**CELEBRACION DEL DIA DE LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR**

***TRABAJO EN SALA DE CLASES DESDE LA TERCERA A LA SEXTA HORA***

La celebración del Día de la Convivencia Escolar, ofrece la oportunidad de reflexionar, intencionadamente acerca de la calidad de las relaciones humanas al interior del colegio y aprovechar de establecer compromisos individuales y grupales con nuestros alumnos y alumnas, justamente, para llevar a la práctica las intenciones de una buena convivencia de toda nuestra comunidad.

**1.- Objetivos:**

- Sensibilizar en torno a la convivencia escolar y sentido de aceptación a la diversidad.

- Potenciar el trabajo con los temas valóricos mediante una actividad que motive hacia la reflexión y valoración de la buena convivencia.

-Fortalecer los ideales establecidos en el PEI.

**2.- ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR:**

Talleres:

Permiten analizar, conversar y conocer acerca de situaciones y /o experiencias, vivencias, significados y percepciones acerca de la calidad de la convivencia en la institución educativa, los problemas y los desafíos. Es importante que se cree un ambiente cálido, estimulador del diálogo y del escucharse mutuamente.

Debates:

Se confrontan posturas a partir de un testimonio o dramatización, donde el tema se centre en la convivencia escolar, situaciones de conflicto, formas de participación, reglamento escolar. Esta actividad puede ser desarrollada por dos grupos.

Afiches, Grafittis o Collage

Se trata de una construcción colectiva, de representación de ideas, en torno a uno o varios temas relacionados con la convivencia escolar. Puede ser realizado por distintos grupos- cursos (u otros estamentos) y concluir con una muestra de los trabajos realizados. Se puede realizar afiches destacando los valores relacionados con este tema, por ejemplo: respeto, solidaridad, tolerancia, inclusión, participación, no discriminación, valoración por el otro, respeto por las cosas del otro etc. Estos afiches serán puestos en los diarios murales de cada curso y en los pasillos del colegio.

Juego de Roles, dramatización o títeres

Posibilita conjugar las emociones y sentimientos con lo racional- intelectual, lo corporal, la voluntad y la sensibilidad. Por ser vivencial permite probar, ensayar y experimentar, para luego analizar, reflexionar y proponer desde lo vivenciado. Puede incluirse como parte del acto de culminación, donde se puede exponer una obra breve actuada por los párvulos, niños y jóvenes, a través de títeres, pequeños sketch, o teatro.

Cartas y entrevistas

Se puede invitar a los niños a escribir cartas o realizar entrevistas a otros miembros de la comunidad y a sus pares, reflexionando y preguntando sobre temas que les parecen relevantes para una buena convivencia.

Paneles y diarios murales

Los paneles y diarios murales pueden ofrecer un espacio en que se exponga a la comunidad los resultados de las actividades y los registros emanados de las mismas.

Elección del mejor compañero

Contextualizar lo que significa ser mejor compañero, elegirlo y publicar en un lugar visible a los mejores compañeros de cada curso. Ellos pueden ser los “Representantes de la Convivencia” en cada uno de los cursos, siempre dispuestos a respetar, acoger e integrar. Estos alumnos, dado que son considerados garantes del buen trato y la sana convivencia, serán luego capacitados para transformarse en mediadores pares.