

## Proyecto Malva: “Del basurero al Jardín de nuevo”

Fernando Saavedra Iglesias

Escuela Lucila Godoy Alcayaga de Vicuña

[fisi34@gmail.com](mailto:fisi34@gmail.com)

Caminando hacia la sala de clases observo que en el basurero que se encuentra fuera de ella, estaba lleno de ramas de malva y que se las llevaría el camión recolector.

Me detuve y pregunté a mis estudiantes qué les parecía que esas ramas correspondientes a la poda realizada por un auxiliar de servicio, fueran directamente al vertedero.



Uno de los estudiantes respondió ¡está muy mal! Ya que pueden plantarse y formar nuevas plantas. Consulté ¿les parece que las transformemos en nuevas plantas? Si dijeron. Entonces hay que sacarlas y llevarlas al laboratorio.

La clase que llevaba preparada para ese día, se cambió para responder al interés y la motivación que mostraron las y los estudiantes frente al nuevo desafío, como profesor tomé la decisión y utilicé la flexibilidad del programa.

Ya en el laboratorio, nos organizamos en grupos y asumimos roles, tales como: unos seleccionarían y clasificarían las ramas de acuerdo a su grosor, otros contarían las yemas en cada rama y procederían a cortarlas cada 5 yemas, de esta manera obtuvimos más de 85 vástagos.

Se hizo paquetes de 10 vástagos y se colocaron en agua que contenía un bidón cortado por la mitad. Se anotó la fecha y se dejaron en un lugar que les llegara indirectamente la luz solar.

Pasado el tiempo nos dimos cuenta que los vástagos estaban enraizando, se registraron las observaciones y surgió la siguiente interrogante: ¿Dónde los plantaremos? Nuevamente la lluvia de ideas, al final decidimos, plantarlas en maceteros que construiríamos de envases de botellas desechables.

Comenzamos una campaña de recolección de botellas desechables y reunimos bastantes, pero eran de diferentes tamaños. Al compartir el

proyecto con algunos de mis pares, uno de ellos dijo que tenía en su casa más de 100 envases del mismo tipo y que nos lo regalaba, pero teníamos que ir a buscarlos.

Nos organizamos y fuimos una mañana a buscar las botellas, llevamos sacos y las trajimos. Como las necesitábamos para hacer los maceteros no las pudimos aplastar, por lo tanto el volumen era mayor.

Una vez en la escuela, seleccionamos, lavamos, sacamos las etiquetas y procedimos a marcarlas y cortarlas del mismo tamaño. Por supuesto trabajando nuevamente en grupos para realizar esas tareas.

Una vez cortadas, utilizando un cautín eléctrico y tomando todas las medidas de seguridad se realizaron perforaciones en la parte lateral del fondo de la botella.

Ya los vástagos tenían raíces robustas y era tiempo de plantarlos en cada macetero, fuimos al jardín y los llenamos con la tierra orgánica, sacada de nuestra compostera.



Una vez plantados los vástagos en sus maceteros ecológicos, surge nuevamente la pregunta: ¿Qué haremos con las plantas una vez que estén grandes? Varias ideas, entre ellas colocarlas en lugares de la escuela, venderlas, regalarlas, etc. Al final decidieron que cada uno se la llevaría para la casa y las demás las colocarían para hermoear varios lugares de la escuela.

Cuando quisieron llevarse las plantas, decidieron regalarlas a sus mamás en el acto de celebración del Día de la Madre. Esta actividad no se ha podido concretar como estaba planificada, pero se han llevado plantas a sus casas y regalarlas en cualquier día, ya que decidieron que a la Madres se debía celebrar todos los días del año.

El Proyecto Malva, permitió realizar trabajo pedagógico multidisciplinario, ya que se crearon poemas a las malvas, se hizo una exposición de dibujos, investigaciones relativas a los tipos de reproducción, por ejemplo asexual y sexual, injertos, vástagos, también se construyeron gráficos, etc. además, valorar la importancia del trabajo en equipo, colaborativo y cooperativo. Y en el ámbito social practicar el autocuidado, desarrollar el ámbito afectivo, emocional y familiar, respecto al medio ambiente la reutilización de materiales, permite trabajar dos de las 3R (Reducir, reutilizar y reciclar).

Este proyecto se desarrolla todos los años, aprovechando la época de poda y germinando otras plantas que tienen el mismo objetivo. La metodología utilizada se realiza sobre la base del Aprendizaje Basado en Proyectos. Puedo

agregar que actualmente los Padres y Apoderados envían las cáscaras y hojas de las verduras y frutas que ellas ocupan para preparar sus alimentos. De esta forma alimentamos los gusanos californianos que se encargan de producir compost para seguir llenando maceteros o rellenando las jardineras de la escuela.

Los estudiantes se auto y co-evalúan a través de rúbricas y también evalúan el proyecto y proyecciones de reproducción del mismo en otras escuelas.