

	<b>EVALUACIÓN MATEMÁTICA</b> UNIDAD 4 Demostrar que comprenden las fracciones.	PUNTAJE: _____/46	NOTA:
		60% de exigencia	

<b>NOMBRE:</b>		<b>CURSO:</b>
<b>FECHA:</b>		3º AÑO BÁSICO
<b>PROFESORA:</b>		

**INSTRUCCIONES:**

- Lee atentamente la prueba.
- Mantén silencio durante el desarrollo de la prueba.
- Trabaja en forma individual.
- Cualquier duda que tengas con respecto a la prueba pregunta al profesor.
- Revisala antes de entregarla.

**OBJETIVOS:**

- Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: 1/4, 1/3, 1/2, 2/3, 3/4:
- explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual.
- describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones.
- comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.

1.-Une cada fracción con su representación. (0.5 p. c/1. Total 2 p.) Conocimiento – reconocer.

$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$



2.-Escribe las fracciones de animales que están fuera de sus casas. (1 p. c/1. Total 4 p.) Aplicación- determinar.

a.




c.



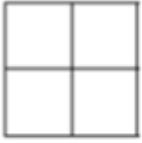

b.



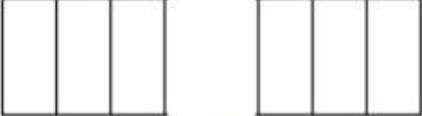
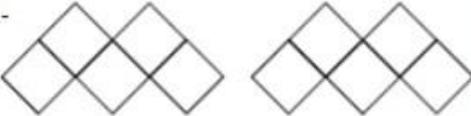

d.



3.-Completa la tabla según corresponda. (2 p. c/1. Total 6 p.) Aplicación - *representar* / Conocimiento – *escribir*.

Fracción	Representación	Lectura
a.- $\frac{4}{5}$		_____
b.- $\frac{1}{4}$		_____
c.- $\frac{2}{6}$		_____

4.- Representa las fracciones en diagramas, compara cada fracción y luego escribe > o < según corresponda. (1.5 p. c/1. Total 9 p.) Análisis -*comparar*.

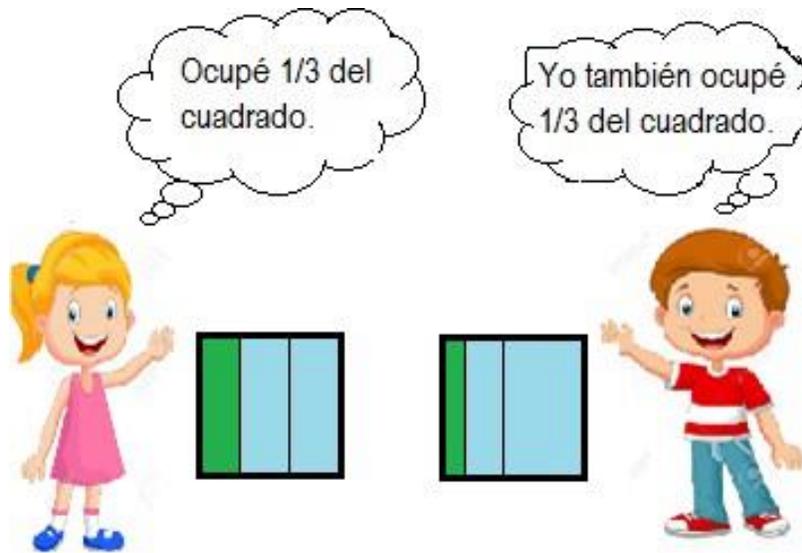
<p>a.-</p>  <p><math>\frac{1}{6}</math>      <math>\frac{3}{6}</math></p>	<p>b.-</p>  <p><math>\frac{2}{3}</math>      <math>\frac{1}{3}</math></p>	<p>c.-</p>  <p><math>\frac{4}{5}</math>      <math>\frac{2}{5}</math></p>
---	--	---

5.- Encierra la fracción que se relaciona en cada situación. (2 p. c/1. Total 4 p.) Aplicación – *relacionar*.

a.- Antonio respondió 7 de las 10 preguntas que tenía un examen.  $\rightarrow$   $\frac{10}{7}$     $\frac{17}{10}$     $\frac{7}{10}$

b.- Marta preparó 12 galletas, de las cuáles 8 son de chocolate.  $\rightarrow$   $\frac{12}{8}$     $\frac{8}{12}$     $\frac{20}{12}$

6.-En la siguiente imagen se muestra lo que cada niño utilizó de papel lustre. Lee lo que dice cada uno y determina quién tiene la razón. Evaluación – Fundamental.



¿Cuál de los dos niños tiene la razón? Comenta. (2.5 p.)

---

---

---

7.- Explica con tus propias palabras cada concepto: (1.5 p. c/1. Total 4.5 p.) Conocimiento – explicar.

a. Fracción: \_\_\_\_\_

b. Numerador: \_\_\_\_\_

c. Denominador: \_\_\_\_\_

8.- Representa para resolver y responde. (3 p. c/1. Total 6 p.) Aplicación – calcular.

a.-Fernanda y Ana partieron un chocolate en 8 partes iguales. Fernanda se comió  $\frac{2}{8}$  y Ana  $\frac{1}{8}$ .  
¿Quién comió más chocolate?

Representación

Respuesta

---

---

---

b.- Camilo y Gustavo ahorraron dinero para comprarse un balón de fútbol. Camilo aportó  $\frac{3}{5}$  del dinero y Gustavo,  $\frac{2}{5}$  ¿Quién aportó **menos** dinero?

Representación

Respuesta

---



---



---

9.- Desafío: Reparte la barra de chocolate para tres personas. Si cada persona recibirá lo mismo marca en el chocolate la parte que recibirá cada uno e indica su respectiva fracción. (4 p.) Aplicación – *calcular*.

Representación	Fracción
	

10.- Relata una situación de tu vida donde hayas utilizado las fracciones. (4 p.) Aplicación – *describir*.

Representación

Descripción

---



---



---



---



---



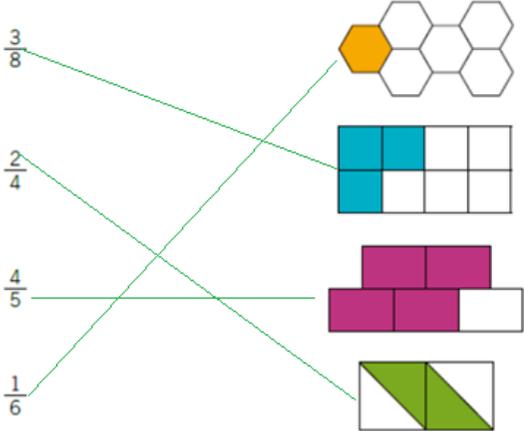
**Pauta de corrección evaluación escrita.**

**Asignatura:** Matemática.

**Curso:** 3º básico.

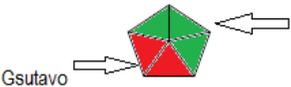
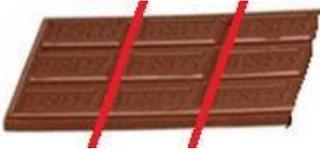
**Objetivo:** Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: 1/4, 1/3, 1/2, 2/3, 3/4:

- explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual.
- describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones.
- comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.

Nº pregunta.	Indicador.	Habilidad.	Destreza.	Respuesta correcta.	Puntaje.
Nº 1.	Reconoce fracciones en figuras geométricas regulares.	Conocimiento.	Reconocer.	 <p>The diagram shows four geometric figures with lines connecting them to fractions on the left:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A group of 8 regular hexagons, with 3 shaded orange. A line connects this to the fraction <math>\frac{3}{8}</math>.</li> <li>A rectangle divided into 4 equal vertical sections, with 2 shaded blue. A line connects this to the fraction <math>\frac{2}{4}</math>.</li> <li>A regular pentagon divided into 5 equal horizontal sections, with 4 shaded pink. A line connects this to the fraction <math>\frac{4}{5}</math>.</li> <li>A square divided into 6 equal triangles by a diagonal and a vertical line, with 1 shaded green. A line connects this to the fraction <math>\frac{1}{6}</math>.</li> </ul>	0.5 puntos por cada desempeño del alumno. Total 2 puntos.

<p>Nº 2.</p>	<p>Denomina y registra fracciones a situaciones dadas.</p>	<p>Aplicación.</p>	<p>Determinar.</p>	<p>A <math>\frac{2}{6}</math>            B <math>\frac{3}{5}</math>            C <math>\frac{1}{5}</math>            D <math>\frac{1}{4}</math></p>	<p>1 punto por cada desempeño del alumno.            Total 4 puntos.</p>												
<p>Nº 3.</p>	<p>Registra la parte que corresponde a una fracción en figuras geométricas regulares.</p>	<p>Aplicación.            Conocimiento.</p>	<p>Representar.            Escribir.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f8d7da;"> <th style="width: 15%;">Fracción</th> <th style="width: 35%;">Representación</th> <th style="width: 50%;">Lectura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. <math>\frac{4}{5}</math></td> <td></td> <td>Cuatro quintos _____</td> </tr> <tr> <td>b. <math>\frac{1}{4}</math></td> <td></td> <td>Un cuarto _____</td> </tr> <tr> <td>c. <math>\frac{2}{6}</math></td> <td></td> <td>Dos sextos _____</td> </tr> </tbody> </table>	Fracción	Representación	Lectura	a. $\frac{4}{5}$		Cuatro quintos _____	b. $\frac{1}{4}$		Un cuarto _____	c. $\frac{2}{6}$		Dos sextos _____	<p>2 puntos por cada respuesta correcta del alumno. Total 6 puntos.</p>
Fracción	Representación	Lectura															
a. $\frac{4}{5}$		Cuatro quintos _____															
b. $\frac{1}{4}$		Un cuarto _____															
c. $\frac{2}{6}$		Dos sextos _____															
<p>Nº 4.</p>	<p>Compara fracciones con el mismo denominador, utilizando modelos.</p>	<p>Análisis.</p>	<p>Comparar.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{1}{6}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{3}{6}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>b.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{2}{3}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{1}{3}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>c.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{4}{5}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{2}{5}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> </td> </tr> </table>	<p>a.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{1}{6}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{3}{6}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>b.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{2}{3}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{1}{3}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>c.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{4}{5}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{2}{5}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		<p>1 punto por cada desempeño del alumno.            6 puntos por graficar y 3 por identificar mayor o menor que. Total 9 puntos.</p>								
<p>a.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{1}{6}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{3}{6}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>b.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{2}{3}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{1}{3}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>																
<p>c.-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{4}{5}</math> </div> <div style="text-align: center;">   <math>\frac{2}{5}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>																	

Nº 5.	Relaciona fracciones a situaciones de la vida cotidiana.	Aplicación.	Relacionar.	A 7/10 B 8/12	2 puntos por cada desempeño del alumno. Total 4 puntos.
Nº 6.	Determina si las figuras que están divididas son o no fracciones. Fundamentan su decisión.	Evaluación.	Fundamentar.	El estudiante debe fundamentar que la niña tiene la razón porque el cuadrado está dividido en 3 partes iguales o afirmar que el niño dice algo incorrecto porque el papel lustre no está dividido en partes iguales.	2.5 puntos por desempeño.
Nº 7.	Explica conceptos.	Conocimiento.	Explicar.	Fracción: parte, porción, trozo de un todo dividido en partes iguales. Numerador: número que indica las partes elegidas o seleccionadas. Denominador: número que indica el total de partes en el que ha dividido la unidad y tiene que ser distinto a cero.	1.5 puntos por cada respuesta correcta. Total 4.5 puntos.
Nº 8.	Resuelve pictóricamente situaciones de la vida cotidiana que involucran la repartición de un	Aplicación.	Calcular.	<p>A Fernanda → </p> <p>Ana → </p> <p>Comió más Fernanda por que comió 2 trozo de 8, es decir, 2/8 y Ana comió 1 trozo de 8, es decir, 1/8.</p>	1.5 puntos por cada desempeño del alumno. 3 puntos por representar y 3 por respuesta correcta. Total 6 puntos.

	objeto en partes iguales.			<p>B</p>  <p>Gustavo</p> <p>Camilo</p> <p>Aportó menos dinero Gustavo porque dió 2 partes de 5 y Camilo dió 3 partes de 5.</p>	
Nº 9.	Resuelve pictóricamente situaciones de la vida cotidiana que involucran la repartición de un objeto en partes iguales.	Aplicación.	Calcular.	 <p><math>\frac{1}{3}</math>.</p>	<p>2 puntos por cada desempeño del alumno.</p> <p>a) Trazar las rectas que dividen el entero en tres partes.</p> <p>b) Dar respuesta correcta para cada persona.</p> <p>Total 4 puntos.</p>
Nº 10.	Relata situaciones de la vida cotidiana en las cuales utilizan fracciones.	Aplicación.	Describir.	<p>Describen situaciones de la vida cotidiana en las cuales se utilizan fracciones. Por ejemplo:</p>  <p>Compartí el pan con Alexia, Francisca, Eliana y yo. lo partí en 4 partes iguales, cada una toco <math>\frac{1}{4}</math> de pan.</p>	<p>2 puntos por cada desempeño del alumno.</p> <p>2 por representación y 2 por descripción.</p> <p>Total 4 puntos.</p>
Total					46 puntos.