

Rúbrica de evaluación trabajo práctico Sistema Solar. Tercero básico.

Nombre				
Curso				
Objetivo de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias.• Ordenan los componentes del sistema solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.			
Puntaje total	24 puntos	Puntaje obtenido		Nota

Hoy vamos a realizar un emocionante trabajo manual sobre el sistema solar. Vamos a crear nuestra propia representación del sistema solar con planetas y el cinturón de asteroides. ¡Será divertido y educativo!

Estas son las instrucciones para el trabajo:

1. Cada uno de ustedes recibirá una guía impresa con los planetas del sistema solar. Esta guía está lista para ser coloreada y recortada. ¡Asegúrense de tener lápices de colores a mano!
2. También les entregaré una cartulina de color negro. Será nuestro lienzo para crear el sistema solar. Presten atención, porque pegaremos los planetas en esta cartulina.
3. Para ayudarnos en el proceso, proyectaré el sistema solar en la pizarra. Así podrán ver cómo se ven los planetas y su orden. ¡Será nuestra guía visual!
4. Ahora es momento de colorear los planetas. Asegúrense de utilizar los colores correctos para cada planeta. Sean creativos y hagan que los planetas luzcan increíbles.
5. Una vez que hayan terminado de colorear, recorten cuidadosamente los planetas siguiendo las líneas marcadas en la guía.
6. Ahora, peguen los planetas en la cartulina negra. Recuerden colocarlos en el orden correcto del sistema solar, tal como lo vimos en la proyección. Queremos que nuestro sistema solar se vea realista.
7. ¡Ahora llega la parte divertida! Con la ayuda de plastilina de colores variados, agregaremos el cinturón de asteroides alrededor de los planetas. Pueden moldear pequeñas bolitas de plastilina y distribuirlas alrededor de los planetas. Sean creativos y hagan que el cinturón de asteroides se vea genial.
8. Una vez que todos hayan terminado sus proyectos, tendrán la oportunidad de compartirlos con el resto de la clase. Expliquen cómo hicieron su representación del sistema solar y qué aprendieron en el proceso.

Recuerden seguir las instrucciones cuidadosamente y pedir ayuda si la necesitan. ¡Diviértanse y disfruten de esta emocionante actividad!

Aspecto	Indicador	Logrado 3 puntos	Medianamente logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto
Conocimientos	- Identifica correctamente los planetas del sistema solar	Reconoce y nombra correctamente todos los planetas del sistema solar	Reconoce la mayoría de los planetas del sistema solar, pero puede tener algunas omisiones o confusiones	No logra identificar correctamente los planetas del sistema solar
	- Reconoce el orden correcto de los planetas en el sistema solar	Ubica los planetas en el orden correcto del sistema solar	Ubica la mayoría de los planetas en el orden correcto, pero puede haber algunas desviaciones	No logra ubicar los planetas en el orden correcto del sistema solar
Procedimiento	- Realiza el recorte de los planetas con precisión y cuidado	Recorta los planetas con precisión y sin errores evidentes	Recorta los planetas con cierta precisión, pero puede haber algunos errores o bordes irregulares	Presenta dificultades para recortar los planetas con precisión y pueden haber errores evidentes
	- Pega los planetas en la cartulina en el orden correcto con una alineación adecuada	Pega los planetas en la cartulina en el orden correcto con una alineación precisa	Pega los planetas en la cartulina en el orden correcto, aunque puede haber ligeras desviaciones en la alineación	Pega los planetas de manera desordenada o incorrecta
Actitudes	- Muestra entusiasmo y participación activa durante la actividad	Participa de manera entusiasta y activa durante toda la actividad	Muestra cierto nivel de entusiasmo y participación, pero puede haber momentos de falta de interés o participación pasiva	Presenta falta de entusiasmo y participación activa durante la actividad
	- Demuestra interés en aprender sobre el sistema solar y sus componentes	Muestra un alto interés y curiosidad por aprender sobre el sistema solar y participa en discusiones o preguntas relacionadas	Muestra cierto interés por aprender sobre el sistema solar, pero puede haber momentos de falta de atención o desinterés	Presenta falta de interés y no muestra disposición para aprender sobre el sistema solar
Responsabilidad	- Completa la tarea dentro del tiempo asignado	Completa la tarea de manera adecuada y dentro del plazo establecido	Completa la tarea en su mayoría dentro del tiempo asignado, pero puede requerir algunos ajustes o correcciones	No logra completar la tarea dentro del tiempo asignado
	- Cuida y utiliza adecuadamente los materiales y recursos	Utiliza los materiales y recursos de manera cuidadosa y responsable	Utiliza la mayoría de los materiales y recursos de manera adecuada, pero puede haber algunas situaciones de descuido o mal uso	Presenta falta de cuidado y utiliza inadecuadamente los materiales y recursos

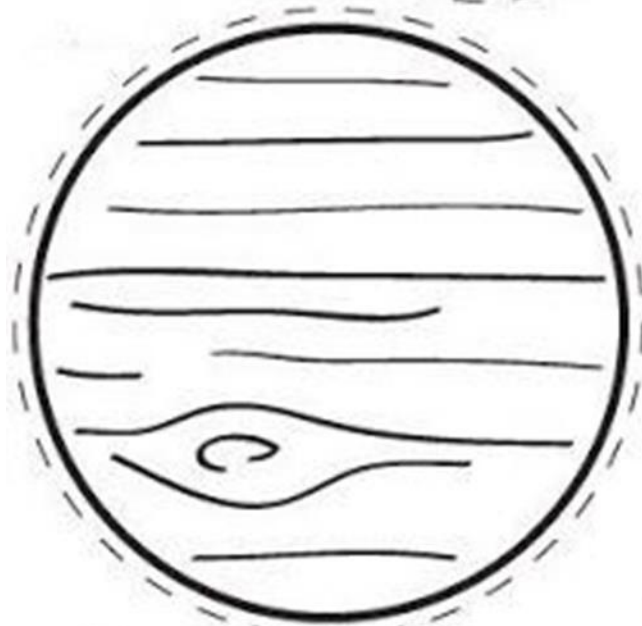
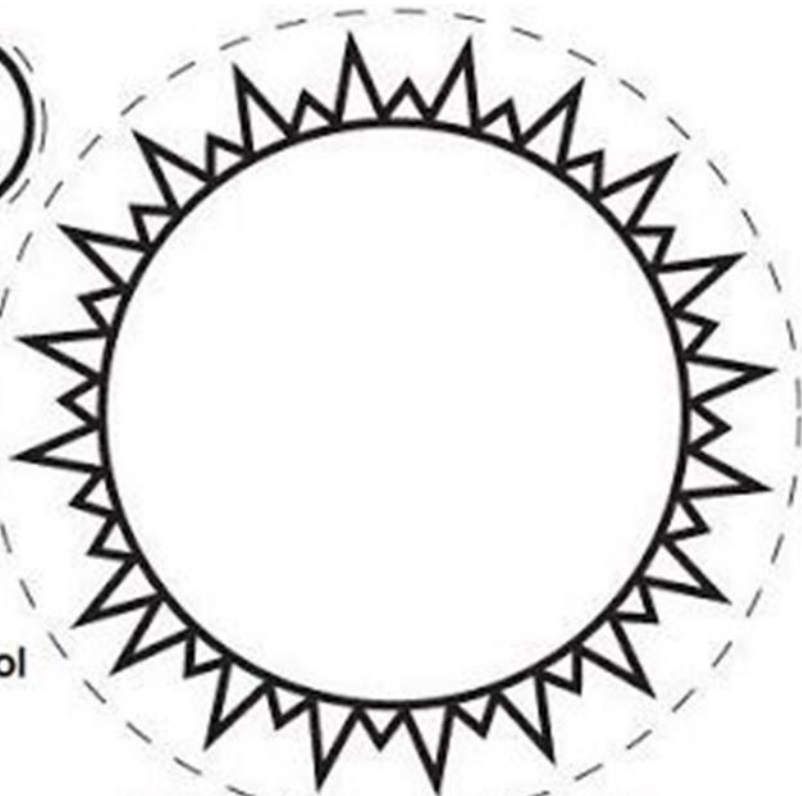
Mercúrio



Vênus



Sol



Júpiter

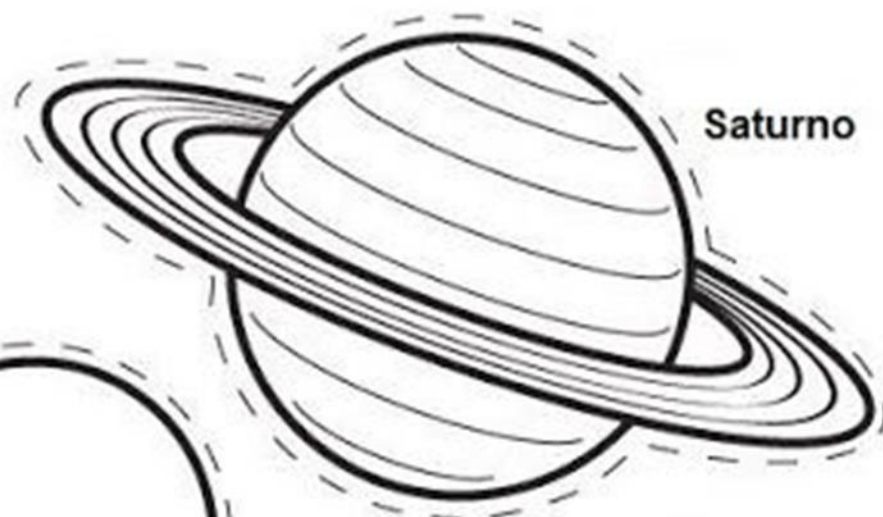
Terra



Marte



Urano



Saturno



Netuno