

Modelo de Planificación para el área de Estimulación del Lenguaje (Nivel Morfosintáctico)

Niveles: 2º a 4º básico

Plan de sesión

Tiempo asignado	Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Recursos de aprendizaje	Evaluación
80`	<p>-Profundizar la comprensión de un cuento corto nombrando características de los personajes y sus acciones.</p> <p>-Participar activamente en situaciones de comunicación oral</p>	<p>-Adjetivos calificativos y verbos en concordancia.</p> <p>-Sustantivos según categoría semántica.</p>	<p><u>Inicio:</u></p> <p>-Activación de conocimientos previos: nombran diferentes tipos de textos trabajados, mencionan características que conocen de ellos.</p> <p><u>Desarrollo:</u></p> <p>- Interrogación de texto: a partir del título responden preguntas para predecir el contenido. Identifican palabra compuesta (Ochopatas).</p> <p>-Realizan lectura compartida junto con la Educadora manteniendo un tono, ritmo y volumen adecuado.</p>	<p>-Texto: "Ochopatas y otro cuento" Beatriz Concha.</p> <p>-Papelógrafo con el texto escrito previamente</p>	<p>Bitácora de aprendizaje</p>

			<p>-Revisan sus predicciones.</p> <p>Socializan información que manejan acerca de las arañas.</p> <p>-Invitar a los alumnos y alumnas a reconocer en el texto las palabras que sirven para nombrar (Sustantivos). Luego subrayarlas y recordar que estas palabras se llaman Sustantivos.</p> <p>-Asocian cualidades a los sustantivos encontrados.</p> <p>-Luego, en un papelógrafo, completan oraciones del texto utilizando tarjetas individuales con verbos. Revisan en conjunto y corrigen si es necesario.</p> <p><u>Cierre:</u></p> <p>Revisan los objetivos y se da como tarea que relaten el cuento a algún familiar.</p>		
--	--	--	---	--	--

Referencia bibliográfica

Concha B. (1999). *Ochopatas y un cuento*. Santiago, Chile: Alfaguara