**Hoja de Trabajo 2**

**1.- Lee el siguiente texto en forma oral. Luego dibuja para responder cada pregunta.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“MAITE, TITO Y PUPI”** | ¿A quiénes se nombra? |  |
| Pamela le pasa a Titosu piola y su pelota. | ¿Qué hace Pamela? |  |
| Tito toma la maleta.La maleta le pesa y pesa. | ¿Qué hace Tito? |  | ¿Qué le pesa? |  |
| Pamela le pasa su moto.Tito toma la moto y sale a paseo. | ¿Qué le pasa Pamela a Tito? |  | ¿Qué hace Tito?  |  |
| Tito pasa a la lomay toma su mate. | **¿** Quién pasa a la loma ytoma su mate? |  |
| La palomita Pupi se asoma.Tito le pasa el mate. | ¿Quién se asoma? |  | ¿Qué le pasa Titoa Pupi? |  |
| La palomita Pupi se posay se toma el mate. | ¿Qué hace la palomita Pupi? |  |

**2.- Une con una línea las palabras de la columna izquierda con las palabras iguales que están en la columna de la derecha. Luego escríbelas en los renglones.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Maite

paila

Lupi

Tito

paleta

toma

mate

Tito

toma

moto

mate

Maite

Pupi

maleta

**4.- A continuación aparecen varias palabras importantes que aparecieron en el texto que leíste. Están ordenadas desde el principio hasta el fin de la historia. Cuenta la historia apoyándote en la lectura de ellas.**

Pamela - Tito - piola - maleta - pesa – moto – paseo - loma – mate – se asoma – mate

**Referencia bibliográfica del texto:** Desarrollo y Reeducación del Lenguaje Lector 1Primer Ciclo E.G.B. de los autores Arturo Pinto, Enrique Oyarzo, Virginia Maray y Jimena Godoy. Chile. Santiago CPEIP 1994