



## PROGRAMA PIE DECRETO N° 170

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 1° Año Profesora: Elvira Barrueto Vergara

### La Historia de la Señora Eme



Estaba la señora Eme muy solita y aburrida, entonces decidió subir a la montaña. Desde arriba observaba el mar pero no tenía con quién conversar.

Entonces ella empezó a hablar solita: m, m, m, m era lo único que podía decir. Así estuvo un buen rato, hasta que empezó a subir la voz: M, M, M, M.

Fue tanto, lo que alzó la voz, que la escucharon las olas, el aire, una urraca, las espinas de las rosas, el invernadero de un pastor, el universo. Todos la quedaron mirando sin poder entender lo que ella les quería decir.

Entonces, las olas le dijeron: te vamos a regalar la **o**; el aire dijo yo te regalaré la **a**; la urraca dijo te prestaré la **u**; las espinas de las rosas dijeron nosotras te prestaremos la **e**; el invernadero dijo, a mí no me queda más que prestarte la **i**.

La señora Eme se puso a saltar muy contenta **y** cada tres saltitos se juntaba con una vocal. Entonces, empezó a decir: mo, ma, mu, me, mi. Y ocurrió algo fantástico, empezaron a llegar amigos y amigas para la señora Eme.

Primero llegó un mono. Después llegó una mariposa. Luego una muñeca. Enseguida Memo. Finalmente, apareció Mimí.

Así entonces, la señora Eme vivió muy contenta durante toda su vida porque cada día tenía más amigos y amigas que le mostraban todas las bellas palabras que existen en el universo.



## Sugerencias de Actividades:

- 1.- Usar estrategia: Los tres momentos de la lectura.
- 2.- Dibujar a la señora Eme.
- 3.- Explicar que se escribe con mayúscula porque es el nombre de la consonante o letra eme (personaje principal del cuento).
- 4.- Explicar para qué sirve el nombre.
- 5.- Identificar el sonido de la letra eme.
- 6.- Realizar caligrafía de la letra eme.
- 7.- Dibujar los amigos: mono, mariposa, muñeca, Memo, Mimi.
- 8.- Escribir en cada dibujo la sílaba inicial: ma, mo, mu, me, mi.
- 9.- Dibujar la secuencia del cuento.
- 10.- Parfrasear el cuento.
- 11.- Dibujar nuevos amigos para la señora Eme: María, mesa, mosca, moscardón, masa, manzana, muralla, mariquita, medusa, miel, melón...
- 12.- Recortar objetos cuyas palabras contienen la letra eme.
- 13.- Escoger un elemento concreto: ejemplo una manzana y que el estudiante la describa.
- 14.- Que el estudiante dibuje a su mamá y diga las cualidades de su mamá.
- 15.- Inventar oraciones con palabras que contienen la letra eme.
- 16.- Se puede preguntar si la palabra olas le regala la **o** a la eme ¿Qué palabra queda? Lo mismo con la palabra aire, en este caso se puede decir que si se agrega un tilde quedará iré. (para los estudiantes que ya saben leer).