

	PRUEBA DE MATEMÁTICA Unidad 2	PUNTAJE:	CALIFICACIÓN:
		_____ / 30. 60% de exigencia	

NOMBRE:		CURSO:
FECHA:		4º AÑO BÁSICO
PROFESORA:		

INSTRUCCIONES:

- Tienes 90 minutos para desarrollar la prueba de forma individual.
- Antes de comenzar a responder debes escribir tu nombre en el espacio indicado.
- Usa sólo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar.
- Si tienes alguna duda, levanta la mano y pide ayuda al profesor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA1 Representar y describir números del 0 al 10.000.

OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000.

OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

OBJETIVO ACTITUDINAL:

Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.

- I. **Ítem. - Desarrollo:** Resuelve las siguientes operaciones matemáticas. (1 pto. cada una. Total 4 pts.)

$$\begin{array}{r} 768 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{801} \cdot 6$$

$$945 : 5 =$$



¡Buena suerte!

II. Ítems. - Selección múltiple. Resuelve cada situación matemática y selecciona la alternativa correcta. (2 pts. cada una. Total 26 pts.)

1. ¿Cuál es el precio del cajón de tomates?

- a) Seis mil quinientos novecientos.
- b) Seis mil cinco noventa.
- c) Seis mil quinientos noventa.
- d) Seiscientos noventa.



2. Rafael rompió su alcancía y en ella tenía la siguiente cantidad de dinero:



¿Cuánto dinero tiene Rafael?

- a) \$ 6.150.
- b) \$ 6.530
- c) \$ 7.800
- d) \$ 7.300

3. Este es el boleto del concierto al que irá Juan.



¿Qué número tiene el boleto?

- a) 593.
- b) 395.
- c) 3.950.
- d) 953.



¡Buena suerte!

4. Federico fue al supermercado y observó los siguientes productos. Marca la alternativa en que los productos estén ordenados de menor a mayor.



Arroz
\$868



Azúcar
\$799



Lentejas
\$871



Garbanzos
\$859

- a) azúcar – garbanzos – lentejas – arroz
- b) azúcar – garbanzos – arroz – lentejas
- c) garbanzos – arroz – lentejas – azúcar
- d) lentejas – arroz – garbanzos – azúcar

5. Resuelva el siguiente ejercicio:

$$396 : 3 =$$

- a) 132
- b) 10
- c) 12
- d) 106

6. Un número tiene el 3 en el lugar de las centenas y un 1 en el lugar de las unidades de mil. ¿Qué alternativa muestra la posible cantidad?

- a) 1.320
- b) 1.543
- c) 3.130
- d) 1.543

7. Oscar tiene 3 bolsas con 10 bolitas en cada una. Su papá le regaló 2 bolsas más con 15 bolitas en cada una. ¿Cuántas bolitas en total, tiene Oscar en estas 8 bolsas?

- a) 25
- b) 90
- c) 60
- d) 30

8. Un autobús hace 4 viajes diarios. En cada viaje transporta 119 personas. ¿Cuántos pasajeros transportan al día?

- a) 476
- b) 503
- c) 446
- d) 290



¡Buena suerte!

9. Jaime está leyendo un libro que tiene 237 páginas en total. El primer día leyó 67 páginas. El segundo día leyó 55 páginas y el tercer día leyó 20 páginas. ¿Cuántas páginas le falta leer para terminar el libro?
- a) 95
 - b) 142
 - c) 379
 - d) No se puede calcular.
10. De una caja de 24 chocolates, me comí la tercera parte. ¿Cuántos chocolates me comí?
- a) 8.
 - b) 16.
 - c) 12.
 - d) 21.
11. En un colegio se matricularon 172 alumnos en primero básico. El director decidió formar 4 cursos con igual cantidad de alumnos. ¿Cuántos alumnos habrá en cada primero básico?
- a) 43 alumnos.
 - b) 42 alumnos.
 - c) 41 alumnos.
 - d) 40 alumnos.
12. Marcela tiene 3 bolsas de caramelos y en cada bolsa hay 15 caramelos. Los quiere repartir entre ella y sus dos hermanas. ¿Cuántos caramelos recibe cada una?
- a) 15.
 - b) 10.
 - c) 9.
 - d) 12.
13. Javiera tiene 68 naranjas y las quiere distribuir de manera equitativa en 9 cajas. ¿Cuántas naranjas pondrá en cada caja y cuántas naranjas le sobrarán?
- a) Pondrá 5 naranjas en cada caja y le sobrarán 7 naranjas.
 - b) Pondrá 63 naranjas en cada caja y le sobrarán 5 naranjas.
 - c) Pondrá 5 naranjas en cada caja y le sobrarán 63 naranjas.
 - d) Pondrá 7 naranjas en cada caja y le sobrarán 5 naranjas.



¡Buena suerte!

	PRUEBA DE MATEMÁTICA Unidad 2 Adecuación Curricular	PUNTAJE:	CALIFICACIÓN:
		_____ / 30. 60% de exigencia	

NOMBRE:		CURSO:
FECHA:		4º AÑO BÁSICO
PROFESORA:		

INSTRUCCIONES:

- Tienes 90 minutos para desarrollar la prueba de forma individual.
- Antes de comenzar a responder debes escribir tu nombre en el espacio indicado.
- Usa sólo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar.
- Si tienes alguna duda, levanta la mano y pide ayuda al profesor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA1 Representar y describir números del 0 al 10.000.

OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000.

OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

OBJETIVO ACTITUDINAL:

Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.

- I. **Ítem. - Desarrollo:** Resuelve las siguientes operaciones matemáticas. (1 pto. cada una. Total 4 pts.)

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{903} \cdot 7$$

$$842:4=$$



¡Buena suerte!

II. Ítems. - Selección múltiple. Resuelve cada situación matemática y selecciona la alternativa correcta. (2 pts. cada una. Total 26 pts.)

1. ¿Cuál es el precio del cajón de tomates?

- a) Seis mil quinientos novecientos.
- b) Seis mil cinco noventa.
- c) Seis mil quinientos noventa.



2. ¿Cuánto dinero hay representado?



- a) \$ 6.530
- b) \$ 7.800
- c) \$ 7.300

3. Observa el boleto ¿Qué número tiene el boleto?

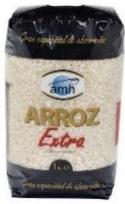


- a) 593.
- b) 395.
- c) 3.950.



¡Buena suerte!

4. Marca la alternativa en que los productos estén ordenados de menor a mayor.



Arroz
\$868



Azúcar
\$799



Lentejas
\$871



Garbanzos
\$859

- a) azúcar – garbanzos – lentejas – arroz
- b) azúcar – garbanzos – arroz – lentejas
- c) garbanzos – arroz – lentejas – azúcar

5. Resuelva el siguiente ejercicio:

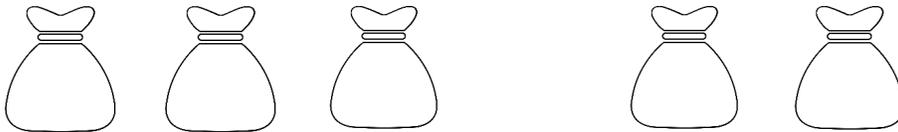
$$396: 3 =$$

- a) 132
- b) 10
- c) 12

6. Un número tiene el 3 en el lugar de las centenas y un 1 en el lugar de las unidades de mil. ¿Cuál es el número?

- a) 1.320
- b) 1.543
- c) 3.130

7. Oscar tiene 3 bolsas con 10 bolitas en cada una. Su papá le regaló 2 bolsas más con 15 bolitas en cada una. ¿Cuántas bolitas en total tiene Oscar?



- a) 90
- b) 60
- c) 30

8. Un autobús hace 4 viajes diarios. En cada viaje transporta 119 personas. ¿Cuántos pasajeros transportan al día?

- a) 476
- b) 503
- c) 446



¡Buena suerte!

9. Jaime está leyendo un libro que tiene 237 páginas en total.

- ⇒ El primer día leyó 67 páginas.
- ⇒ El segundo día leyó 55 páginas.
- ⇒ El tercer día leyó 20 páginas.

¿Cuántas páginas le falta leer para terminar el libro?

- a) 95
- b) 142
- c) 379

10. De una caja de 24 chocolates, me comí la tercera parte. ¿Cuántos chocolates me comí?

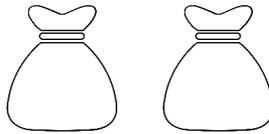
- a) 8.
- b) 16.
- c) 12.

11. En un colegio se matricularon 172 alumnos en primero básico y se decidió formar 4 cursos con igual cantidad de alumnos. ¿Cuántos alumnos habrá en cada primero básico?

- a) 43 alumnos.
- b) 42 alumnos.
- c) 41 alumnos.

12. Marcela tiene 3 bolsas de caramelos y en cada bolsa hay 15 caramelos. Los quiere repartir entre ella y sus dos hermanas. ¿Cuántos caramelos recibe cada una?

- a) 15.
- b) 10.
- c) 9.



13. Javiera tiene 68 naranjas y las quiere distribuir de manera equitativa en 9 cajas. ¿Cuántas naranjas pondrá en cada caja y cuántas naranjas le sobrarán?

- a) Pondrá 5 naranjas en cada caja y le sobrarán 7 naranjas.
- b) Pondrá 5 naranjas en cada caja y le sobrarán 63 naranjas.
- c) Pondrá 7 naranjas en cada caja y le sobrarán 5 naranjas.



¡Buena suerte!

	PRUEBA DE MATEMÁTICA Unidad 2 Adecuación Curricular	PUNTAJE: _____ / 36.	CALIFICACIÓN:
		60% de exigencia	

NOMBRE:		CURSO:
FECHA:		4º AÑO BÁSICO
PROFESORA:		

INSTRUCCIONES:

- Tienes 90 minutos para desarrollar la prueba de forma individual.
- Antes de comenzar a responder debes escribir tu nombre en el espacio indicado.
- Usa sólo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar.
- Si tienes alguna duda, levanta la mano y pide ayuda al profesor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA1 Representar y describir números del 0 al 10.000.

OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000.

OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

OBJETIVO ACTITUDINAL:

Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.

I. Ítem. - Desarrollo: Resuelve las siguientes operaciones matemáticas. (1 pto. cada una. Total 12 pts.)

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$6 \cdot 7 = \square$

$21 : 3 = \square$

$4 \cdot 0 = \square$

$16 : 4 = \square$

$9 \cdot 1 = \square$

$32 : 8 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$45 : 9 = \square$



¡Buena suerte!

II. Ítems. - Selección múltiple. Resuelve cada situación matemática y selecciona la alternativa correcta. (2 pts. cada una. Total 24 pts.)

1. ¿Cuál es el precio del oso de peluche?

- a) doce mil.
- b) Mil doscientos.



2. ¿Cuánto dinero hay representado?



- a) \$ 8.000.
- b) \$ 3.500.

3. Observa el boleto ¿Qué número tiene el boleto?



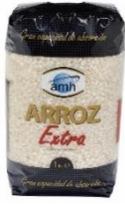
- a) 593.
- b) 3.950.

UM	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



¡Buena suerte!

4. Marca la alternativa en que los productos estén ordenados de menor a mayor.



Arroz
\$868



Azúcar
\$799



Lentejas
\$871

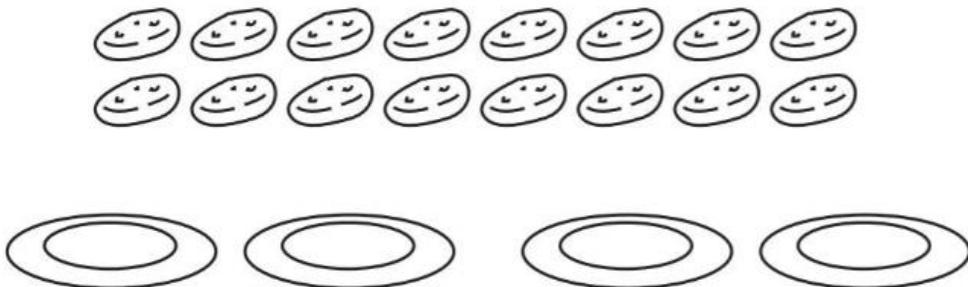
- a) azúcar –lentejas – arroz.
- b) azúcar –arroz – lentejas.

5. Resuelva el siguiente ejercicio:

$$27: 3 =$$

- a) 12.
- b) 9.

6. Hay que repartir todas las galletas en los 4 platos.



¿Cuántas galletas tendrá cada plato?

- a) 10.
- b) 4.



¡Buena suerte!

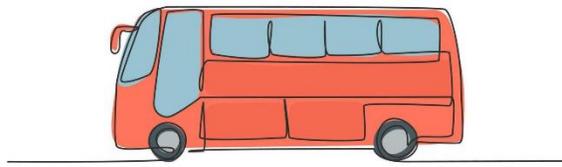
7. Oscar tiene 3 bolsas con 10 bolitas en cada una. Su papá le regaló 2 bolsas más con 5 bolitas en cada una. ¿Cuántas bolitas en total tiene Oscar?



- a) 35.
- b) 40.

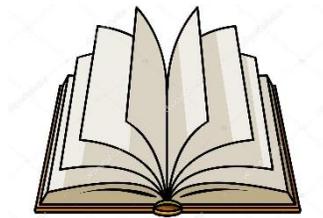
8. Un autobús hace 4 viajes diarios. En cada viaje transporta 50 personas. ¿Cuántos pasajeros transportan al día?

- a) 54.
- b) 200.



9. Jaime está leyendo un libro que tiene 10 páginas en total.

- ⇒ El primer día leyó 3 páginas.
- ⇒ El segundo día leyó 5 páginas.



¿Cuántas páginas le falta leer para terminar el libro?

- a) 8.
- b) 3.

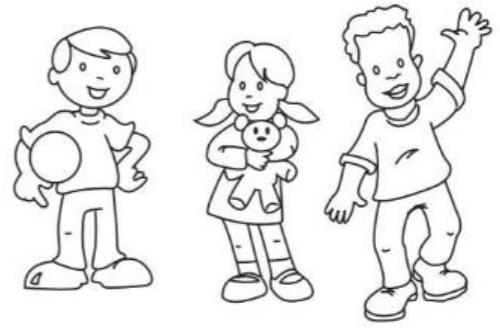
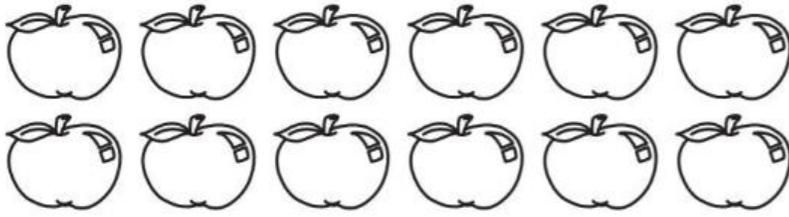
10. De una caja de 28 chocolates y me comí 16. ¿Cuántos chocolates me quedaron?

- a) 8.
- b) 12.



¡Buena suerte!

11. Las 12 manzanas se deben repartir entre los 3 niños.



¿Cuántas manzanas recibe cada niño?

- a) 8.
- b) 4.

12. Si una caja de bombones cuesta \$500. ¿Cuánto cuestan 3 cajas?



- a) 503.
- b) 1.500.



¡Buena suerte!