****

Marzo 2023 Profesora: Verónica Álvarez

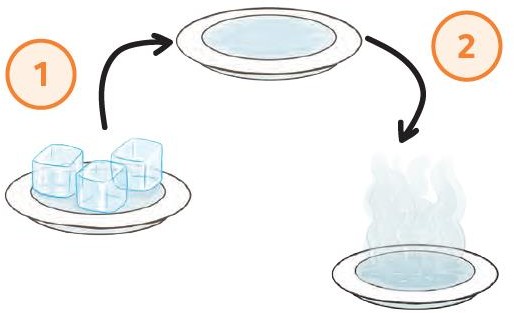
PRUEBA DIAGNÓSTICO CIENCIAS NATURALES 4° AÑO

Identificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA 10:

Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

# Observa la siguiente imagen. Luego, responde.



1.- ¿Qué ocurre con los cubos de agua en la **flecha 1**?

**2.-** ¿En qué estado se encuentra el agua en la **flecha 2?**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Observa la secuencia de imágenes. Luego, responde.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**3.- ¿Qué ocurrió con el agua en la imagen 3?**

A. Se congeló.

B. Se evaporó.

C. Se derritió.

# Lee el siguiente experimento que realizó Simón.

**4.- ¿Qué pasó con el agua de la bolsa?**

A. Se convirtió en gas.

B. Quedó como agua líquida.

C. Se congeló.

**Lee el siguiente experimento que realizaron los niños.**

Mateo y Margarita se preguntaron lo siguiente: ¿Qué pasará con un trozo de género mojado si se lo coloca al sol? Para ello, realizaron el siguiente experimento:

Diagrama

Descripción generada automáticamente

5.- ¿Qué ocurrió con el género?

A. Quedó mojado.

B. Se arrugó.

C. Se secó con el calor.

**6.- ¿En qué estado se encuentra el agua cuando está como**

**hielo?**

A. Sólida.

B.LíquidaC. Gas.

**7.- ¿Qué tiene que suceder con la temperatura para que el agua líquida se**

**convierta en vapor de agua?**

A.- Debe bajar.

B.- Debe subir.

C.- Debe mantenerse igual.

**8.- ¿En cuál de las siguientes alternativas el agua NO está líquida?**

A.- En los océanos.

B.- El glaciar.

C.- En el río.

**9.- ¿Qué es el ciclo del agua?**

A.- Es todo movimiento del agua en la tierra.

B.- El agua se evapora y sube a las nubes.

C.- Cuando el agua cae a la tierra en forma de lluvia.

**Observa el siguiente dibujo y luego responde la pregunta 10.**

Diagrama

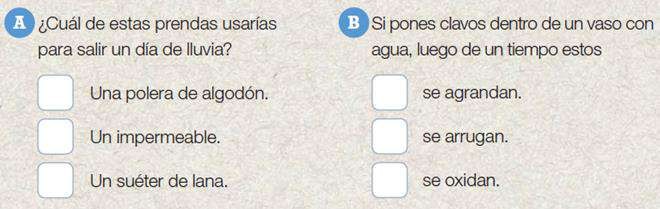
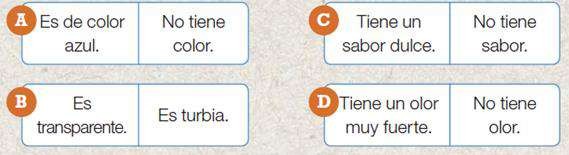
Descripción generada automáticamente

**10.- ¿En qué orden sucede cada estado del agua?**

A. lluvia- nube- mar.

B. mar- lluvia-nube

C.nube- mar- lluvia



**11.- Marca con una cruz, ¿cómo es el agua?**

**12.- Marca con una cruz la alternativa correcta.**

TABLA DE ESPECIFICACIONES 2023

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE APRENDIZAJE | HABILIDAD | N° Preg | clave |
| OA10:  Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. | Establecen semejanzas y diferencias entre los materiales del entorno al encontrarse en los estados sólido, líquido y gaseoso.  Clasifican materiales del entorno en los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso).  Comparan materiales del entorno que se encuentran en el mismo estado físico identificando similitudes y diferencias. | Comparar  Clasificar  Comparar | 6  7  8  11  9  10  12  1  2  3  4  5 | A  B  B  A B C D  B  A  A B  Se derriten  Gaseosa  A  C  C |