**Rúbrica Analítica La Carta**

 **Niveles de Desempeño**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Excelente** | **Bueno** | **Aceptable** | **Bajo** |
| Organización y estructura | La carta está claramente organizada y estructurada, con una introducción, desarrollo y conclusión bien definidos | La carta tiene una organización y estructura adecuadas, con una introducción, desarrollo y conclusión discernibles | La carta tiene cierta organización y estructura, aunque puede haber ciertas inconsistencias en la introducción, desarrollo y conclusión | La carta carece de organización y estructura, lo que dificulta su comprensión |
| Claridad y coherencia | La carta es clara, concisa y coherente, utilizando un lenguaje y un tono adecuados | La carta es en su mayoría clara, concisa y coherente, aunque puede haber algunos errores o ambigüedades en la redacción | La carta es comprensible en su mayoría, aunque puede haber ciertos problemas de claridad, concisión y coherencia | La carta es confusa y poco clara, lo que dificulta su comprensión |
| Vocabulario y gramática | La carta utiliza un vocabulario variado y preciso, y muestra un dominio de la gramática y la puntuación | La carta utiliza un vocabulario adecuado y muestra un buen manejo de la gramática y la puntuación | La carta utiliza un vocabulario básico y muestra ciertos errores en la gramática y la puntuación | La carta tiene un uso limitado de vocabulario y muestra numerosos errores en la gramática y la puntuación |
| Cohesión y conectores | La carta muestra una excelente cohesión y utiliza conectores adecuados para mantener la continuidad y la coherencia | La carta muestra un buen nivel de cohesión y utiliza conectores en su mayoría adecuados para mantener la continuidad y la coherencia | La carta muestra cierta cohesión, aunque puede haber ciertos errores en el uso de conectores | La carta carece de cohesión y no utiliza de manera adecuada los conectores para mantener la continuidad y la coherencia |