.</p> <p>La respuesta correcta es: La Tierra.</p>			<p>Insuficiente: 0 punto.</p> <p>Lo que escribe no se condice con lo solicitado o no responde.</p>
<p>Habilidades.</p>	<p>8.- Explica: ¿por qué crees que es importante el agua para los seres vivos?</p>	<p>Excelente: 3 puntos</p> <p>Es correcto al menos una de las siguientes ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porque es indispensable para la vida de las plantas, animales y personas. - Porque sin ella no habría vida, no existiría nada. - Porque es un recurso vital. 	<p>Bueno: 2 puntos.</p> <p>Puede señalar que sirve para tomar, hacer la comida, bañarse, regar las plantas, etc. pero no indica que es un recurso indispensable para la vida.</p>	<p>Satisfactorio: 1 punto.</p> <p>Su respuesta es muy simple, no alcanzado a redactar su idea en una oración.</p>	<p>Insuficiente: 0 punto.</p> <p>Lo que escribe no se condice con lo solicitado o no responde.</p>

	10.- Explica: ¿Por qué crees que es importante informarse sobre el tiempo atmosférico?	Excelente: 2 puntos	Bueno: 1 puntos.		Insuficiente: 0 punto.
		Es correcto al menos una de las siguientes ideas: <ul style="list-style-type: none"> - Para saber cómo va a estar el tiempo al otro y buscar ropa adecuada. - Para saber que ropa ponerme o usar paraguas, etc. - Para saber si el día va a estar bueno para hacer un paseo. 	Su respuesta es muy simple, no alcanzado a redactar su idea en una oración.		Lo que escribe no se condice con lo solicitado o no responde.
Actitudes.	7.- Responde: Menciona dos acciones para cuidar el agua o la naturaleza.	Es correcto al menos dos de las siguientes ideas: <ul style="list-style-type: none"> - Cerrar la llave cuando me cepillo los dientes o emplear un vaso. - Botar la basura sólo en basureros. - Evitar contaminar. - Duchas cortas. - No derrochar el agua. 	Sólo menciona una acción o su respuesta es muy simple, no alcanzado a redactar su idea en una oración.		Lo que escribe no se condice con lo solicitado o no responde.
	12.- Responde: ¿Qué te gustaría aprender este año en Ciencias Naturales?	Es correcto mencionar al menos una actividad o contenido del área de las Ciencias, escribiendo una oración completa de lo que desea aprender, así como también argumentando correctamente si no presenta interés por aprender algo nuevo.	Su respuesta es muy simple, no alcanzado a redactar su idea en una oración.		Lo que escribe no se condice con lo solicitado mencionando por ejemplo actividades o contenidos vinculados a otra asignatura o no responde.
	Puntaje obtenido:				
	Calificación:				

Observaciones:

Referencias:

- Programa de estudio de Ciencias Naturales 2° y 3° básico.
- Imágenes extraídas de google.