



Actividad 6

30 Ptos

Calculando la resta o diferencia para la comprensión.

Desafío 1



El mago matemático nos desafía a encontrar la diferencia. ¿Cuál será?

(2 ptos)

$$412 - 295 =$$

Rutina del pensamiento: Qué se, qué quiero saber, que quiero aprender.
Habitudo de mente: Hacer conexiones, indagar, hacer preguntas.

  ¿Qué se? (2 ptos)	  ¿Qué quiero saber? (2 ptos)	  ¿Qué he aprendido? (2 ptos)

Desafío 2



Encontré la resta o diferencia. ¿Cómo lo hice?

$$8\ 456 - 1\ 990 = 8\ 466 - 2\ 000 = 6\ 466$$

Rutina: Veo – Pienso – Me pregunto
Hábitos de mente: Describir – interpretar – indagar – buscar complejidad.

  Veo	  Pienso	  Me pregunto
Describe lo que ves lo más completo que puedas.	¿Qué piensas de la equivalencia entre ambas restas? ¿Qué ocurrió? ¿Qué piensas sobre esta técnica para restar?	¿Qué preguntas te surgen?
Anota aquí tu descripción. (2 ptos)	Anota aquí lo que piensas. (2 ptos)	Anota aquí tus preguntas. (2 ptos)



Desafío 3

Encuentra la resta o diferencia en las siguientes sustracciones. (4 ptos)

a) $5\ 678 - 1\ 999 =$

b) $9\ 456 - 2\ 990 =$

c) $8\ 451 - 3\ 995 =$

d) $7\ 651 - 5\ 997 =$

Rutina del pensamiento: ¿Qué te hacer decir eso?

Hábitos de mente: Construir explicaciones – razonar con evidencia.

e) ¿Qué sabes, que te permite afirmar que las sustracciones están correctas?

Anota aquí tus respuestas. (2 ptos)

¿Por qué es más apropiada esta forma de restar y no otra?

Anota aquí tus respuestas. (2 ptos)



Desafío 4

La siguiente tabla muestra la entrega de raciones de alimentos para la escuela Isabel Le Brun.
¿Cuántas raciones se entregaron el viernes?

Entrega de raciones	
Lunes	599
Miércoles	396
Viernes	X
Total	1 132

Anota aquí tus cálculos. (4 pts)

Desafío 5

Actividad de Síntesis.

Rutina adicionar (escucha Activa)

¿Qué has aprendido?

Anota aquí todas tus ideas. (2 pts)

Adiciona todas las ideas presentadas por tus compañeras que no habías considerado. (2 pts)