

ALUMNOS INTERCAMBIAN CARTAS CON FINES EDUCATIVOS

Los alumnos de año 4 básico de la Escuela los Cóndores y de la Escuela Libertad, se intercambiaron cartas durante el mes de noviembre con el objetivo de reforzar habilidades de redacción, ortografía, planificación y edición de textos no literarios.

Esta actividad nace desde la problemática que presentan los estudiantes por la baja motivación escritural.

A través de esta actividad los alumnos y alumnas, redactaron cartas con un lenguaje formal con temáticas de intereses propios tales como, color favorito, comida favorita, amistades, familia, hobbies, intereses en común, entre otros. Fomentándoles de esta manera otras vías de comunicación opcionales a las que ellos utilizan frecuentemente como el celular, mensajes de texto o redes sociales.

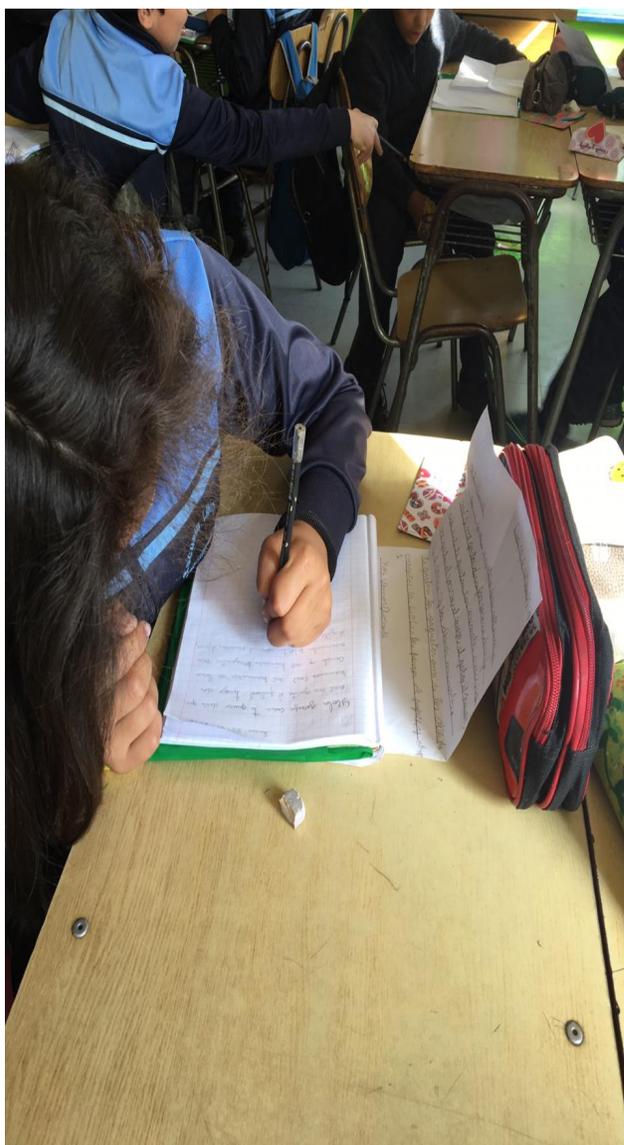
Natalia Toledo Profesora Diferencial de la Escuela Libertad, quien organizó la actividad, trabaja desde hace un tiempo en el refuerzo gramatical y ortográfico *“Es fundamental que los alumnos y alumnas dominen aspectos relativos a la redacción de textos que generen un claro propósito comunicativo, es por esto que actividades como estas se deben seguir realizando continuamente y no solamente en nuestra escuela, sino replicarlo a nivel comunal en establecimientos que tengan las mismas problemáticas referente a la baja motivación, escritura espontanea, de ortografía etc.”* Explicó Natalia Toledo.

En total son 58 niños y niñas quienes participaron de esta actividad, quienes hoy 7 de diciembre se reunieron en una convivencia entretenida y conocieron a quienes les habían escrito durante casi un mes. Esta actividad empezó el día 5 de noviembre sin embargo ellos aún no se conocen, pero el día 7 de diciembre se reunirán todos los alumnos. Esta actividad se realiza en la asignatura de lenguaje y comunicación.

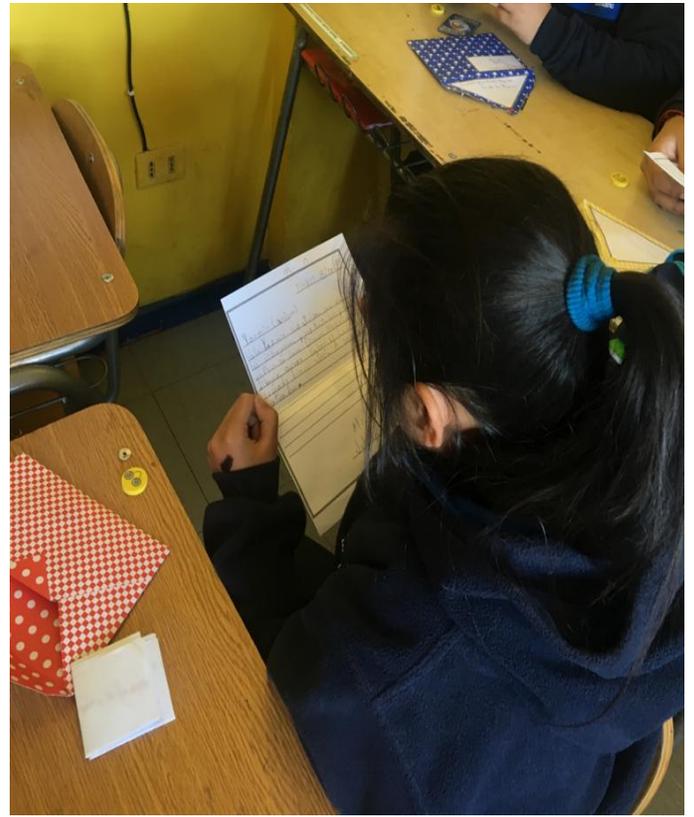
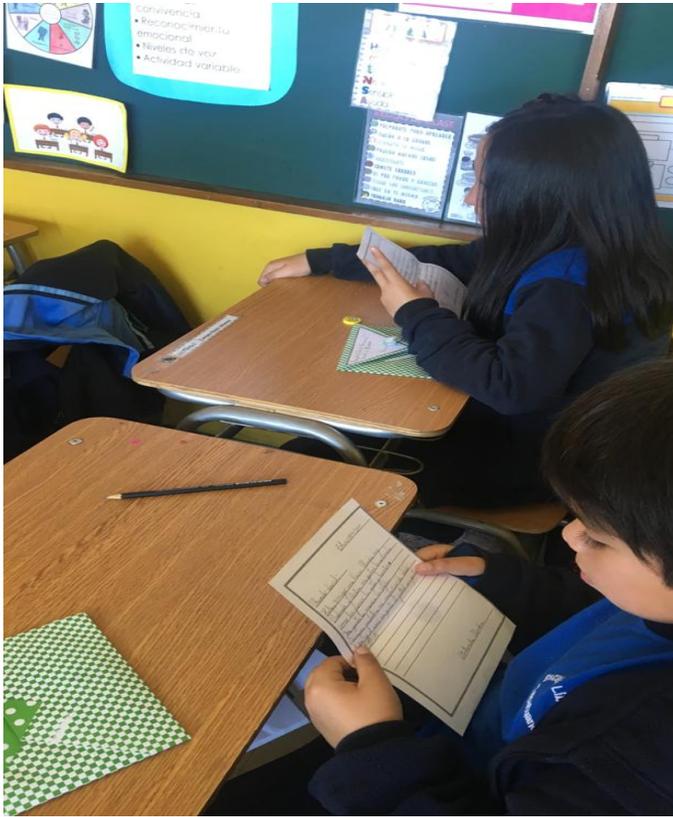
“Nos pareció una muy linda actividad y experiencia, nos encantaría poder continuar con ella, los niños llegaron muy motivados al colegio. Pretendemos el lunes seguir recibiendo las impresiones de los niños que vivieron esta actividad. El próximo año nos gustaría seguir escribiéndonos cartas,

simulando este proceso escritural y que ellos comprendan que es un medio de comunicación y que la redacción y la forma de escribir se puedan afianzar de una manera más profunda” Manifestó Carolina Sandoval, profesora Diferencial de 4 to año básico, de la Escuela Los Cóndores,

Intercambio de cartas



Estudiantes que se encuentran realizando la reescritura después de haber realizado la corrección ortográfica, puntual y acentual en el borrador. **Etapas 3 de la escritura**



Estudiantes que se encuentran leyendo las cartas de sus destinatarios. Para luego planificar y escribir el borrador. **Eta**pa 1 de la escritura.