

Estimada Familia,

Les envío actividades relacionadas con el área de matemáticas y lenguaje que pueda realizar con sus hijos a modo de juego. Son actividades que tienen como objetivo reforzar los conocimientos que han adquiridos los niños y niñas en 1° básico.

Para llevar a cabo estas actividades, preocúpese de tener siempre:

- lápiz grafito con punta,
- tijera, si es necesario y
- lápices de colores

Las actividades que presento, son variadas porque se trabaja la memoria, la atención y la comprensión. En cada una de las Fichas encontrará las indicaciones para que las pueda realizar fácilmente.

## Actividad 1

### *Uniendo puntos*

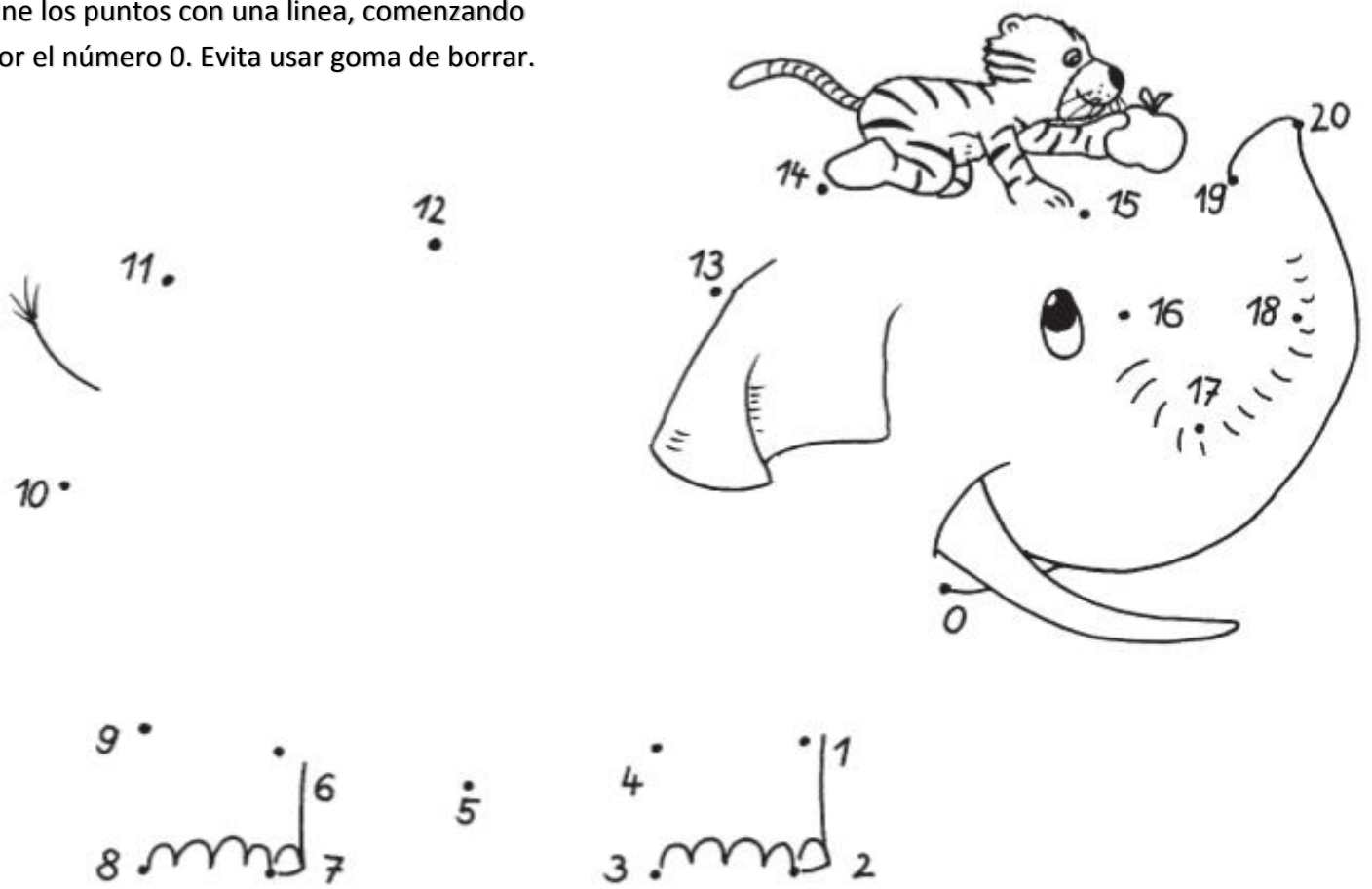
El objetivo de la siguiente actividad es que su hijo/a, recuerde y aplique el orden de los números hasta el 20.

- Muéstrole la actividad a su hijo/a y explique que es una actividad de matemáticas.
- Pregúntele a su niño/a, que cree que hay que hacer en esa actividad.
- Pídale que diga qué piensa que aparecerá luego de terminar la tarea, y como lo sabe.
- Dele tiempo para que piense su respuesta.
- Invite a su hijo/a a que primero una los números comenzando por el 0 hasta el 20, solo con su dedo, aun no debe usar lápiz.
- Luego puede realizar la actividad uniendo con una línea los números desde el 0 al 20.
- Evite que su niño/a use goma de borrar, así le ayuda a que ponga atención a lo que esta haciendo.

### Bibliografía:

- Heidenreich M., Laubis Th., Schnitzer E. (2014). *Lernthecken und Spiele in der Grundschule*. Offenburg 77610, Deutschland. Mildenberger Verlag GmbH.
- Text: *Gut in Mathe für Klasse 1 und 2* (2011). Offenburg 77610, Deutschland. Mildenberger Verlag GmbH.
- Text: *Spannende Leseabenteuer, Lesen und Schreiben lernen mit der Silbenmethode* (2007). Offenburg 77610, Deutschland. Mildenberger Verlag GmbH.

Une los puntos con una línea, comenzando por el número 0. Evita usar goma de borrar.



### Actividad 2

#### ¿Agregar o quitar?

El objetivo de esta actividad es que su hijo, mentalmente, realice sumas y restas para completar el ejercicio. Si necesita ayuda, entréguele palos de fosforo, o semillas o piedritas para que pueda contar. Para la suma, usted puede decir: "agregar" y para la resta: "quitar". Por ejemplo, a 4 le agrego 6, ¿cuánto queda?, a 20 le quito 4, ¿cuánto queda? ¡Debe seguir la dirección de la flecha!

1

4  $+6$  12  $+3$  20

2

20  $-4$  15  $-2$  10 3

3

4  $+8$  12  $-6$  6  $+5$  11  $+7$  18  $-9$  9

4

10  $-2$  8  $+2$  10  $-5$  5 3

### Actividad 3

#### Leamos un cuento

Lea el siguiente cuento junto a su hijo/a. Use cambios de voz para cada animal, así se hace más interesante. Luego invítelo/a a colorear las imágenes del cuento que vienen en la última página y finalmente pídale que cuente el cuento a algún familiar.

### Los músicos de Bremen

Érase una vez un hombre que tenía un burro que durante muchos años lo había ayudado llevando arriba y abajo toda clase de pesadas cargas. Pero el burro se hizo viejo y el amo decidió venderlo. El animal, disgustado por esa actitud tan desagradecida, se escapó y se dirigió hacia la ciudad de Bremen.

Por el camino, el burro se encontró con un perro al que su amo había echado de casa.

- Ven conmigo a Bremen – le dijo el burro, y el perro lo siguió.

Poco después encontraron a un gato viejo y abandonado, y le dijeron que los acompañara, y más adelante se les unió un gallo que tampoco estaba contento con sus dueños.

Estaban cruzando un bosque los cuatro animales que había antes de llegar a la ciudad, cuando vieron brillar una luz a lo lejos. Se acercaron y descubrieron que se trataba de una casa. El gato se acercó para dar una ojeada y al volver dijo a sus compañeros.

- En esa casa hay unos bandidos que se están dando un banquete de mucha comida

- Esa comida nos vendría bien a nosotros, que estamos hambrientos y cansados – dijo el burro-. Los cuatro tenemos buena voz, así que les propongo que demos un concierto a esos bandidos, a ver si nos dan de comer.

Y así lo hicieron; el perro se subió encima del burro, el gato encima del perro y el gallo encima del gato, y luego el burro se acercó a la ventana de la casa. Una vez allí, los cuatro animales empezaron a hacer ruido, todos juntos a la vez: el burro se puso a rebuznar, el perro a ladrar, el gato a maullar y el gallo a cantar. ¡Los cuatro amigos lo hacían a gritos!!

Ante este inesperado concierto, los bandidos huyeron aterrados, pensando que se trata de una bruja u otro ser temible del bosque. Los cuatro animales entraron en la casa por la ventana y se dieron un gran festín con toda la comida que los bandidos dejaron.

- No podemos quejarnos – dijo el burro-, nos han pagado muy bien por nuestra música.

Y tan a gusto se sintieron el burro y sus amigos en la casa del bosque, que cuentan por ahí que allí siguen todavía los cuatro amigos, espantando con sus conciertos a quienes intentan molestarlos.

En cuanto a los dueños de los animales, bien pronto se arrepintieron de haberlos tratado tan injustamente, pero nunca más supieron dónde encontrarlos.

## Fin



Colorea el cuento de “Los músicos de Bremen”. Luego cuéntaselo a algún familiar.

