

Orientación familias  
Matemáticas 1° básico

Estimada familia,

A continuación encontrarán un par de actividades relacionadas con el área de Matemáticas. Es importante estimular el razonamiento lógico matemático en el hogar porque a l@s estudiantes les sirve para comprender la relación que tienen ellos como personas con el mundo. Les ayuda interpretar y explicar los diversos elementos y situaciones del entorno, tales como ubicación en el espacio-tiempo, relaciones de orden, comparación, clasificación, seriación, identificación de patrones. Además, poco a poco también se apoya a que comprendan la noción de número en situaciones cotidianas. El objetivo de estas actividades está orientado a seguir reforzando el área de las matemáticas y en este caso la resolución de problemas usando la resta.

Para realizar las actividades, en las que se usa la expresión “quitar” en vez de restar, niños y niñas podrían usar material concreto (palitos, piedritas, granos, lápices, fichas, pedacitos de papel, etc.) Trate que su hijo/a tenga a mano estos objetos para que pueda realizar las actividades, a lo menos 10 elementos para que pueda contar sin problemas y realizar las actividades.

Para llevar a cabo las actividades es importante que tenga un lugar tranquilo para trabajar y que siempre logre un ambiente agradable.

Bibliografía:

Imágenes tomadas de:

-[www.mildenberger-verlag.de/förderaufgaben-mathetiger-1-2](http://www.mildenberger-verlag.de/förderaufgaben-mathetiger-1-2)

-Spannende Matheabenteuer 1-2 (2016) Offenburg 77652, Deutschland. Mildenberger Verlag GmbH

## Resolución de problemas con restas (quitar)

1

En cada ejercicio cuenta los objetos que había y cuántos quedaron. Usa el signo “menos” que es la acción de “quitar”. Luego completa con los números que faltan en cada ejercicio.

Ejemplo

a



$6 - 4 = \square$

b



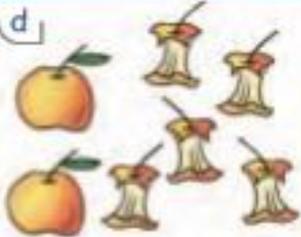
$\square - \square = \square$

c



$\square - \square = \square$

d



$\square - \square = \square$

e



$\square - \square = \square$

f



$\square - \square = \square$

g



$\square - \square = \square$

h



$\square - \square = \square$

i



$\square - \square = \square$

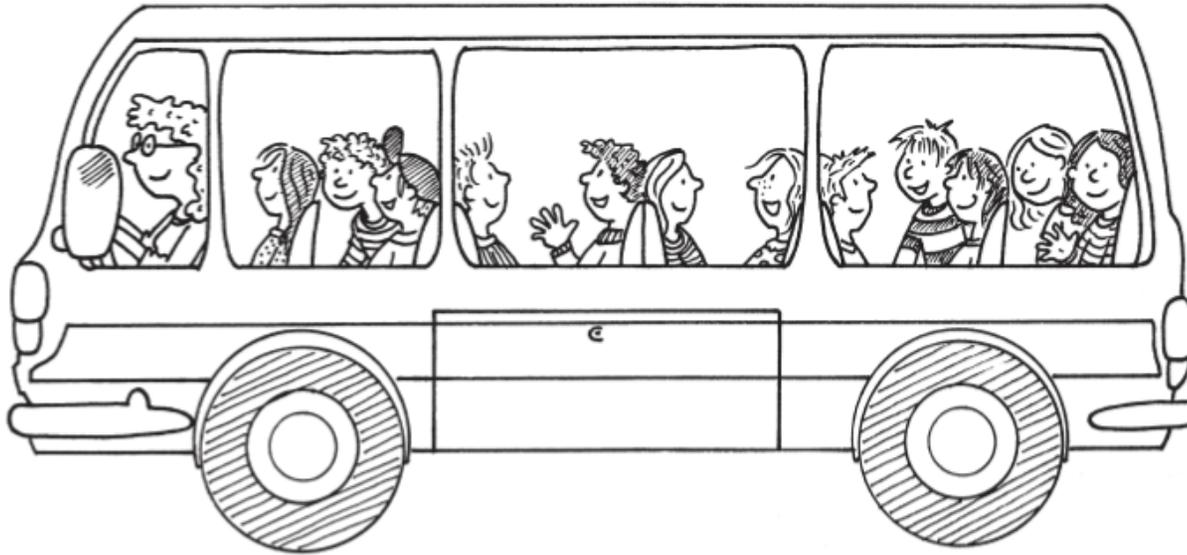
Inventa un ejercicio con la acción de quitar. Dibuja el problema y luego lo escribes.

$\square - \square = \square$



Resolviendo problemas con sustracción

---



En este Bus viajan varios niños y niñas. En la primera parada se bajan 4 niños del Bus. Márcalos con una X.  
¿Cuántos niños y niñas siguen viajando en el Bus? ¿Cómo puedes saberlo? ¿Qué harás primero? Resuelve el problema y luego lo escribes.

Escribe el ejercicio usando el signo – (menos)

$$\square \quad \square = \square$$

Escribe la respuesta:

En el Bus siguen \_\_\_\_ niños y niñas.