

Estimado apoderado,

aquí encontrará algunas actividades para que pueda realizar con sus hijos cada día a modo de juego. Son actividades que pueden hacer niños desde los 7 años en adelante y los más pequeños las pueden realizar con la compañía de un adulto o niño mayor que le ayude a leer. Preocúpese de tener siempre:

- lápiz grafito con punta,
- lápices de colores,
- goma
- tijera y pegamento en barra

Aquellas actividades que su hijo/a no pueda realizar, busque alguna forma de aprovecharla.

Por ejemplo,

- que diga el nombre de las cosas, objetos o elementos que aparecen,
- que forme frases simples usando el nombre del objeto,
- que invente una historia divertida,
- que piense y diga donde se usa cada objeto, o para que se usan esas cosas o se pueden usar,
- que piense si se le puede dar otros usos al que siempre tienen, por ejemplo, usar una tetera de florero o una silla de repisa

Consejos para la realización de actividades en el hogar

- Defina algún horario del día para jugar o realizar actividades con sus hijos. No es necesario que sea un periodo largo sino más bien media hora en la que se desconecten de las pantallas y puedan disfrutar en familia.
- Trate de buscar un lugar tranquilo, tal vez pueda usar una música suave para acompañar, ideal si es para niños (música infantil).
- Comience una actividad con sus hijos, cuando logre un ambiente tranquilo, ya que se aprende mejor en un ambiente sereno y relajado.
- Cuando converse con su hijo/a, haga preguntas que permitan que los niños/as se expresen. Por ejemplo: ¿Cómo lo vas a hacer? ¿Qué hiciste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué hiciste primero? ¿Y después? ¿Cómo podemos ver si es correcto?

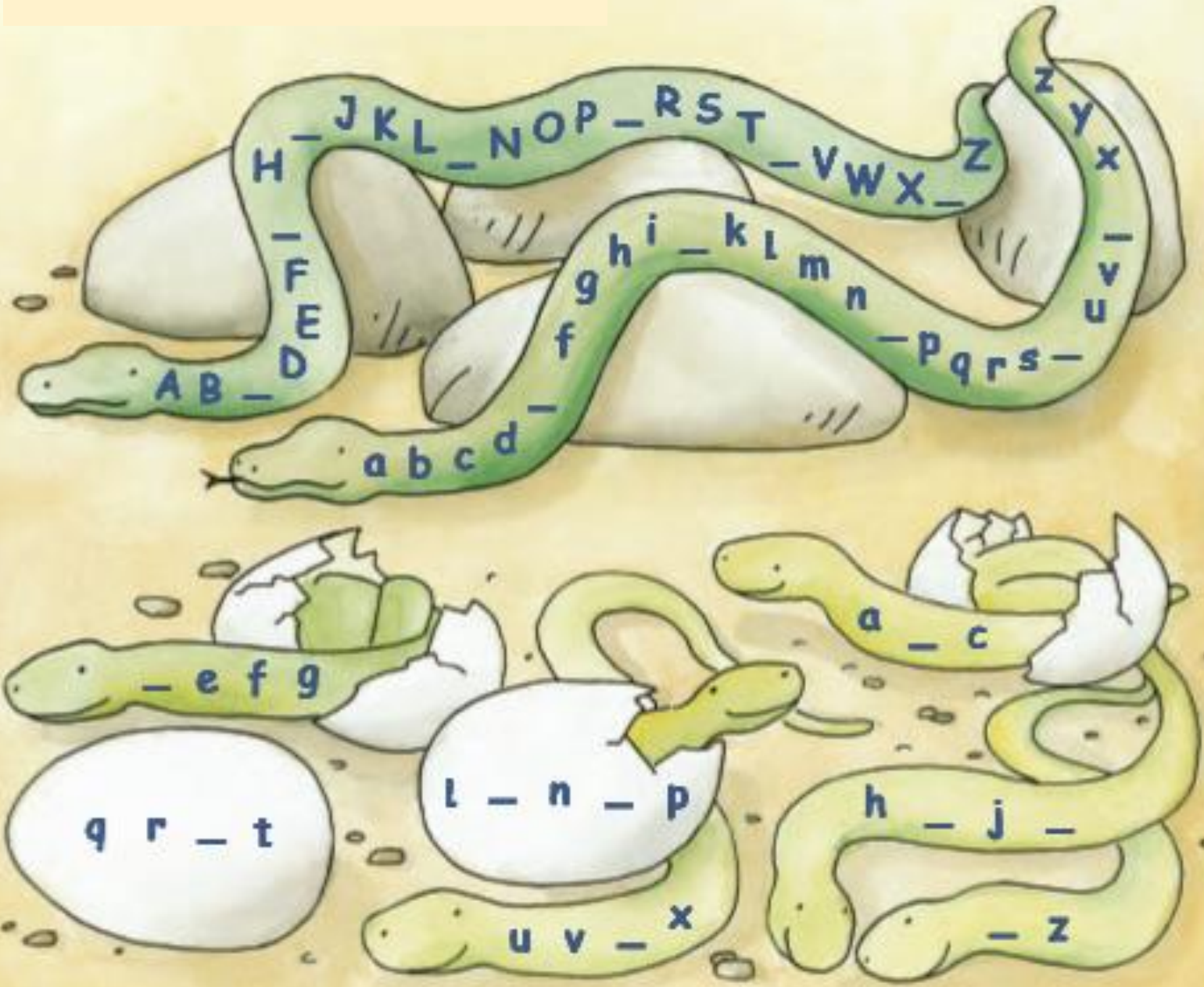
La idea será siempre buscar un momento para compartir y divertirse aprendiendo.

Atentamente,
Paulina Hering L.
Equipo de PIE
Esc. Valentin Letelier

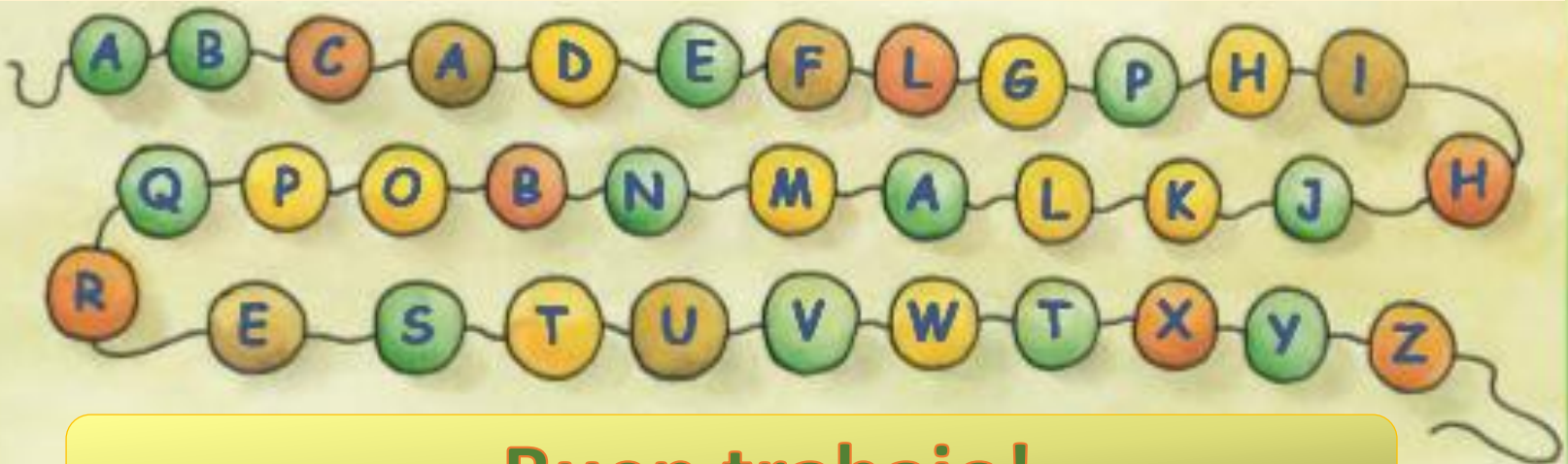
Actividad con el abecedario

- la tarea 1 es completar el abecedario en el cuerpo de cada culebra (letras que faltan)
- primero completa las letras en mayúscula (A, B, C, D, E, etc.),
- luego completa las letras en minúscula (a, b, c, d, e, etc.),
- luego completa en los huevos de culebra, las letras que **faltan**
- la tarea 2 es descubrir que letras están mal ubicadas. Lea muy bien la indicación antes de comenzar.

1.- Completa con las letras que faltan



2.- Ocho letras están en el lugar equivocado. Encuentra esas letras y márcalas con una X.
Cuidado porque hay que seguir la línea u orden del hilo que une las piedras. ¡Va desde la A a la Z!



Buen trabajo!

Lea este cuento a su hijo/a en voz alta y luego,

- pídale a su hijo/a que piense porque cada hormiga tenía una idea distinta del elefante y,
- luego dígame que describa al elefante según la información que conoce (donde vive, que come, como nace, etc.)

Cuento: las tres hormigas y el elefante

Tres hormigas se encontraron con un elefante y decidieron explorar el enorme "monstruo". La primera hormiga se arrastraba arriba y abajo por la trompa, la segunda subía y bajaba por una de las patas del elefante, mientras que la tercera daba vueltas alrededor del enorme cuerpo del animal. Cuando finalmente se encontraron de nuevo a la mañana siguiente, la primera dijo: "Yo ya sé lo que es un elefante. Un elefante es una cueva curva, larga y oscura donde está húmedo y el viento sopla constantemente". La segunda hormiga respondió: "¡Pero no! Un elefante es una enorme columna recta que se eleva hacia el cielo". La tercera hormiga contestó: "Las dos están equivocadas porque un elefante es una bola muy, muy grande que flota sobre el suelo".

Así que hablaron y discutieron durante mucho tiempo las tres hormigas y todavía no se ponen de acuerdo



Bibliografía:

-Heidenreich M., Laubis Th., Schnitzer E. (2014). *Lerntheiken und Spiele in der Grundschule*. Offenburg 77610, Deutschland. Mildenerger Verlag GmbH.