

Estimada familia,

A continuación, les envié un par de sugerencias para apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas. El objetivo es que ustedes puedan organizar algunos instantes del día para tener momentos de juego y conversación en familia, además de desarrollar importantes habilidades para su hijo/a. Las actividades están planificadas para hacer solo una cada día.

Consejos para la realización de actividades en el hogar

- Defina algún horario del día para jugar o realizar actividades con sus hijos. No es necesario que sea un periodo largo sino más bien media hora en la que se desconecten de las pantallas y puedan disfrutar en familia.
- Trate de buscar un lugar tranquilo, tal vez pueda usar una música suave para acompañar, ideal si es para niños (música infantil).
- Comience una actividad con sus hijos, cuando logre un ambiente tranquilo, ya que se aprende mejor en un ambiente sereno y relajado.
- Cuando converse con su hijo/a, haga preguntas que permitan que los niños/as se expresen. Por ejemplo: ¿Cómo lo vas a hacer? ¿Qué hiciste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué hiciste primero? ¿Y después? ¿Cómo podemos ver si es correcto?

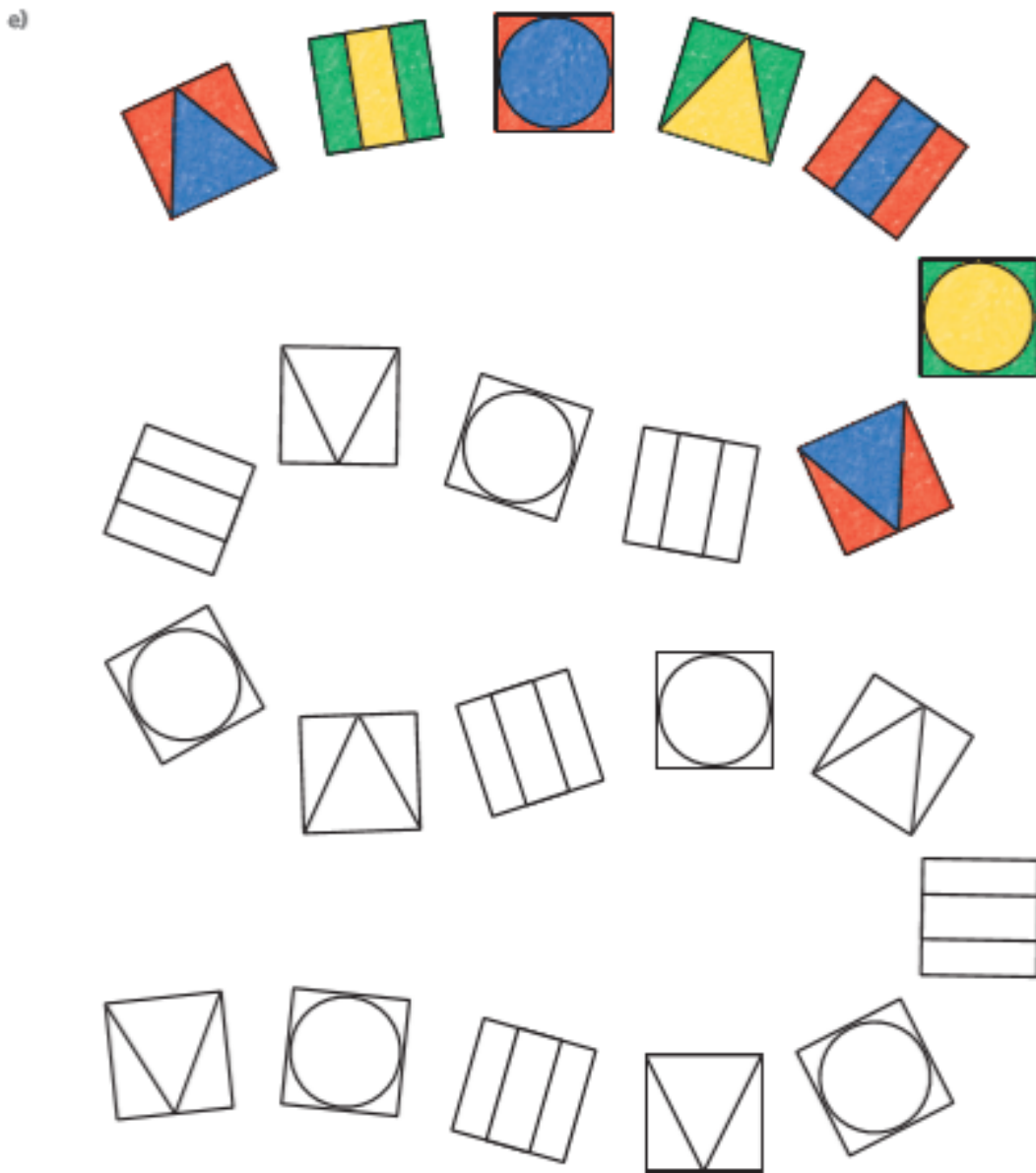
Actividad 1

Seguimiento de patrones

La siguiente actividad tiene por objetivo que el niño/a reconozca un patrón de colores y formas. Para esta actividad solo necesita lápices de colores. Usted le va a pedir a su hijo/a que:

- Mire atentamente cada línea que aparece en la ficha (a, b, c, d y e).
- Pregúntele que cree que debe hacer.
- Primero su hijo/a tiene que decir cómo cree que se completa la fila "a", es decir tiene que nombrar el orden de los colores para completarla. Todavía no debe pintar.
- Pídale que haga lo mismo con las filas "b", "c" y "d".
- Invítelo/a a que complete cada línea usando los colores que corresponden. No puede usar goma.
- Finalmente revisen juntos si esta correcto y pídale que haga la última fila "e", fijándose muy bien en el orden de los colores.

Sigue el patrón de colores para completar la secuencia.




Actividad 2

El enigma del alfabeto

Piglet va muy apurado en su bici, corriendo por la ciudad para conocer la novedad que llegó a la plaza. Descubre la letra que falta en cada línea. Escribe una letra en cada círculo.

¡¡¡OJO!!! Debes seguir el orden del alfabeto.



D F G H I J K L	→	○
O P Q R T U V W	→	○
M N Ñ O Q R S T	→	○
X Y Z B C D E F	→	○
I J K L M Ñ O P	→	○
S U V W X Y Z A	→	○
Z B C D E F G H	→	○
Ñ O Q R S T U V	→	○
U V W X Y Z B C	→	○
D E F G H I K L	→	○
W X Y Z B C D E	→	○
O P Q S T U V W	→	○
K L M N Ñ P Q R	→	○

Solución: raya todas las vocales U y sabrás que encontró Piglet en la plaza

UUEUSUUPUAUUUNUTUUAAUUUPUAUJUUAUUAURUOU

Bibliografía:

-Text *Gut in Deutsch für Klasse 3 und 4* (2011). Offenburg 77610, Deutschland. Mildenerger Verlag GmbH.

-Text *Das Mathebuch 2*. Offenburg 77610, Deutschland. Mildenerger Verlag GmbH