

## Mi encanto: con la profesión

Profesor: Fernando Israel Saavedra Iglesias



Hoy, después de 35 años de labor educativa hago un alto, miro hacia atrás y recuerdo mis primeras experiencias como profesor. Comienzo ordenando carpetas y archivadores en la escuela, -la misma que me acogió cuando llegué de seis años de edad-, estas actividades las ejecuté, esperando el reemplazo que tenía que realizar en el Primero Básico. Por fin el día llegó, me vestí con el mejor traje que tenía y que me hiciera sentir, aún más profesor, llegué a mi querida escuela, me correspondió trabajar en el Local 3 de la misma, me recibió la jefa de local, me presentó al grupo de profesores y me dijo, el curso que le toca está allá, cerca del magnolio,... gracias le dije, sonó la campana, todos se retiran a sus salas y me quedo solo, pensando ¿dónde está el magnolio?, ¿cuál será?, recorrí visualmente el lugar donde habían unas salas de clase y me dirigí hacia ese sector, a medida que me acercaba, escuchaba el bullicio que provocaba un curso sin profesor, justo, ese era mi curso. Entré a la sala dije buenos días y... nada siguió el bullicio, recuerdo que paso un tiempo y al final silencio,... me presenté, le expliqué a los estudiantes el trabajo que desarrollaríamos en esa mañana y comenzamos, sonó la campana a recreo, yo a la sala de profesores, aún escucho, ¡hola!, ¿cómo estás?, ¡qué bueno que seas profesor!, ¡ahora, ya no eres alumno!, sonó la campana y a clases de nuevo, hasta el día de hoy.

En estos momentos, me doy cuenta lo necesario y significativo que es ser acogido e inducido en la institución, cuando uno llega como un profesor principiante, iniciando su carrera docente o es nuevo en esa comunidad educativa.

Hoy, con mucho orgullo puedo decir que soy profesor Mentor y Tutor On Line, he trabajado en varias oportunidades con profesores principiantes. La empatía, la sinceridad, la comunicación dialógica, el acompañamiento, la confianza, el conocimiento, el profesionalismo, la motivación, las proyecciones, los logros, las vivencias y muchas otras características de un profesor par pueden encantar o desencantar a uno que recién se inicia en este hermoso, complicado y delicado mundo de educar y formar personas. En la

actualidad, la sociedad evoluciona vertiginosamente y la presencia del profesor en algunos lugares no significa mucho, por lo tanto éste debe hacer un mayor esfuerzo para lograr disciplina e implementar clases, a veces con desvelos las termina en su casa.

Todo profesor planifica los momentos, las actividades, las evaluaciones, selecciona los materiales para que todo resulte, eso lo domina muy bien, lo aprendió en la universidad o en el instituto, pero se encuentra con otra realidad, la propia de cada centro educacional, y ¿cómo la enfrenta? ¿quién le ayudará? ¿quién le acompañará?, estas simples interrogantes son la necesidad de los que se inician o son nuevos en la escuela y de ellas depende el encanto o el desencanto con la profesión que comienza a ejecutar.

Los comentarios y conclusiones realizadas por los participantes en el Programa de acompañamiento y de inducción de profesores principiantes, son muy variados y positivos hacia esta modalidad y cultura, dicen: que debería ser obligatoria en todas las comunidades educativas, coinciden en que cada uno de ellos requieren apoyo y acompañamiento en diferentes ámbito de su labor docente, por ejemplo: Conocer desde el primer día de trabajo los estamentos, la implementación existente y las posibilidades de uso, el PEI con su Visión y Misión, los Reglamentos Internos y de Convivencia, el Consejo Escolar, la cultura que tienen para planificar, ejecutar las reuniones de PPAA, aplicar instrumentos de evaluación, completar el libro de clases y de firmas, las técnicas utilizadas para optimizar el tiempo y la calidad del trabajo, Conocer la zonas de seguridad, las vías de evacuación y las modalidades para enfrentar situaciones de peligro, resolver conflictos con cualquier integrante de la comunidad, pero especialmente con los estudiantes en la sala de clase. Todo lo mencionado anteriormente son necesidades que actualmente tienen muchos profesores, pero seguramente algunos tienen la suerte de que haya alguien en su institución y sea el encargado de explicarlos, pero estoy consciente que existe una gran cantidad de profesores principiantes que comienzan solos y que posiblemente estén buscando un magnolio, como me ocurrió en mis primeras experiencias docentes.

De acuerdo a lo vivido, al intercambio de experiencias con Mentores de todo el país, los conocimientos adquiridos in situ con profesores que se integran a mi escuela y después de revisar y leer literatura relacionada con el tema y aplicada en diferentes ámbitos de la sociedad, puedo decir humildemente y con convención que la inducción y acompañamiento de los profesores principiantes, cualquiera sea su situación, sirve para optimizar los recursos materiales y humanos que existen en esa institución, y por ende encantar a los profesores que se inician en esta hermosa y gratificante profesión: que es la Educación.

La mentoría, es una instancia que se está practicando comúnmente en las empresas que tienen la convicción, que mientras más luego se integre y se involucre el nuevo profesional a ella, más pronto alcanzarán las metas y formarán un equipo humano, que se identificará y esforzará para que sus productos sean de calidad, es decir la inversión realizada para poner en práctica esta nueva forma de integración, se recupera en corto plazo.

Un profesor seguro de lo que hace, estará encantado, disfrutará, se proyectará en lo personal y laboral, mejorará la salud, irradiará interés, estará motivado, será feliz, ¿Creen que sería un buen modelo para los estudiantes y sus pares? y más aún, estoy seguro que logrará mejorar los rendimientos académicos, tanto de los estudiantes como los personales y ocupará tiempo para proyectarse positivamente con una inserción participativa, crítica y humana a la sociedad que le corresponda vivir. De esta manera creo que la calidad y equidad de la educación, comienza desde el primer día de clase, ya sea para el estudiante o para el profesor.... ¡Viva la Mentoría!

Un saludo especial y energías positivas a todos los mentores y profesores mentorizados de mi país.

FISI-2013