NOTA

**PRUEBA MATEMÁTICA UNIDAD 1 3° Año**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje Ideal: 25 pts

Objetivo: Descubrir métodos para el conteo mediante la ejercitación de objetos y dinero.

Item I: Selección Múltiple . Marca con una cruz la alternativa correcta. ( 6 pts)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cada caja tiene 10 lápices y hay algunos sueltos **¿cuántos lápices hay en total?** | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | | Resultado de imagen para lapiz de ceraResultado de imagen para lapiz de ceraResultado de imagen para lapiz de ceraResultado de imagen para lapiz de ceraResultado de imagen para lapiz de ceraResultado de imagen para lapiz de ceraResultado de imagen para lapiz de cera |
| 1. **57** lápices | | | 1. **75** lápices | | | **c) 50** lápices | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si cada grupo tiene 3 personas y han quedado algunos solos  **¿Cuántas personas hay en total?** | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |
| 1. **12** personas | | 1. **14** persona**s** | | | **c) 13** personas | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cada grupo tiene 5 libros y algunos están sin ordenar **¿cuántos libros hay en total?** | | | | | | |
|  |  |  | | ­ |  | |
| 1. **30** libro | | | 1. **23** libros | | | 1. **20** libros |

Marca con una X la alternativa que corresponde al canje de dinero. ( 6 pts )

|  |  |
| --- | --- |
| **$54 pesos** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **$91 pesos** | |
|  |  |
|  |  |
| **C C.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **254 pesos** | |
|  |  |
| **B. B.** |  |
| **C.** |  |

**(En el actual Sistema Monetario Chileno no están vigentes las monedas de a $1, solo se utilizan como una representación pictórica, para uso pedagógico).**

Objetivo: Reconocer números naturales del 1 al mil, en forma pictórica y simbólica.

Item II: Selección Múltiple

Marca con una X la alternativa que corresponde a cada cifra escrita. ( 7 pts)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Noventa y ocho se escribe** | | |
| 1. **89** | 1. **98** | 1. **908** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El número 46 se lee** | | |
| 1. **Cuarenta y seis** | 1. **Sesenta y cuatro** | 1. **Cuatrocientos seis** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seiscientos treinta y nueve** | | |
| 1. **609** | **b) 639** | **c) 693** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El número 560 se lee** | | |
| 1. **Quinientos seis** | 1. **Quinientos sesenta** | 1. **Cincuenta y seis** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Novecientos ochenta y nueve** | | |
| **a) 898** | **b) 999** | **c) 989** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El número 1.000 se lee** | | |
| **a) Cien** | **b) Mil** | **c) Diez** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El número 100 se lee** | | |
| **a) Cien** | **b) Mil** | **c) Diez** |

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción.

**Problema 1.** (3 pts)

Juan tiene $241 en monedas dentro de su mochila y su amigo Luis tiene $632 pesos. ¿Cuánto dinero reúnen entre los dos?

+ =?

Juan Luis

|  |
| --- |
| Escribe la Operación:  Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Problema 2.** ( 3 pts)

|  |  |
| --- | --- |
| Antonia transporta 136 pasteles en una moto. En el camino se le desarman 23 pasteles, ¿Cuántos pasteles llegan enteros? |  |
|  | |
| Escribe la operación: | |
| Respuesta: | |