Profesora: Verónica Alvarez Sepúlveda

 Asignatura: Lenguaje y Comunicación

 **PRUEBA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIDAD 2 3°Año.**

 NOMBRE:…………………………………………………………………… FECHA:………………………

 TOTAL: 26 PUNTOS PUNTAJE: ………… NOTA: …………………….

Objetivo: Identificar sustantivos comunes y sustantivos propios.

VER VIDEO:

[Los Sustantivos Propios y Comunes | Videos ... - YouTube](http://Los Sustantivos Propios y Comunes | Videos ... - YouTubewww.youtube.com › watch)

Item I: De Completación.

|  |
| --- |
|  luna ItaliaMC900221711[1] MC900435352[1] Minina Susi MC900332950[1] Paola MC900344824[1] MC900214951[1]olla MC900349011[1] sal MC900340326[1] lima MC900151967[1] pala MC900326488[1] Platero  |

|  |  |
| --- | --- |
| SUSTANTIVOS COMUNES | SUSTANTIVOS PROPIOS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Clasifica los sustantivos en comunes o propios y escribe su nombre en el cuadro. (10 pts )

Objetivo: Leer y comprender un poema. Identificar las partes de un poema.

 Lee atentamente el siguiente texto y marca con una X la respuesta. (3 pts).

|  |
| --- |
| **Volver**Dibujos+dia+del+alumno+para+colorear+(3).gif (500×500) | Deberes ...¡Rin, rin! Qué fuerte suena muy temprano en la mañanael gran timbre de mi escuela¡Ya empezamos la semana!Traigo mi mochila llenade recuerdos y emociones:los cariños de mi abuelaPaseos y vacaciones.Mi corazón late saltarínpor ver a mis compañeros,para jugar y aprender sin fin¡Ya estamos en tercero! María Elena Bustos. |

Item II: Selección Múltiple.

**1. ¿Cómo se siente el niño del poema?**

A. Triste.

B. Preocupado.

C. Entusiasmado.

**2. El poema se trata de:**

A. el regreso a clases.

B. el inicio de la semana.

C. el inicio de las vacaciones.

**3. Lee los siguientes versos:**

 ***Mi corazón late saltarín***

***Por ver a mis compañeros,***

 Según los versos, ¿por qué late el corazón?

A. Porque se reencontrará con sus compañeros.

B. Porque abandonará a sus compañeros.

C. Porque dejará de ver a sus compañeros.

 Lee atentamente el poema:



Item III: De Completación:

Completa las siguientes oraciones, de acuerdo al texto La Luna. ( 7 pts )

1) ¿Quién es el autor del poema?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Cuántas estrofas tiene el poema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ¿Cuántos versos tiene la primera estrofa? \_\_\_\_\_\_\_\_

4) ¿De qué se habla en el poema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) ¿Cuál es el título del poema?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) ¿Qué sentimientos expresa el poema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) ¿En qué momento del día ocurre?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: Representar emociones y sensaciones en un texto poético.

 Item IV: De Creación.

Lee el texto, y dibuja libremente lo que te comunica este poema. VER EJEMPLO. ( 6 pts )

