



Actividad 6

23 pts

¡Buscando mil razones para trabajar!

Desempeño de exploración

Desafío 1

El sexto año A de la escuela Isabel Le Brun, está preparando un recetario para aprender a cocinar. Para tener una gran cantidad de recetas económicas y sabrosas, están preguntando a sus padres. A continuación, pregunta a tus padres y anota la receta para preparar arroz y un queque. (4 pts)

Receta para preparar arroz

Ingredientes:

Preparación:

Receta para preparar un queque

Ingredientes:

Preparación:



Rutina del pensamiento: Pensar – Conectar – Explorar

Desafío 2

Pensar	Conectar	Explorar
¿Qué piensas sobre las recetas? (2 ptos)	¿Qué inquietudes te surgen? ¿Existe alguna relación entre las recetas y algún contenido matemático? ¿Para comprender una receta, necesitas de algún contenido matemático? ¿Por qué? (2 ptos)	¿Cómo podemos indagar más sobre este tema? ¿Podrías buscar otras recetas e investigar su relación con la matemática? (2 ptos)

Desafío 3

La mamá de Sofía para preparar arroz usa la siguiente receta:

Ingredientes

1 taza de arroz

2 tazas de agua

1 cucharada de aceite de oliva virgen extra

1 diente de ajo entero con piel

1 cucharadita de sal

En una cacerola ponemos una cucharada de aceite, calentamos y sofreímos ligeramente un diente de ajo entero, con la piel incluida. Echamos una taza de arroz en la cacerola y una cucharadita de sal, y removemos bien hasta que el arroz se empape con el aceite. Entonces echamos las 2 tazas de agua y ponemos el fuego vivo para que empiece a hervir. Una vez hierva bajamos a fuego lento y dejamos que hierva durante 20 minutos.



Rutina del pensamiento: ¿Qué te hace decir eso? (4 pts)

La mamá de Sofía dijo: “por cada taza de arroz se deben colocar dos tazas de agua”

a) ¿Estás de acuerdo con lo planteado por la mamá de Sofía?	
b) ¿Qué ves o sabes que te hace afirmar que la mamá de Sofía está en lo correcto?	
c) ¿Qué podría ocurrir si por cada taza de arroz se coloca una de agua?	
d) Escribe la razón entre la cantidad de arroz y de agua.	

Desafío 4 (3 pts)

En un curso de 30 alumnos, por cada 3 hombres hay 2 mujeres.

a) ¿Cuál es la razón entre la cantidad de niños y niñas?	Anota aquí tus respuestas:
b) ¿Cuál es la razón entre la cantidad de niñas y niños?	
c) ¿Qué ves o sabes que te hace afirmar que esas son las razones correctas?	

Desafío 4 (2 pts)

En un bus viajan 40 pasajeros, la relación entre hombres y mujeres es de 5 es a 4 o sea $5 : 4$.

¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

¿Qué ves o sabes que te hace afirmar que esta información está correcta o incorrecta?

¿Qué significado tiene la razón $5 : 4$?

Anota aquí tus respuestas: (4 pts)



Desafío 5

Desempeño de síntesis.

Rutina del pensamiento: Antes pensaba... Ahora pienso...

- a) Cuando comenzamos a estudiar las recetas, todos ustedes tenían ideas iniciales de lo que se trataba. En pocas palabras quiero que escriban que pensaban antes acerca de las recetas y su relación con la matemática. Piénsalo durante un minuto y luego completen la frase “Antes pensaba ...”

Anota aquí tu respuesta: (2 ptos)

Antes pensaba...

- b) Ahora, quiero que piensen como sus ideas acerca de las recetas y su relación con la matemática han cambiado como resultado de lo que hemos estudiado hecho/discutido. Luego en pocas palabras escribe lo que ahora piensas acerca de las recetas y su relación con la matemática en cuanto a lo trabajado sobre razones. Comienza tus frases con “Ahora pienso...”

Anota aquí tu respuesta: (2 ptos)

Ahora pienso...