

**LA FAMILIA
EL ALUMNO
LA ESCUELA
=
ÉXITO ESCOLAR**



EDUCADOR - FAMILIA

- Cooperar con la familia en la tarea educativa, buscando coherencia entre las normas de crianza del hogar y las de la institución escolar.



ROL DEL EDUCADOR

- Contribuir al desarrollo de la familia como agente educativo, orientándola y capacitándola para que asuma su rol eficazmente.



EDUCADOR - FAMILIA

- Conocer la estructura familiar, realizar un buen diagnóstico de la realidad de sus alumnos.



FUNCIÓN BÁSICA DE LA FAMILIA

Fc. Biológica	Mantenimiento de la especie (procreación)
Fc. Educativa	Socialización e inserción de los hijos en la comunidad.
Fc. Económica	Proveer alimentos y abrigo y lo necesario para la subsistencia.
Fc. Solidaria	Apoyo de los padres a los hijos en el ámbito emocional – afectivo.

ROL EDUCATIVO DEL PADRE



- Figura importante para conectar al niño con el mundo del trabajo, estudio, política, deportes, etc.
- Importante figura de apoyo y motivación.
- Ayuda al desarrollo del pensamiento y el lenguaje.

PADRE - EDUCACIÓN



- Aporta al éxito escolar a través de la preocupación por tareas y reuniones del colegio.
- Seguir de cerca, apoyar y estimular el rendimiento del niño.
- Expresar sus valores personales , sus límites y posiciones.

ROL EDUCATIVO DE LA MADRE

- Encargada de entregar amor, protección y cuidados.
- Establecer límites y reglas en conjunto con el padre.
- Estimular a los hijos en su desarrollo social, afectivo e intelectual.



MADRE - ESCUELA

- Apoyar el trabajo escolar de los hijos.
- Verificar el desarrollo del niño en la etapa escolar.
- Participar en las reuniones de apoderados y mantener una comunicación con los profesores.

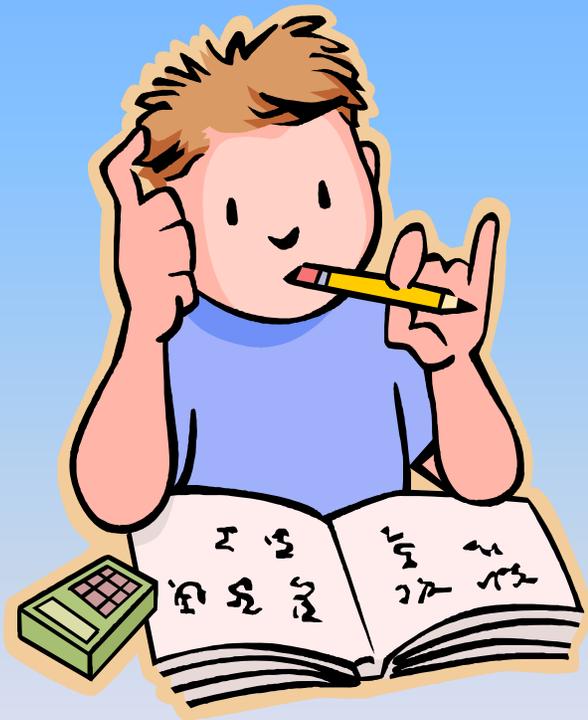


HIJOS EN EDAD ESCOLAR

- El rendimiento vale por lo que hay detrás: actitud ante el trabajo, esfuerzo, aprovechamiento del tiempo, constancia.



“QUIERO QUE MI HIJO TENGA BUENAS NOTAS”.



- ¿Hay interés por saber cómo trabaja, cómo organiza su tiempo, que cosa estudia y cuáles le son más fáciles o más difíciles?
- ¿Conoce sus limitaciones, sus inquietudes, sus aspiraciones?

FAMILIA - RENDIMIENTO

- ¿Sabe si comprende bien lo que lee, si es capaz de expresarse con claridad, cómo es su atención?
- ¿Se sienta sólo a esperar que traiga sus buenas notas?

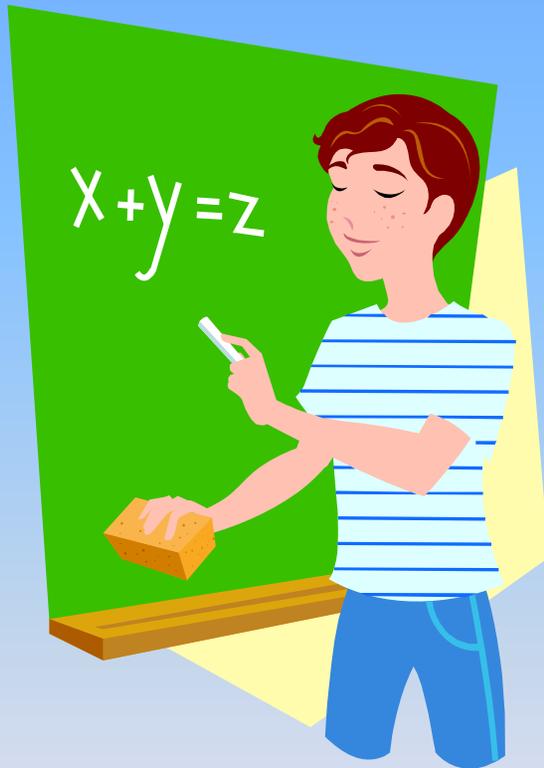


REQUISITO PARA UN BUEN RESULTADO ESCOLAR.



- Que quiera estudiar: ¿Le ayuda a forjar su voluntad para esto?
- Que pueda estudiar: ¿Cómo ve su capacidad para que pueda conseguirlo?
- Que sepa estudiar: ¿Conoce su modo, su método de estudio?

EL NIÑO Y EL ÉXITO



- Hay que interesarse por lo que el hijo hace y cómo lo hace.
- Interesa más el proceso que el resultado.
- Más que las buenas notas, el éxito para el niño es tener el ambiente de afecto, de confianza, de exigencia, de esperanza y de apoyo.

HÁBITOS DE ESTUDIO EN EL HOGAR



- Para crear hábitos de estudio hay que enseñarle al niño a organizar y distribuir el tiempo racionalmente.

HÁBITO DE ESTUDIO

- APRENDER significa la adquisición sistemática de informaciones, datos, habilidades, valoraciones, procedimiento, actitudes, destrezas, técnicas y hábitos.



¿CÓMO CREAR HÁBITOS?



- Es el hogar donde deben generarse ciertas normas, las que deben ser claramente conocidas y respetadas por todos.

CONDICIONES PARA FORMAR HÁBITOS.

- El lugar de estudio debe ser siempre el mismo.
- El lugar debe estar alejado de todo tipo de distracciones (radio, televisión, ruidos, etc)
- El lugar debe poseer una buena iluminación, ventilación, y temperatura adecuada.



RUTINA DIARIA

- Distribución de tiempo
- Recreación
- Asignación de responsabilidades.



PARA RECORDAR SIEMPRE:



- No ser indiferente ni menospreciar los avances que obtenga el niño aunque estos sean lentos.
- Mantener una comunicación expedita con el profesor (a) jefe para informarse, oportunamente, de los avances o dificultades que tenga el alumno.

ÉXITO / AUTORIDAD

- La autoridad ha de ser coherente y responsable
- La autoridad es exigencia.
- Exigir es ayudar a crecer, pero no de manera improvisada.
- Aunque no se crea el niño pide ser presionado.
- La autoridad pregunta: qué, para qué y cómo exigir .



ÉXITO / AUTORIDAD



- Exigir es ayudar a esforzarse.
- La autoridad exige porque sabe que ha de ayudar al hijo a liberarse de la esclavitud del egoísmo.

“COMO PARTICIPAR EN EL APRENDIZAJE DE SU HIJO”

- Comience por esperar más de sus hijos. Esperar más de los niños los hace esperar más de sí mismos.
- Exija que trabajen más duro y dediquen más tiempo a las tareas escolares, las domésticas, la lectura y el conocimiento de su mundo.



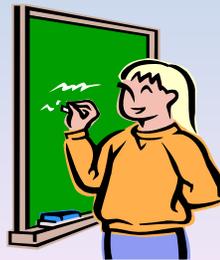
PADRES / APRENDIZAJE



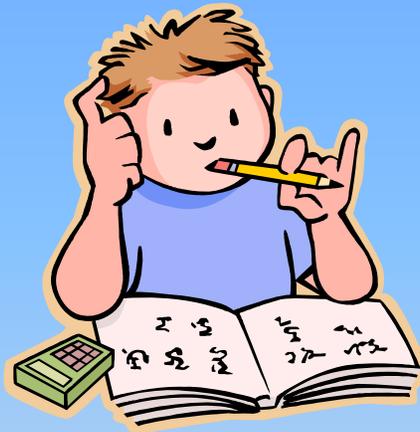
- Permita que sus hijos controlen aspectos de su propio aprendizaje.
- Enséñeles como controlar su tiempo y evaluar el resultado de sus esfuerzos.

FAMILIA / APRENDIZAJE

- Si sus hijos de edad escolar no se desempeñan de acuerdo con sus capacidades, puede trabajar en forma cooperativa con los docentes para desarrollar un programa educativo que divida el aprendizaje en pequeños pasos, le permita a su hijos el establecimiento de sus propias metas y evaluación de su progreso, y les enseñe a través de enfoques multisensoriales utilizando el arte, la música y el aprendizaje empírico.



FAMILIA / APRENDIZAJE



- En lugar de culpar a las escuelas por no hacer lo suficiente, aumente el tiempo que dedica a la educación de sus hijos.

APOYO ESPIRITUAL

- “Y si alguno tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada”. (Sant. 1:5)
- “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”. (Jos.1:9)



BIBLIOGRAFÍA

- Orientación familiar y educación. Instituto IRIDEC, Ana María Martínez Castillo.
- La inteligencia emocional de los niños. Lawrence E. Shapiro.