

Cuadernillo Griegos y Romanos.

Curso: 3° Año

Docente: Verónica Álvarez

Fecha: 2° Quincena de Noviembre

**OA1**: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega e identificar elementos de su legado a sociedades y culturas: educación, deporte, artes, comercio. Indicadores: Reconocenvida familiar, costumbres, vestimenta, educación y dioses griegos.

Busca en la página 99 del texto de Historia y colorea la vestimenta.



OBSERVA EL DIBUJO Y BUSCA EN LA PÁGINA 140 DEL TEXTO DE HISTORIA.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DEPORTES QUE PRACTICABAN LOSGRIEGOS.



1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUSCA EN EL TEXTO DE HISTORIA EN LA PÁGINA 134 Y 135.

ESCRIBE NOMBRES DE JUEGOS DE NIÑOS Y ADULTOS EN LA ANTIGUA GRECIA.



1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

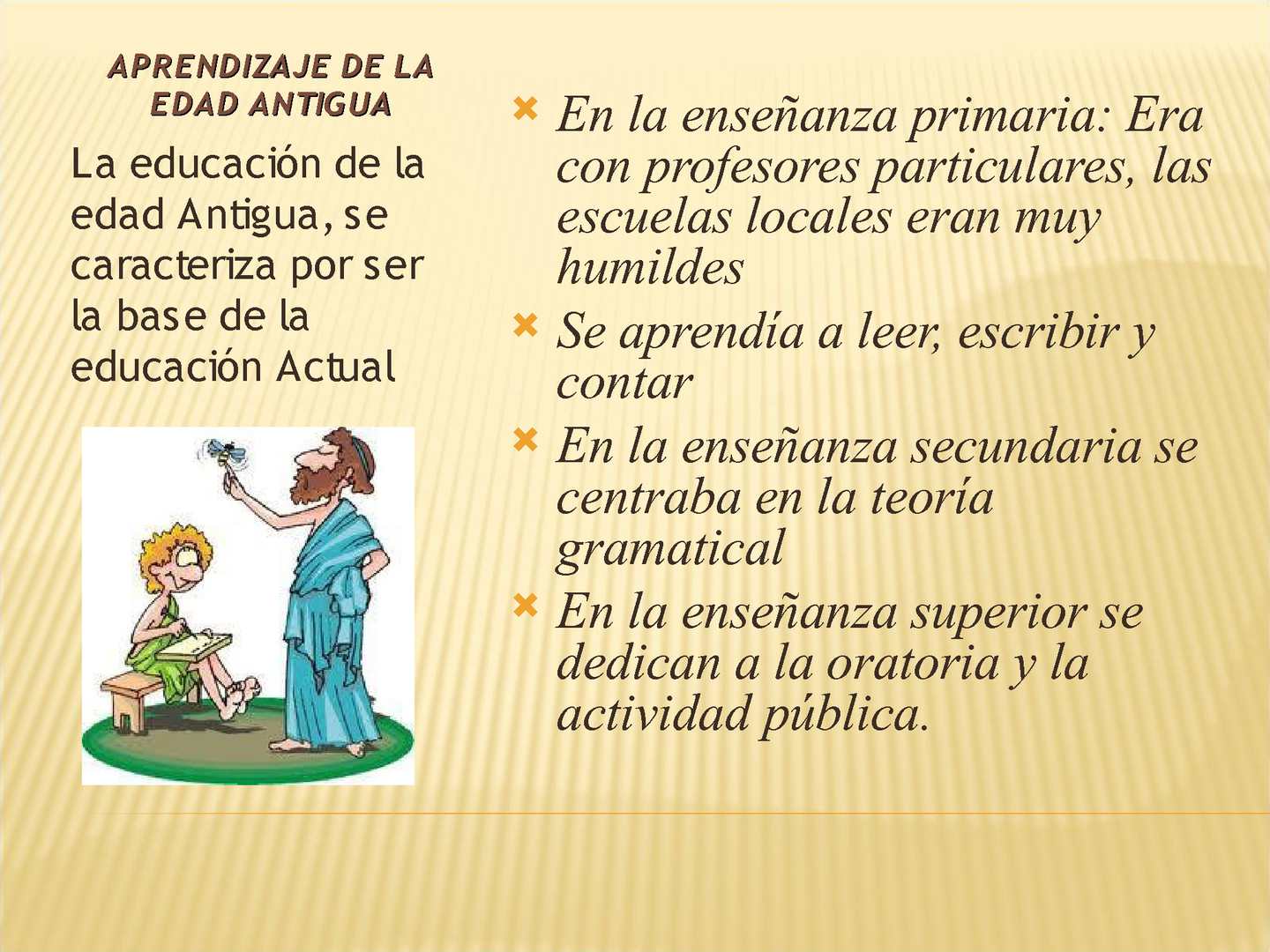
2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUSCA LAS RESPUESTAS EN LA PÁGINA 151 DEL TEXTO DE HISTORIA SOBRE LOS GRIEGOS.



I.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS QUE SE ESTUDIABAN EN ATENAS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.- CONTESTA SÍ O NO A CADA AFIRMACIÓN.

1.- -----------En la ciudad de Atenas las niñas eran educadas en su casa.

2.- ---------- En la ciudad de Esparta todos los niños iban a estudiar a la escuela.

3.- ----------A la edad de 16 años, los varones podían preparase para la guerra.

4.- -----------Los niños de la ciudad de Atenas empezaban la escuela a los 5 años.

OBSERVA EL MAPA DE GRECIA ANTIGUA Y REALIZA LO SIGUIENTE:

BUSCA INFORMACIÓN EN LA PÁGINA 79 DEL TEXTO DE HISTORIA.

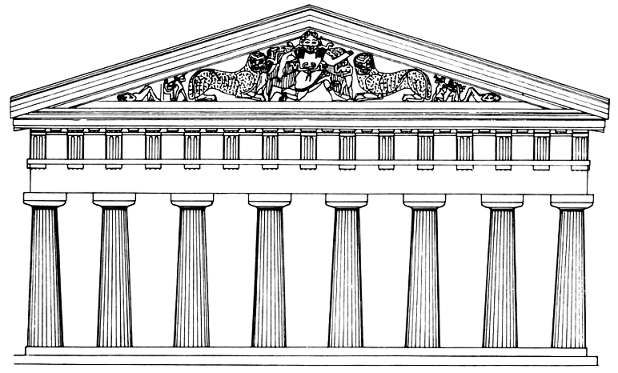
1.- Encierra en una cuerda GRECIA, la ciudad de ATENAS y de ESPARTA.

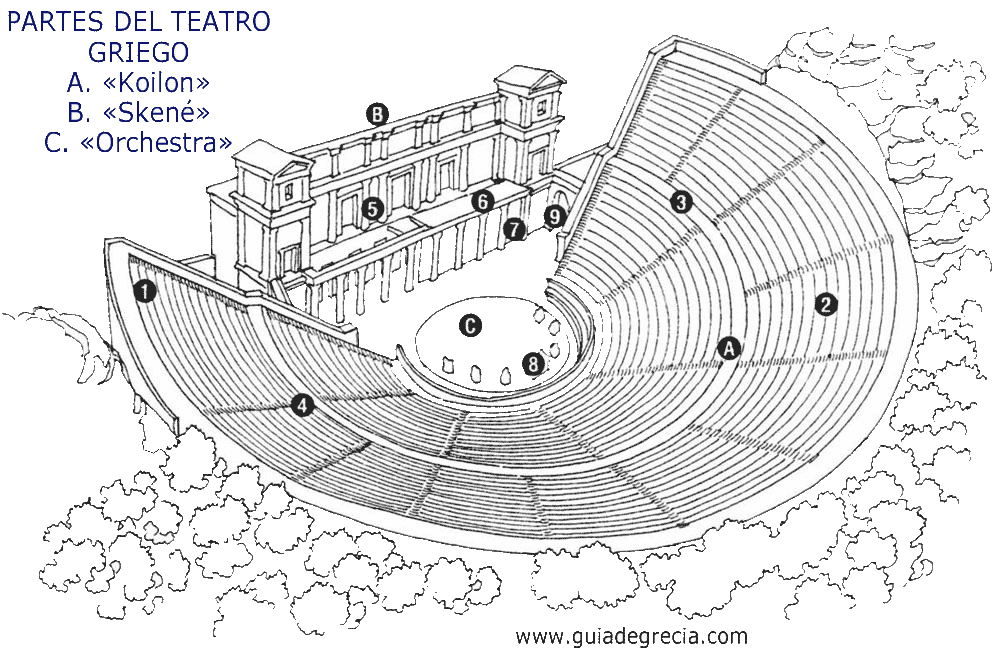
2.- Colorea el Mar Egeo y el MAR MEDITERRANEO.

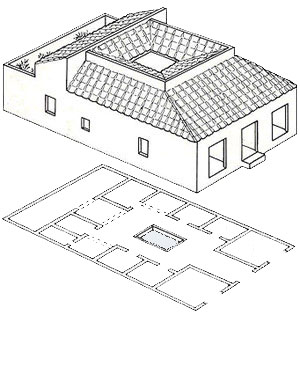
3.- Colorea la ciudad de TROYA, donde ocurrió la Guerra del caballo de Troya.

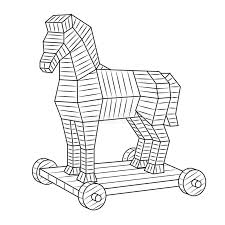


BUSCA EN LA PAGINA 105 – 107- 110 DEL TEXTO DE HISTORIA Y ESCRIBE EL NOMBRE.

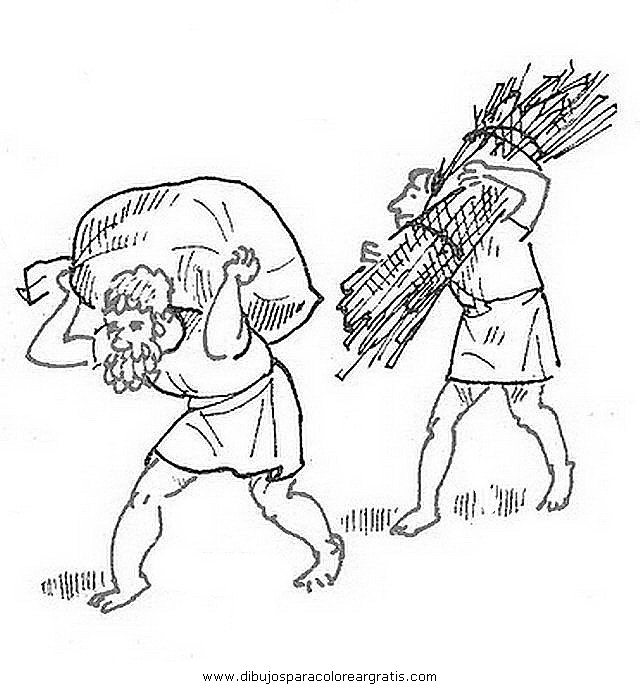
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad: Colorea alimentos que se consumían en Grecia Antigua.

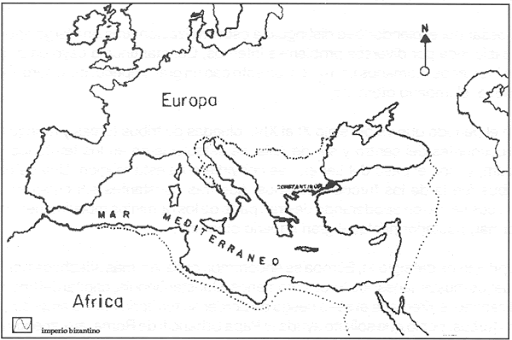


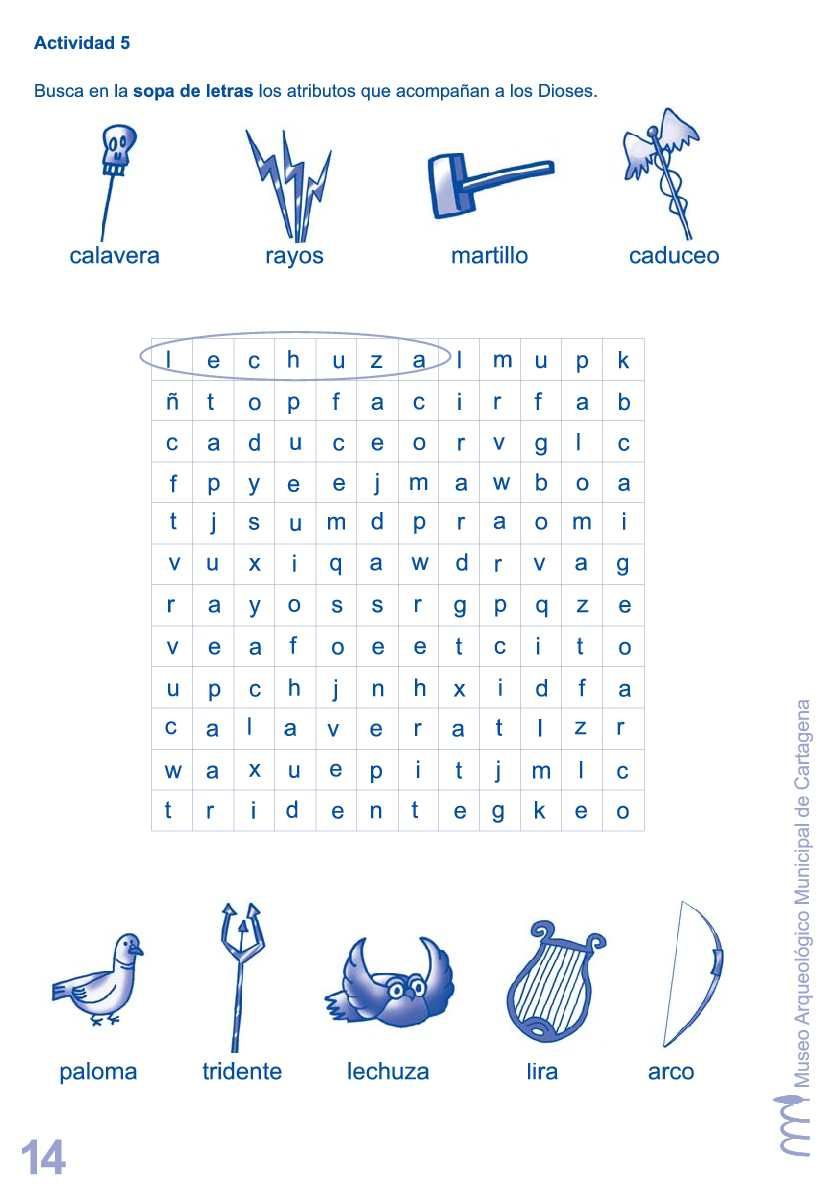
COLOREA AL REY DE LOS DIOSES: ZEUS DIOS DEL RAYO.



OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como los romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

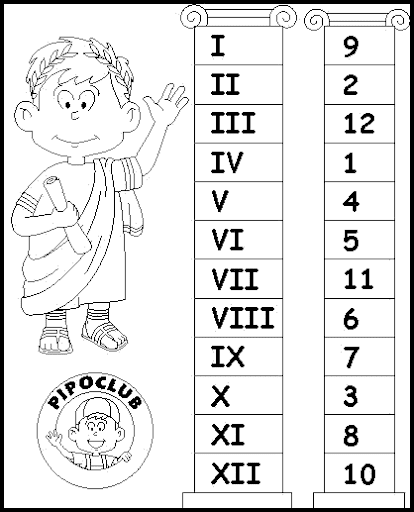
PINTA ITALIA DE UN COLOR Y EL MAR MEDITERRÁNEO DE COLOR AZUL.





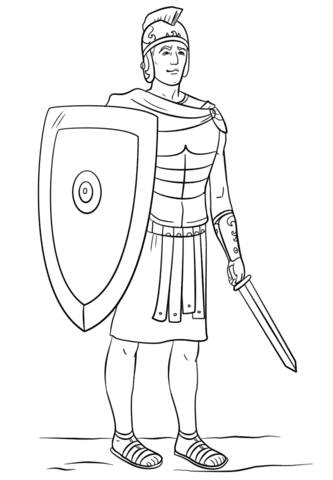
ACTIVIDAD: Copia los números romanos del 1 al 10. Parear los números del recuadro.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 I |  |
| 2 II |  |
| 3 III |  |
| 4 IV |  |
| 5 V |  |
| 6 VI |  |
| 7 VII |  |
| 8 VIII |  |
| 9 IX |  |
| 10 X |  |



Escribe el nombre de las prendas de ropa del soldado romano.

(Investiga en el texto de historia o en Internet).



Colorea, recorta y arma este soldado en una hoja blanca. Dibuja la cara.

