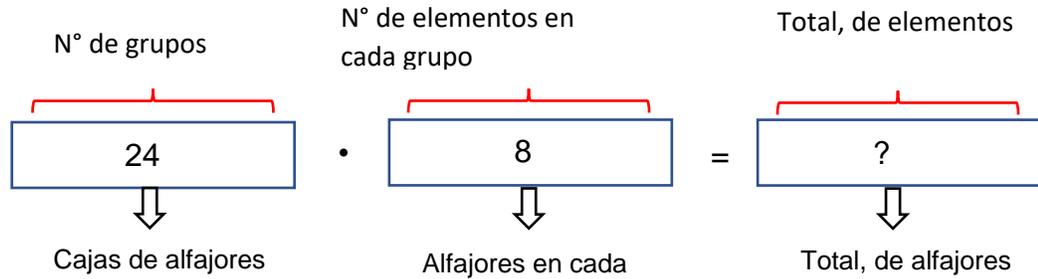


Para resolver problemas multiplicativos vamos a resolverlos mediante el uso de esquema y para el cálculo vamos a utilizar como estrategia la propiedad distributiva.

Problema 1

Una caja contiene 8 alfajores, Gabriel ha vendido 24 cajas. ¿Cuántos alfajores ha vendido?

Esquema:



$$24 \cdot 8 = (20 + 4) \cdot 8$$

$$(20 \cdot 8) + (4 \cdot 8) =$$

$$160 + 32$$

$$192$$



	$24 \cdot 8 =$		
Cajas	20	160	Alfajores
Cajas	4	32	Alfajores
		192	Total, de alfajores

Propiedad distributiva

Se descomponen las 24 cajas en 20 y 4.

	$24 \cdot 8 =$	
20	→	160
4	→	32
		192

20 cajas con 8 alfajores en cada una $20 \cdot 8 = 160$

4 cajas con 8 alfajores en cada una $4 \cdot 8 = 32$

Total, de alfajores. Suma de los productos parciales $160 + 32 = 192$

¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!



a) Observa la tabla y responde las preguntas que se te proponen.

		24 • 8 =			
Cajas	{	20	160	}	Alfajores
Cajas	{	4	32	}	Alfajores
			192	}	Total, de alfajores

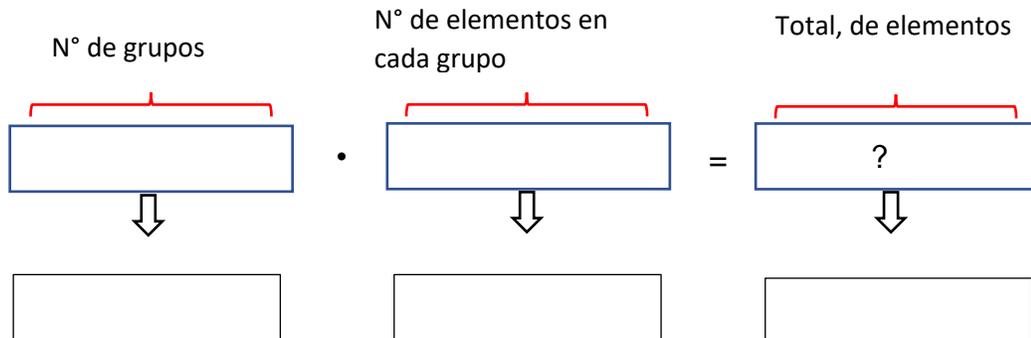
Preguntas	Respuesta
a) ¿Cuántas cajas son en total?	
b) ¿Cuántos alfajores hay en cada caja?	
c) ¿Cuántos alfajores se han vendido en total?	
d) ¿Cuántos alfajores hay en 20 cajas?	
e) ¿Cuántos alfajores hay en 4 cajas?	
f) Para 32 alfajores, ¿cuántas cajas se necesitan?	
g) ¿Cuántos alfajores hay en 10 cajas?	
h) ¿Cuántos alfajores hay en 2 cajas?	
i) ¿Qué relación hay entre 4 y 32?	
Respuesta:	

Problema 2

Para organizar el cumpleaños de Gabriela, se compraron 12 pack de jugos, cada pack contiene 6 jugos de 125 CC. A cada invitado se le dará un jugo, si los invitados son 70, ¿alcanzará con la compra, para todos los invitados?

a) Completa el esquema, de acuerdo con el contexto del problema.

Esquema:

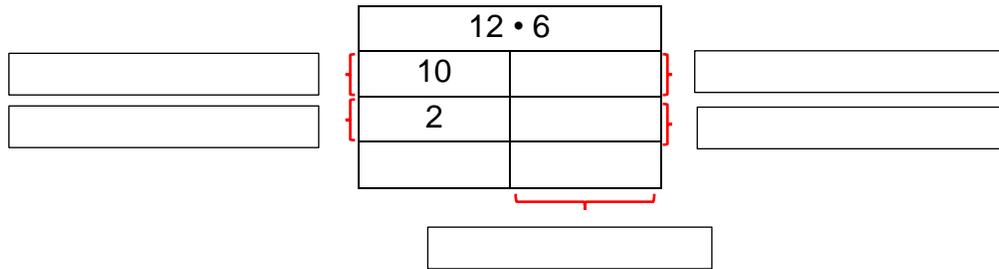


¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!



MATEMÁTICA QUINTO AÑO ESCUELA ISABEL LE BRUN

b) Resuelve el cálculo y completa los recuadros de acuerdo con el contexto del problema.



c) Observa la tabla anterior y responde las preguntas que se proponen.

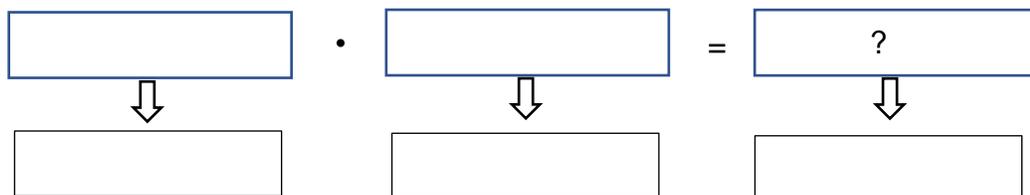
Preguntas	Respuesta
a) ¿Cuántos pack son en total?	
b) ¿Cuántos jugos hay en cada pack?	
c) ¿Cuántos jugos hay en total?	
d) ¿Cuántos jugos hay en 10 pack?	
e) ¿Cuántos jugos hay en 2 pack?	
f) Para 60 jugos, ¿cuantos pack se pueden armar?	
g) ¿Qué relación hay entre 2 y el 12 en la fila del 2?	
Respuesta:	

Problema 3

Una distribuidora debe entregar un pedido de huevos, El cliente a pedido 45 bandejas con 9 huevos en cada una de ellas. ¿cuántos huevos necesita la distribuidora para cumplir con el pedido?

a) Completa el esquema, de acuerdo con el contexto del problema.

Esquema:



¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!



b) Sofía resolvió el cálculo de la siguiente forma.

	45 • 9		
	20	180	
	20	180	
	5	45	
		405	

c) ¿Estás de acuerdo con lo realizado por Sofía? ¿Por qué?

Respuesta:

d) Si estás de acuerdo con lo realizado por Sofía, completa los recuadros del ejercicio.

Martina resolvió el ejercicio de la siguiente forma:

45 • 9	
10	90
10	90
10	90
10	90
5	45
	405

e) ¿Estás de acuerdo con lo realizado por Martina? ¿Por qué?

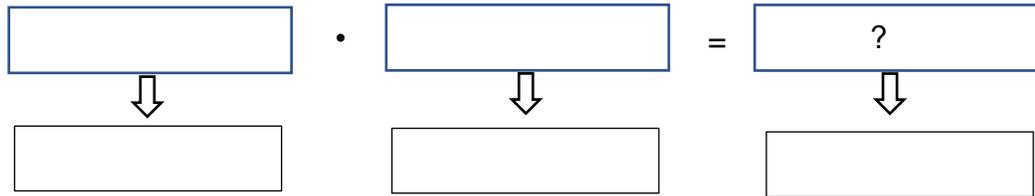
Respuesta:

¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!

Problema 4

Un paquete contiene 36 cajas, con 12 lápices de colores en cada una de ellas. ¿Cuántos lápices hay en un paquete?

a) Completa el esquema, de acuerdo con el contexto del problema.



$$36 \cdot 12 =$$

$$(30 + 6) \cdot 10 + (30 + 6) \cdot 2$$

$$(30 \cdot 10) + (6 \cdot 10) + (30 \cdot 2) + (6 \cdot 2) \Rightarrow$$

$$300 + 60 + 60 + 12$$

$$432$$

Propiedad distributiva

36 · 12 =			
·	10	2	
30	300	60	360
6	60	12	72
	360	72	432

b) Observa la tabla anterior y responde las preguntas que se proponen.

Preguntas	Respuesta
a) ¿Cuántas cajas son en total?	
b) ¿Cuántos lápices hay en cada caja?	
c) Si el paquete trae 30 cajas, con 12 lápices en cada una de ellas, ¿cuántos lápices habría?	
d) Si el paquete trae 30 cajas, con 10 lápices en cada una de ellas, ¿cuántos lápices habría?	
e) ¿Cuántos lápices hay en cada 6 cajas, con 2 lápices en cada una de ellas?	
f) ¿Cuántos lápices hay en cada 6 cajas, con 10 lápices en cada una de ellas?	
Respuesta: g) ¿Qué significado tiene el 360 en el contexto del problema?	
h) ¿Qué significado tiene el 432 en el contexto del problema?	

¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!



Problema 5

Una librería recibió un pedido de 450 libros de cuentos infantiles, el encargado de las ventas revisó la bodega y encontró 37 cajas con 12 libros en cada una de ellas. ¿Podrá la librería cumplir con el pedido? ¿Faltan o sobran libros? ¿Cuántos?

Números de grupos	Elementos en cada grupo.	Total, de elementos.
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>

	37 • 12				
	•	10	2		
	30	300	60	360	
	7	70	14	84	
		370	74	444	

Preguntas	Respuesta
a) Si fueran 30 cajas, con 10 libros en cada una de ellas, ¿Cuántos libros habría?	
b) Si fueran 30 cajas con 12 libros en cada una de ellas, ¿cuántos libros habría?	
c) Si fueran 7 cajas con 2 libros en cada una de ellas, ¿cuántos libros habrían?	
d) La librería tiene 360 libros y los va a envasar en cajas, con 12 libros en cada una de ellas, ¿cuántas cajas necesita?	
e) ¿Cuántos libros tiene en total la librería?	
f) ¿Faltan o sobran libros? ¿Cuántos?	

¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!



MATEMÁTICA QUINTO AÑO ESCUELA ISABEL LE BRUN

Resuelve los siguientes ejercicios de multiplicación.

234 • 9 =	
200	1800
30	270
4	36
	2 106

128 • 7 =	

543 • 8 =	

392 • 9 =	

576 • 7 =	

623 • 4 =	

128 • 9 =	

457 • 6 =	

129 • 24 =			
•	20	4	
100			
20			
9			

456 • 32 =			
•			

756 • 72 =			
•			

324 • 45 =			
•			

736 • 14 =			
•			

323 • 72 =			
•			

196 • 53 =			
•			

436 • 65 =			
•			

523 • 96 =			
•			

¡Con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr!