



Música

PROFESORA GRACIELA PEÑA NEIRA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

4° BÁSICO 2021

Objetivo de Aprendizaje

OA7: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).

—

¿Te gusta la
música?
¿Por qué?





¿Qué tipo de música te gusta?
¿Por qué?



—

¿Recuerdas alguna
celebración con
música?

¿Qué sentiste?





¿Qué instrumentos musicales te gustan?
¿Por qué?



A top-down view of various musical instruments scattered on a grey surface. On the left is a large brass cymbal. In the center is a snare drum with two wooden drumsticks resting on it. To the right of the snare drum is a black microphone with a silver grille. Further right is an acoustic guitar with a dark wood body and a fretboard. At the top right, a portion of a piano keyboard is visible. In the center, there are several small metal gongs or bells arranged in a semi-circle, with a pair of black-handled brushes or mallets resting over them.

Instrumentos musicales

¡RECORDEMOS ALGUNOS!



Instrumentos de cuerda





Instrumentos de cuerda



VIOLÍN



GUITARRA

ARPA





Instrumentos de viento



**INSTRUMENTOS DE
VIENTO**



FLAUTA



TROMPETA



TRUTRUCA



Instrumento de
percusión



KULTRÚN



RECUERDA:

LA MÚSICA PERMITE
EXPRESARNOS

¡A DISFRUTAR Y SENTIR LA MÚSICA!



An aerial view of a city, likely Valparaíso, Chile, showing a cable car (funicular) on a steep hillside. The cable car is a black and white box on a track. In the background, there are colorful buildings, including a prominent blue and white house with a red roof. The city is built on a hillside, and the background shows a large, densely populated urban area under a clear sky.

¡MUY BIEN NIÑOS Y NIÑAS!

- Profesora Graciela Peña Neira