*Preguntas de profundización*

*Las preguntas que se describen a continuación pueden ser utilizadas en consejo de profesores para medir el nivel de percepción que sostienen los docentes en relación a la incorporación de las TIC, su efectividad, adaptabilidad, mejoras en el rendimiento académico, entre otros.*

1. **Accesibilidad:**

¿Qué tipos específicos de software y dispositivos adaptativos han demostrado ser más efectivos para mejorar la accesibilidad en el aula?

¿Cómo se pueden evaluar las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades para seleccionar las herramientas TIC más adecuadas?

¿Qué desafíos enfrentan los educadores al implementar tecnologías accesibles en sus aulas?

1. **Personalización del aprendizaje:**

¿Cuáles son algunos ejemplos concretos de cómo las TIC pueden personalizar el contenido educativo para diferentes estilos de aprendizaje?

¿Cómo se puede medir el impacto de la personalización del aprendizaje a través de TIC en el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidades?

¿Qué estrategias pueden utilizar los docentes para asegurarse de que todos los estudiantes se beneficien de un enfoque personalizado?

1. **Fomento de la inclusión:**

¿De qué manera las plataformas digitales pueden facilitar la interacción entre estudiantes con y sin necesidades educativas, y qué resultados se han observado en este sentido?

¿Qué papel juegan los educadores en la creación de un ambiente inclusivo mediante el uso de TIC?

¿Cómo se puede fomentar una cultura de empatía y comprensión entre los estudiantes a través del uso de tecnologías digitales?