

Estimada familia,

Estas actividades están orientadas a reforzando el área de las matemáticas. Es importante estimular el razonamiento lógico matemático en el hogar porque a los estudiantes les sirve para comprender la relación que tienen ellos como personas con el mundo. Poco a poco se apoya a que comprendan la noción de número en situaciones cotidianas.

Para llevar a cabo estas actividades es importante que busque un lugar tranquilo para trabajar y que siempre logre un ambiente agradable. Presente las actividades como un juego y no como tareas por cumplir.

Consejos para la realización de actividades en el hogar

- Defina algún horario del día para jugar o realizar actividades con sus hijos. No es necesario que sea un periodo largo sino más bien un tiempo en el que se desconecten de las pantallas y puedan disfrutar en familia.
- Trate de buscar un lugar tranquilo, tal vez pueda usar una música suave para acompañar, ideal si es para niños (**música infantil**).
- Comience una actividad con sus hijos, cuando logre un ambiente tranquilo, ya que se aprende mejor en un ambiente sereno y relajado.
- Cuando converse con su hijo/a, haga preguntas que permitan que los niños se expresen. Por ejemplo: ¿Qué hay que hacer? ¿Cómo lo vas a hacer? ¿Qué hiciste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué hiciste primero? ¿Y después? ¿Cómo podemos ver si es correcto?

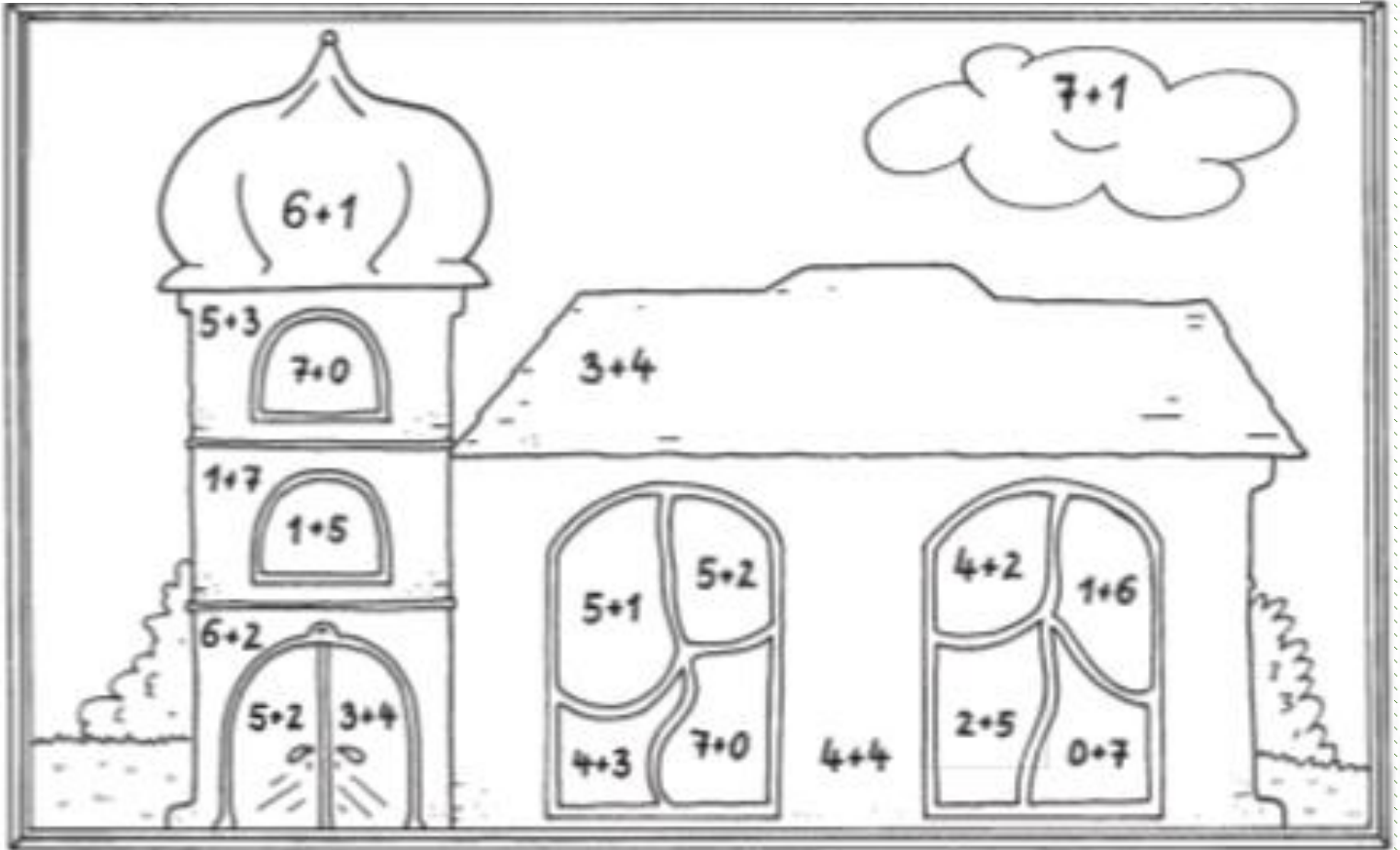
Actividad 1

Contamos hasta el 10

El objetivo de la siguiente actividad es que su hijo/a realice sumas hasta el 10 y que coloree los espacios según el resultado. **NO** tiene que escribir el resultado en la hoja. El objetivo es que lo haga mentalmente.

Pinta con color cada lugar según el resultado de la suma:

- Verde todos los resultados = 6,
- azul todos los resultados = 8 y
- del color que quieras los resultados = 7



Actividad 2

¿Contemos?

Invite a su hijo/a a que realice estas sumas. Use la palabra “agregar” ya que es el concepto que se usa regularmente en la escuela. Por ejemplo, “tengo 3 bolitas, ¿Cuántas le agregó para tener 7 bolitas?”.

También puede decir “cuanto falta...”: “tengo 3 galletas, cuántas me faltan para tener 7?”

Entregue el apoyo necesario, si su hijo/a necesita contar con objetos o usar los dedos, permítaselo.



Bibliografía:

-Heidenreich M., Laubis Th., Schnitzer E. (2014). *Lerntheiken und Spiele in der Grundschule*. Offenburg 77610, Deutschland. Mildenberger Verlag GmbH.

- Text Gut in Mathe für Klasse 1 und 2 (2011). Offenburg 77610, Deutschland. Mildenberger Verlag GmbH.