

Set actividades integradas 2° y 3° básico

Estimada familia, comparto con ustedes actividades en las áreas de lenguaje y matemáticas que servirán para realizarlas con sus hijos y estimular habilidades fundamentales para el aprendizaje. Las actividades que les envío están pensadas para realizarlas a modo de juego. Pueden ser realizadas por niños a partir de los 8 años. Para lograr tener un lugar y espacio adecuado para trabajar, preocúpese de tener siempre a mano:

- lápiz grafito con punta,
- lápices de colores,
- pegamento y tijeras.

El lugar que ocupan sus hijos para trabajar, lo pueden ordenar ellos mismos, así se acostumbran a tener hábitos de estudio y de trabajo. Su labor más importante, como familia, es guiarlos y no hacer las cosas por ellos/as. Es importante que trabajen en un lugar adecuado, con buena iluminación y bien aireado, que los niños se tomen todo el tiempo que necesiten para un buen resultado.

Si es necesario que su hijo/a comience una actividad y haga una pequeña pausa antes de seguir, permítalo para que el niño/a no sienta que está cumpliendo con un trabajo en vez de divertirse aprendiendo.

Actividad 1

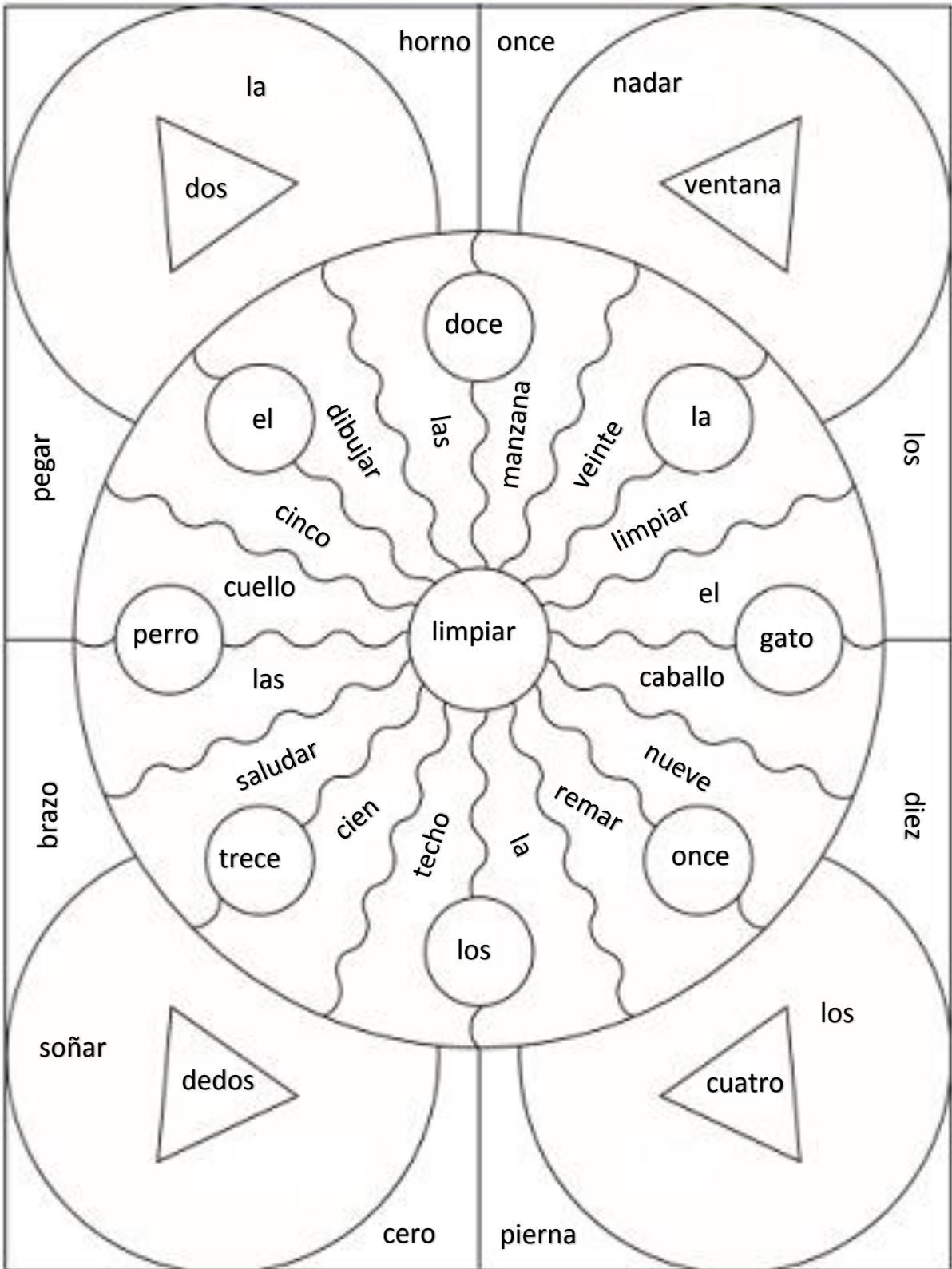
Mandala de palabras

La primera actividad que presento se llama Mandala de palabras. La Mandala es un dibujo en el que se repiten formas, armando un diseño equilibrado. En este caso está usado para que los niños/as recuerden contenidos del área de lenguaje, que ya conocen.

Para realizar la tarea le dejo algunas ideas:

- Recuerde junto con su hijo/a las siguientes palabras:
 - los sustantivos son: nombres de las cosas (Silla, Mesa, Pared, Jugo, Casa, etc.)
 - los artículos son: el, la los, las
 - los verbos son: acciones que realizamos (hablar, comer, reír, cantar, etc.)
 - los números (uno, dos, tres, etc.)
- Esto lo pueden hacer diciendo el nombre de cosas de la casa, de la escuela, de la calle, de la ciudad (sustantivos). Para verbos (acciones) pueden nombrar cosas que les gusta hacer. Con los artículos, usted nombra algo que hay en la habitación y su niño/a dice el artículo que corresponde.
- Luego, para completar la tarea, debe seguir las instrucciones que encuentra al final de la ficha, poniendo atención al código de color.

Mandala de palabras



Indicaciones:

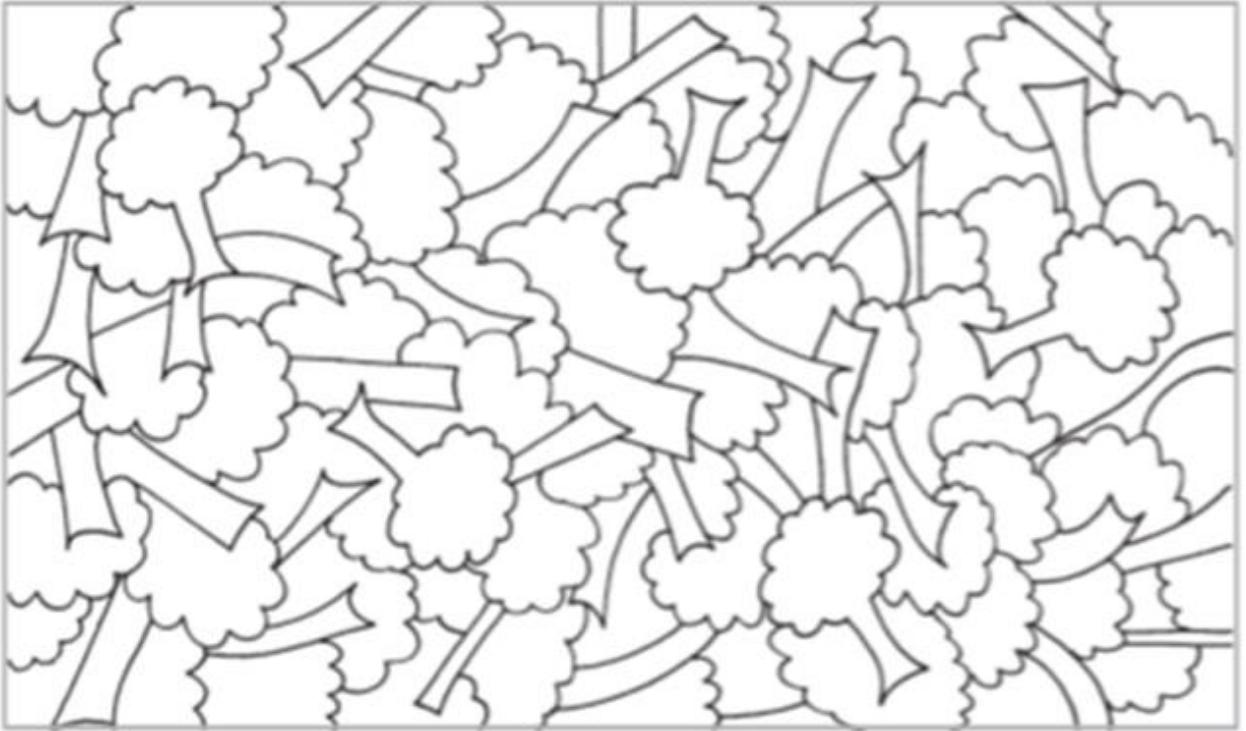
- Pinta cada espacio de la figura con mucho cuidado
- Debes seguir el siguiente orden de color para colorear:
Sustantivos ● Verbos ● Números ● Artículos ●
- Detrás de la hoja, confecciona una tabla para escribir en orden: ¿cuántos sustantivos encontraste? ¿Cuántos verbos? ¿Cuántos artículos? ¿Cuántos números?

Actividad 2

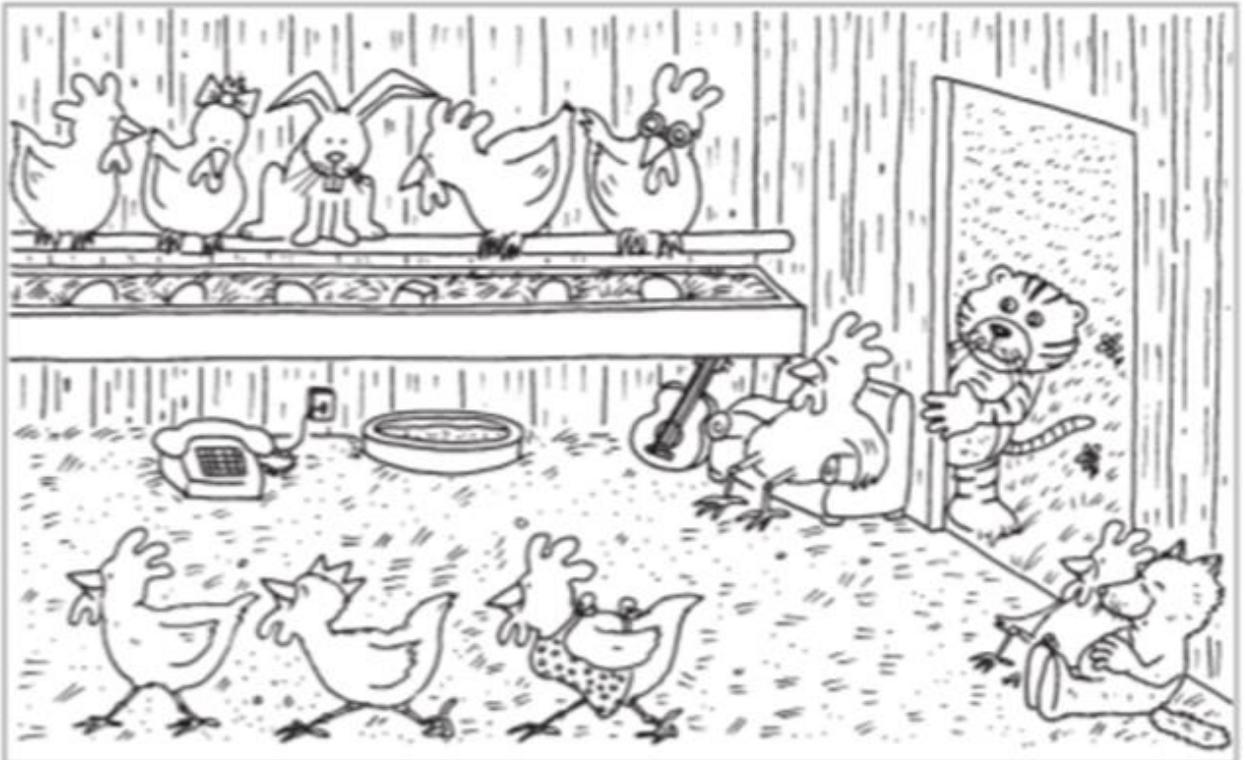
Percepción visual

Invite a su hijo/a a que leas las indicaciones. Si necesita ayuda lea usted para él o ella.

Pinta los árboles escondidos.
Solo sirven los que se ven **completos** ¿Cuántos árboles encontraste? Indica el número



¿Qué pasa en este gallinero? Encuentra los 10 errores y márcalos. Luego revisa con algún familiar tu trabajo.



Bibliografía:

- Text: *Gut in Deutsch* (2011). 77652 Offenburg, Deutschland, Mildenberger Verlag GmbH.
- PDF-Download (gratis): www.mildenberger-verlag.de/foerderaufgaben-mathetiger-1-2