

Aprendizajes matemáticos Nivel Inicial

El aprendizaje de las matemáticas comienza mucho antes de empezar la escuela. Numerosos estudios realizados en los últimos años han demostrado que existe una estrecha relación entre el conocimiento de cantidad y números de un niño en edad preescolar y su posterior rendimiento en las clases de matemáticas.

Los requisitos previos para la adquisición del conocimiento matemático son:

- Motricidad
- Percepción
- Habilidades de conteo
- Concepto de cantidad
- Seriación
- Clasificación

Existen diversas y variadas actividades que permiten a los alumnos del nivel preescolar, adquirir experiencia en el campo pre numérico de forma independiente sobre la base de tareas adecuadas, con el fin de mejorar "de forma lúdica" los aprendizajes previos al inicio escolar.

El **objetivo** es que los alumnos y alumnas del nivel Inicial tengan la oportunidad de realizar actividades en las que logren dibujar y construir, armar y desarmar, comparar, ordenar y clasificar, contar.

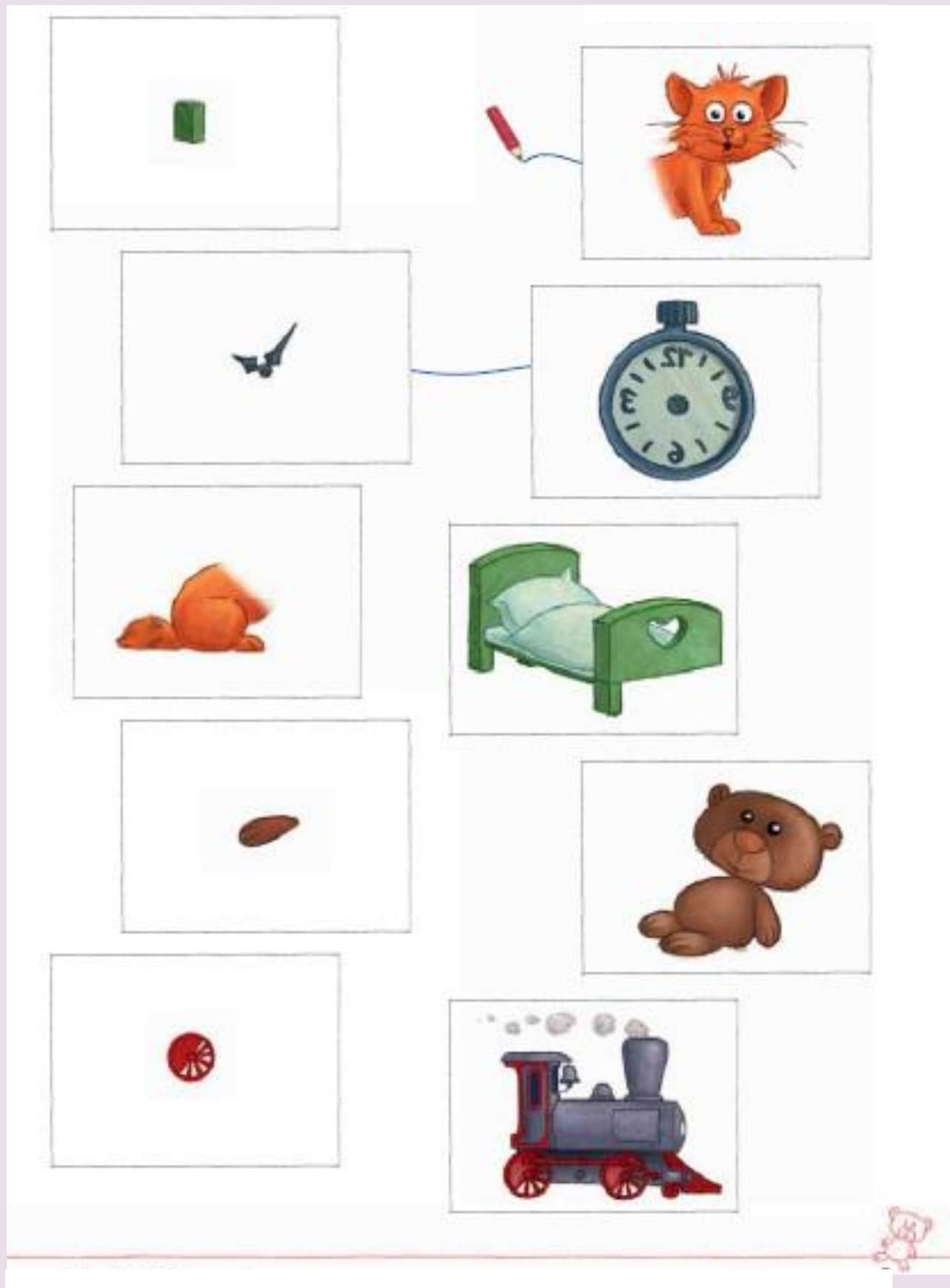
Los **destinatarios** de estas actividades serán alumnos del nivel inicial (hasta los 5 años) con o sin NEE. Los prerrequisitos serán verbalizar los nombres de las imágenes, tomar el lápiz y contar de 5 a 10.

Descripción: cada una de las actividades que requieren de lápiz y papel, es ideal presentarlas luego que los niños y niñas hayan manipulado objetos y tengan la experiencia de "moverse" entre los niveles activo e icónico para así lograr mayor profundización de los contenidos.

Referencia bibliográfica

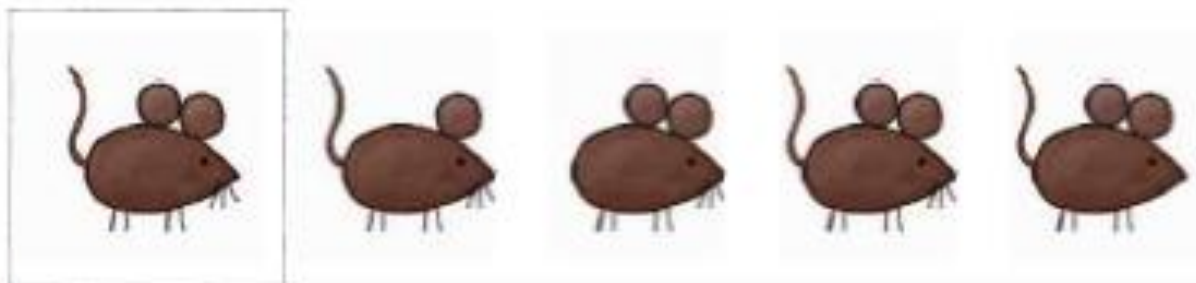
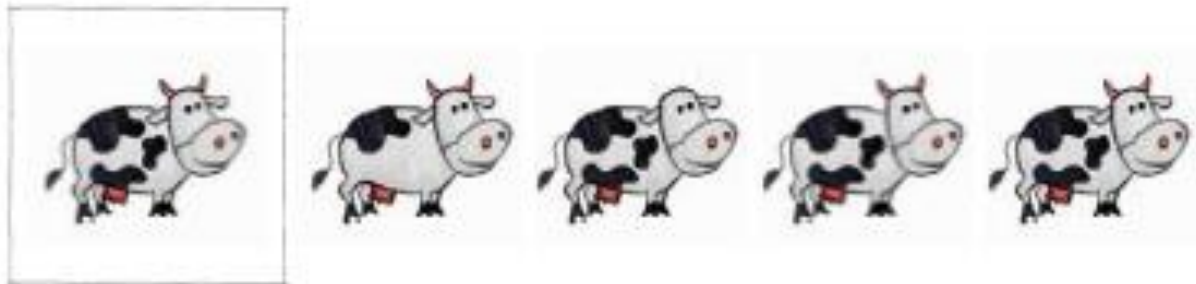
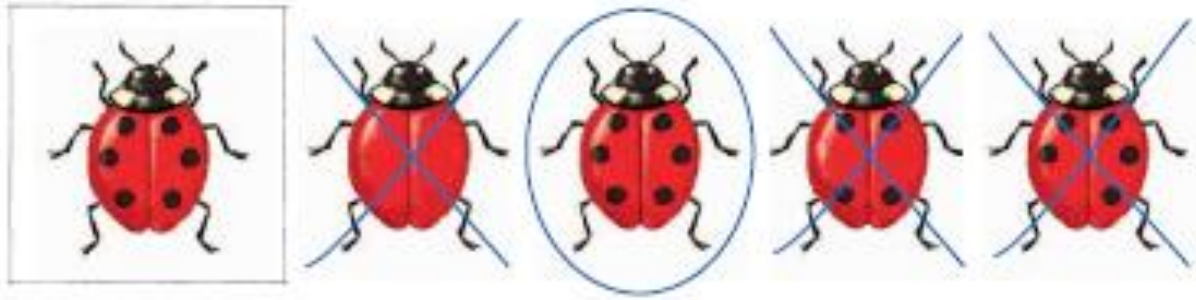
Texto e imágenes: "Das kleine Übungsheft Mathematik", Mathematisches Vorschultraining, extraído de: https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=7992&cid=392

Relacionar



Relaciona cada figura con el trozo que le falta.

Comparar



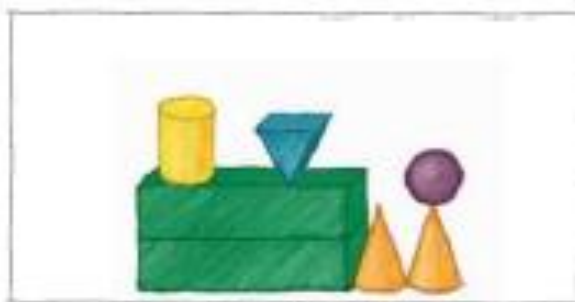
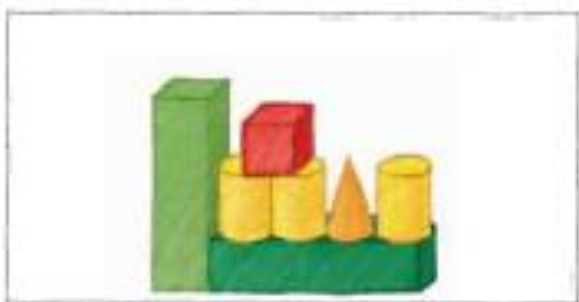
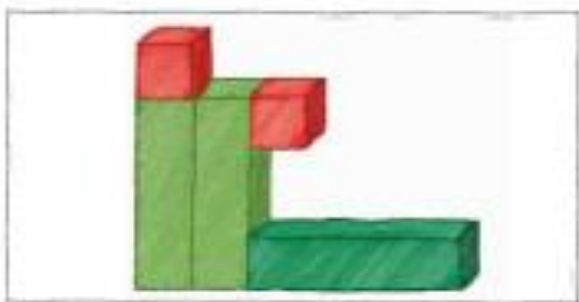
Encierra en un círculo el dibujo igual al modelo, y tacha los diferentes.



Counting and coloring activity. On the left, there are icons for a glass of juice, a red cap, a cupcake, a candle, a pencil, and a pair of glasses. In the center, there are six rows of ten boxes each. The first row has 5 yellow boxes. The second row has 1 green box. To the right of the rows are colored pencils: green, red, orange, blue, and yellow.



Identificar



Decide si la construcción de bloques es posible de armar; pinta la carita según tu elección.

The image displays six dot-matching exercises arranged in a 3x2 grid. Each exercise consists of a target set of colored dots in a rounded rectangle above a larger square box containing various colored dots. The goal is to enclose the target set within the box.

- Exercise 1 (Top Left):** Target: 3 red dots. Box: 3 red dots, 2 blue dots, 1 yellow dot, 1 green dot. A blue line is drawn around the 3 red dots.
- Exercise 2 (Top Right):** Target: 2 green dots. Box: 2 green dots, 2 red dots, 1 yellow dot, 1 blue dot, 1 red dot. A red pencil is drawing a blue line around one of the green dots.
- Exercise 3 (Middle Left):** Target: 2 blue dots. Box: 2 blue dots, 2 red dots, 1 yellow dot, 1 green dot, 1 blue dot, 1 green dot.
- Exercise 4 (Middle Right):** Target: 3 yellow dots. Box: 3 yellow dots, 1 red dot, 1 green dot, 1 blue dot, 1 red dot.
- Exercise 5 (Bottom Left):** Target: 3 green dots. Box: 3 green dots, 1 yellow dot, 1 red dot, 1 blue dot, 1 green dot, 1 blue dot.
- Exercise 6 (Bottom Right):** Target: 2 red dots. Box: 2 red dots, 2 green dots, 1 yellow dot, 1 blue dot, 1 green dot, 1 blue dot, 1 yellow dot, 1 red dot.

A small cartoon bear is located in the bottom left corner of the page.

Encierra la cantidad de puntos señalados, de tal forma solo haya una colección dentro del recuadro.