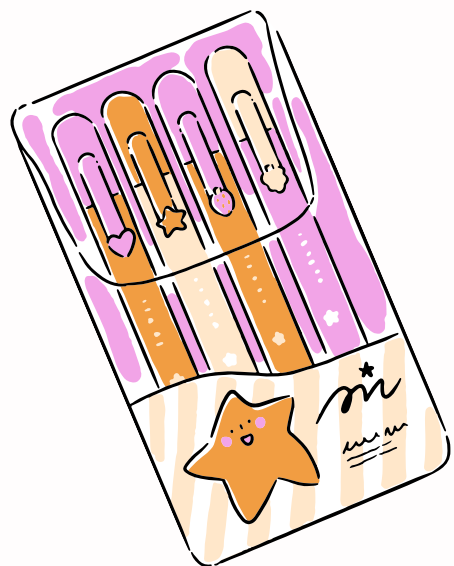
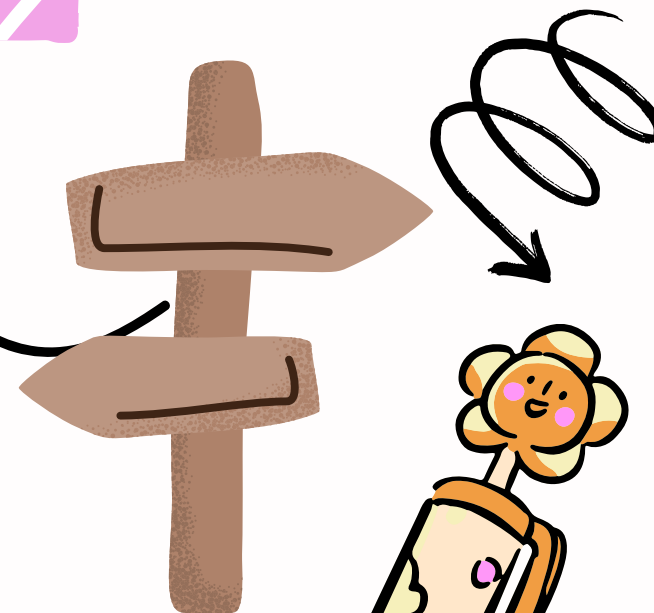


MALETA DEL SABER

PROFESORA JUDITH GÓMEZ





OBJETIVO:

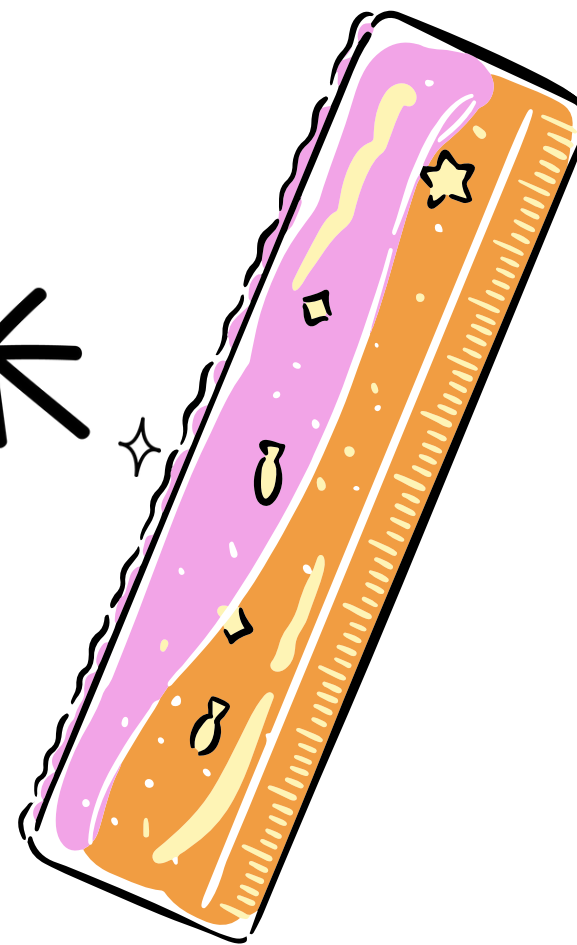
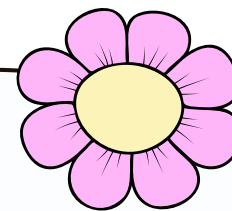


Investigar sobre las primeras civilizaciones y analizar su legado, desarrollando la creatividad y valorando la diversidad cultural como parte del aprendizaje.

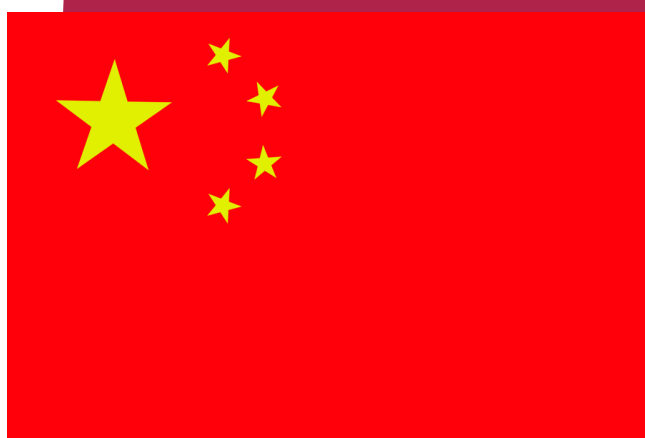
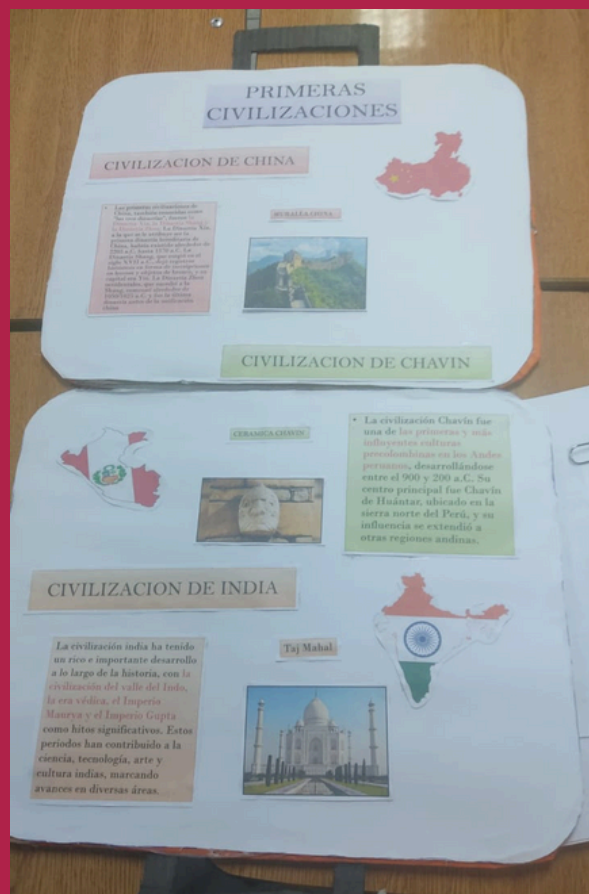


MATERIALES

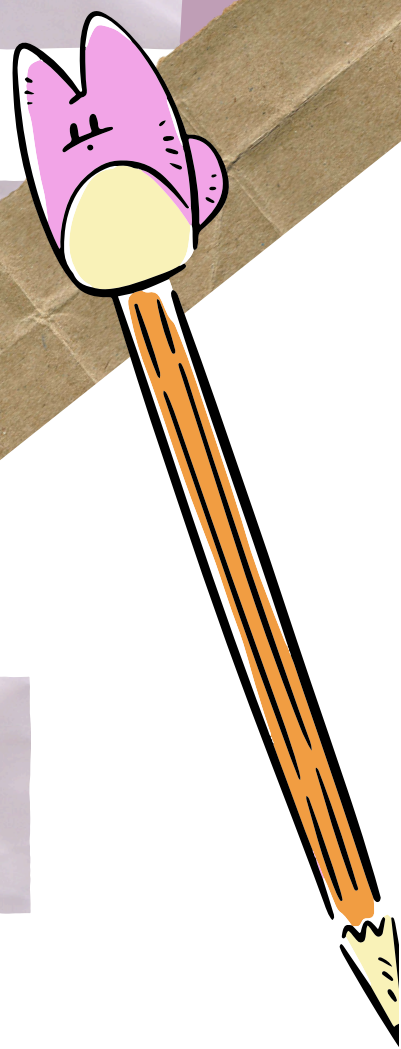
- Cartón
- Cartulina
- Tijeras ,
- Pegamento
- Lápices de colores



INSTRUCCIONES



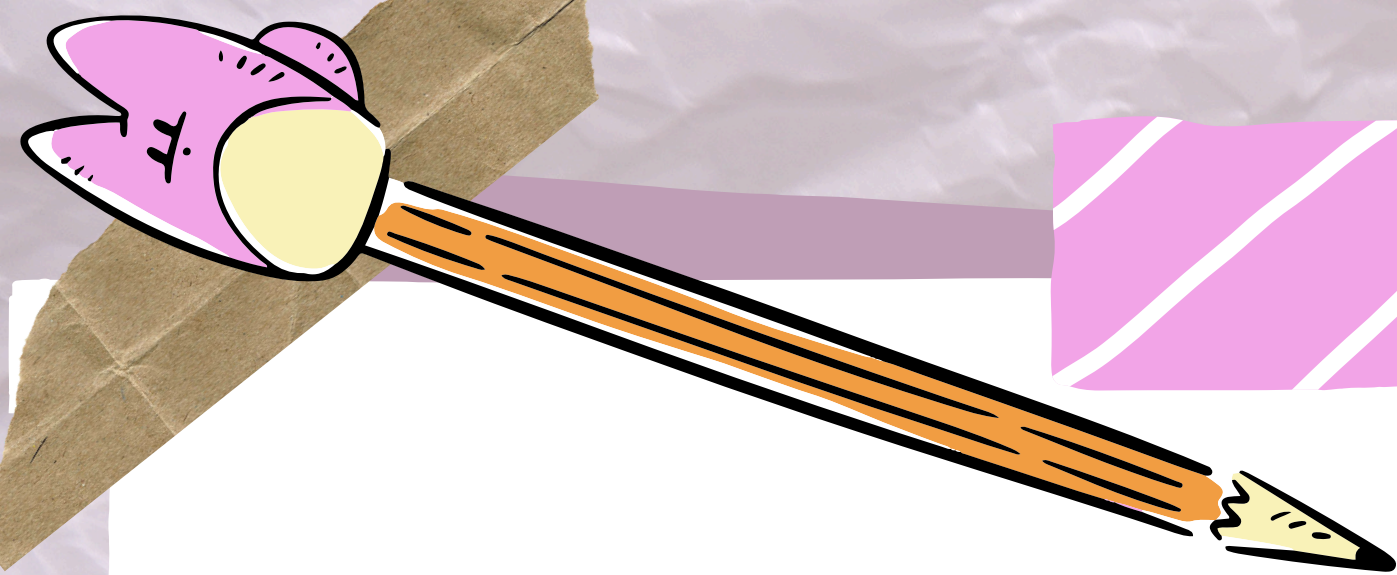
1. Investiga sobre tres civilizaciones antiguas: China, India y la cultura Chavín.
2. Incluye en tu investigación:
 - La bandera actual del país (China e India).
 - El origen de la cultura.
 - Un mapa que ubique geográficamente cada civilización.
3. Explica por qué se consideran civilizaciones importantes en la historia.
4. Destaca un elemento característico de cada país o cultura, como su idioma, comida típica o una zona turística representativa.
5. Con la información recopilada, confecciona tu "Maleta del Saber", organizando tu investigación de forma creativa y respetuosa con la diversidad cultural.



PAUTA DE EVALUACIÓN

Nº	Criterio de Evaluación	Descripción	Puntaje (1 a 7)
1	Comprensión del concepto de civilización	El estudiante demuestra comprensión clara del concepto de civilización.	
2	Ubicación cronológica	Sitúa correctamente en el tiempo las culturas de China, India y Chavín.	
3	Ubicación geográfica	Identifica en un mapa la ubicación de China, India y la cultura Chavín.	
4	Explicación y análisis del legado cultural	Explica por qué son consideradas civilizaciones y describe al menos un aporte o legado relevante.	
5	Presentación de la "Maleta del Saber"	Presenta una maleta con su trabajo de investigación de forma clara y organizada.	





			Puntaje (1 a 7)
6	Creatividad	Aplica creatividad en el diseño y presentación de su maleta.	
7	Cumplimiento de materiales	Lleva los materiales solicitados el día indicado por la docente.	
8	Orden y prolijidad	Su trabajo es limpio, ordenado y visualmente cuidado.	
9	Puntualidad en la entrega	Entrega su maleta el día indicado por la docente.	
10	Investigación de elemento cultural	Investiga y presenta un elemento representativo de la cultura (comida, idioma o zona turística).	



MUCHA SUERTE

