

# El Déficit Atencional



## El Déficit Atencional c/s Hiperactividad

¿Son hoy en día los niños mas hiperactivos y menos concentrados que antes?

La respuesta es si, y están en las propias familias, y tienen relación directa con las costumbres de los padres de hoy, es la propia familia la productora de niños desconcentrados, pero es el colegio el que debe entenderse con ellos

( Dra. Amanda Céspedes)

## Como producir en casa un Síndrome de Déficit Atencional.

- Los padres modernos dejan que sus hijos vayan a la cama a cualquier hora.
- Los padres incentivan a sus hijos a ver televisión comprándoles videojuegos o un computador, el que podrá prender a toda hora.
- Los padres de hoy defienden “ La nueva era de alimentación infantil”: Comida rápida (chatarra).
- Los padres modernos ventila sus problemas de pareja en el único momento de reunión de toda la familia: a la hora de acostarse.

Todas estas dificultades en el sueño de los niños provoca al día siguiente un problema de conducta muy típico, que se caracteriza por inquietud motriz (hiperactividad), dificultad para concentrarse y facilidad para enojarse.

(Dra. Amanda Céspedes)



## ***Déficit Atencional:***

Aquel niño que aparentemente no escucha, le cuesta recordar detalles, olvida fácilmente lo que aprende, no se concentra en clases. Es decir, presenta serias dificultades en las áreas de:

- Concentración
- Control de impulsos ( impulsividad)
- Hiperactividad (no siempre)



## Tipos de Déficit Atencional

### *Déficit Atencional con Hiperactividad:*

- Demasiado inquieto
- Dificultad para permanecer sentado.
- Se distrae fácilmente.
- Dificultad para esperar su turno en actividades en grupo.
- Responde sin pensar.
- Dificultad para seguir instrucciones
- Dificultades para mantener la atención.
- Se cambia de una actividad a otra sin terminar ninguna.
- Dificultad en los juegos.

- Conversa demasiado.
- Interrumpe a los demás.
- Parece no escuchar.
- Pierde las cosas.
- Olvida las tareas.
- Se involucra en acciones peligrosas.

**Distraído**

**Olvida con  
facilidad  
lo que debe traer**

**Incapacidad  
para resolver  
problemas**



**Baja  
autoestima**

**Escasa concentración**



## *Déficit Atencional sin Hiperactividad:*

- Presenta problemas con su organización.
- Puede verse muy tranquilo o pasivo.
- Mucha facilidad para distraerse.
- Se hace difícil su diagnóstico.
- Está en mayor riesgo de fracaso escolar.
- Muestran mayores riesgos de ansiedad.
- Presentan mayores problemas de aprendizaje que de conducta.

**Se distrae  
con mucha  
facilidad**

**No  
termina lo que  
empieza**



**Presenta  
problemas  
de concentración**

**Sueña  
despierto**

**Escasa concentración**

## Síntomas evidentes

- Disminución de la concentración
- Distracción.
- Impulsividad
- Inconsistencia en el desempeño.
- Dificultad de la autoevaluación
- Baja autoestima.
- Hiperactividad global.

## Diagnóstico

- Desde los primeros años los padres pueden observar el problema.
- En el colegio se observan las dificultades para organizar la información, terminar tareas y seguir instrucciones.

### ¿Qué se hace con este niño? ¿A quién se lo deriva?

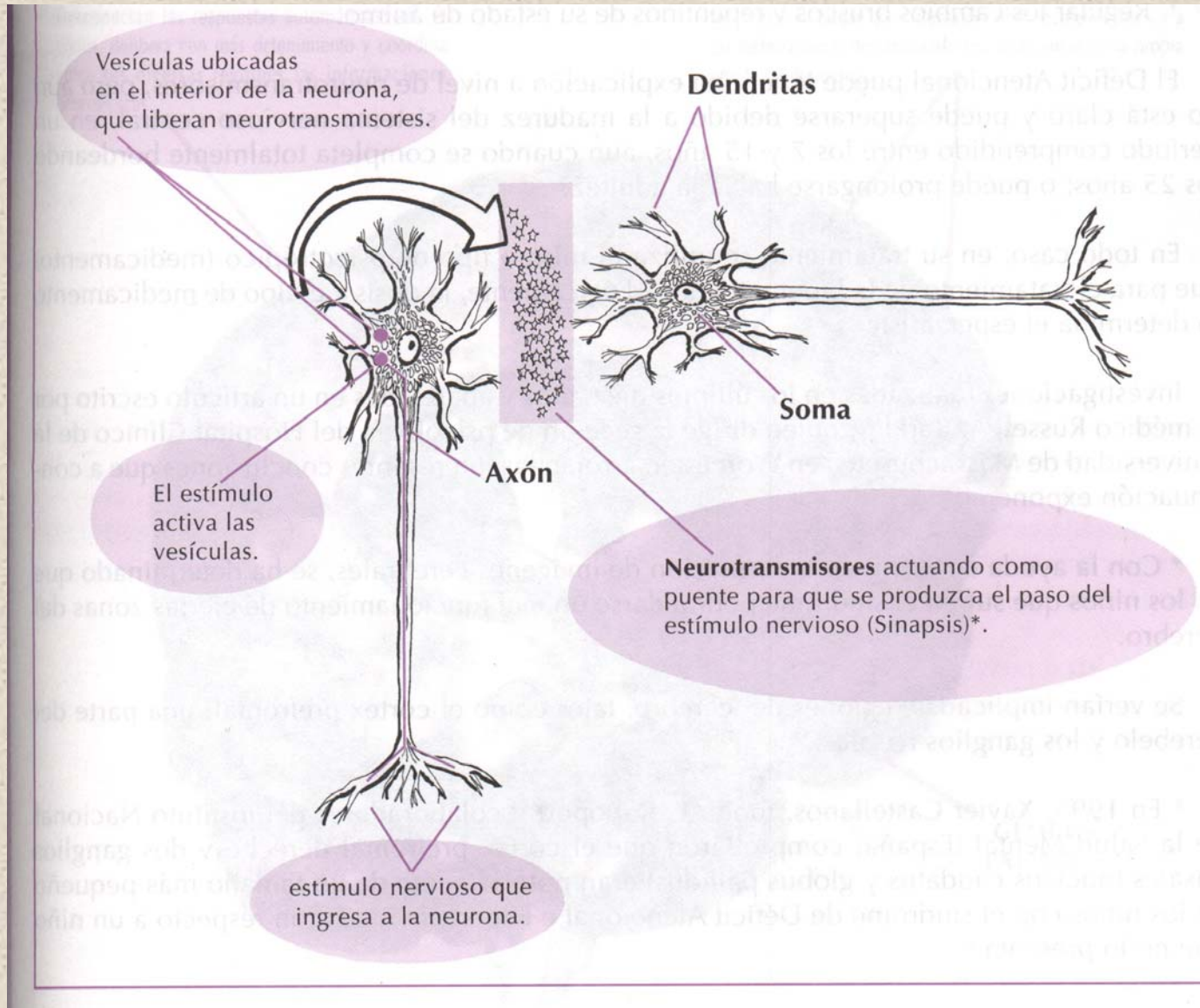
- Contactar a un profesor diferencial o al orientador para coordinar una consulta al Centro de Diagnóstico. El niño debe ser evaluado por un equipo multidisciplinario.

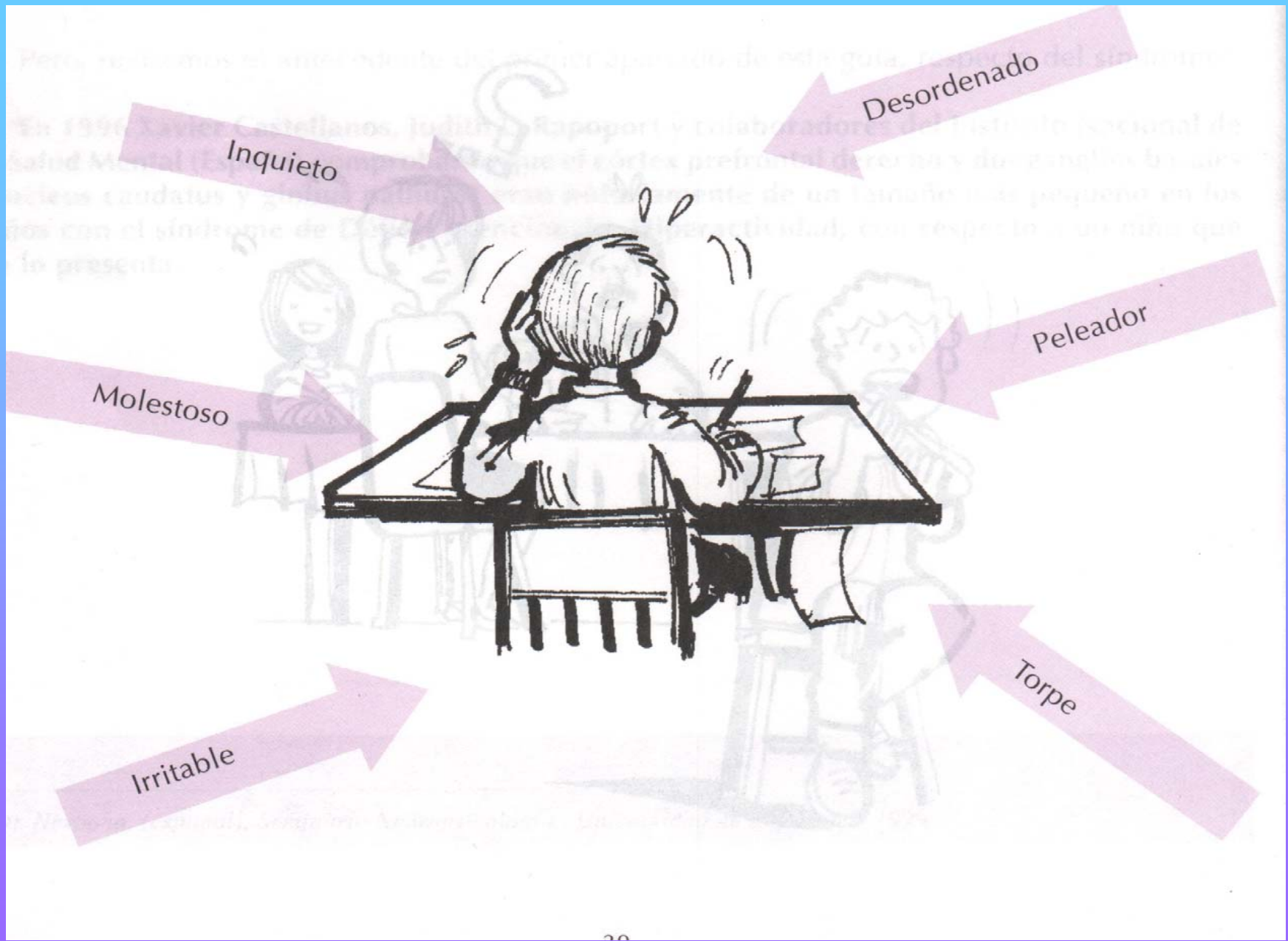
## Situaciones a descartar

- Pérdida auditiva.
- Problemas de agudeza visual.
- Estrés familiar repentino.( Muerte de ser querido, divorcio, etc.)
- Anemia, hipertiroidismo, Convulsiones.
- Efectos colaterales por medicamentos.
- Depresión.
- Dificultad de aprendizaje.
- Problemas de conducta o disfunción emocional.

## Causas del Déficit Atencional

- Condiciones prenatales y/o perinatales.
  - Retraso maduracional.
    - Diversas toxinas ambientales.
      - Alergias a ciertos alimentos.
      - Causas derivadas del proceso educacional.
    - Explicación neurofisiológica. (neurotransmisores).
  - Baja del metabolismo de la glucosa cerebral en los centros de la atención.
- Hipótesis de antecedentes genéticos principalmente en los varones.





Inquieto

Desordenado

Peleador

Torpe

Irritable

Molestoso



## Aspectos para mejorar en el colegio.

1.- Madurez escolar.

2.- Ubicación en curso apropiado.

3.- Estilo de aprendizaje:

\* Desarrollo de un trabajo

- Kinestésico

- Auditivo

- Visual

4.- Desarrollo del lenguaje y la lectura

## Estrategias Generales

- \* Usar el refuerzo positivo
- \* Respeto a las diferencias individuales
- \* Establecer un ambiente de bondad y cooperación
- \* Establecer un sistema de compañerismo.
- \* Determinar las potencialidades del niño.
- \* Manejar los medicamentos con responsabilidad.
- \* Desarrollar el hábito de comenzar y terminar un trabajo.
- \* Permitir la actividad física, e incorporar música.