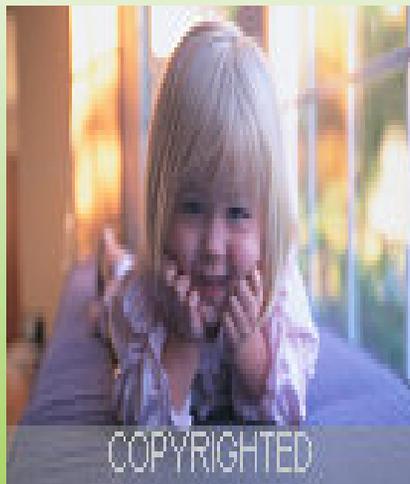


# COMO FORMAR EL HÁBITO DE LA LECTURA



**“ ENTRE TANTO QUE VOY OCÚPATE EN  
LA LECTURA, LA EXHORTACIÓN Y LA  
ENSEÑANZA ”**

**1° TIMOTEO 4:13**

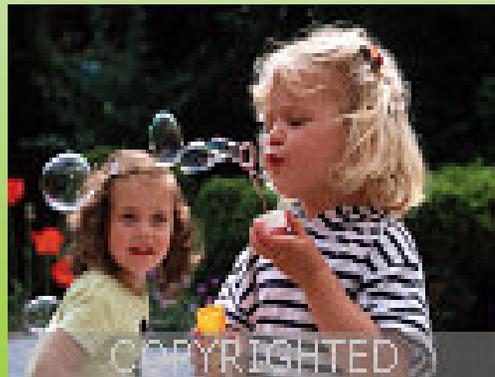


**“...Y LEERÁ EN ÉL TODOS LOS DÍAS DE SU VIDA, PARA QUE APRENDA A TEMER A JEHOVÁ SU DIOS, PARA GUARDAR TODAS LAS PALABRAS DE ESTA LEY Y ESTOS ESTATUTOS, PARA PONERLOS POR OBRA...”**

**DEUTERONOMIO 17:19**



# "LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA LECTURA"



# **“ LAS FAMILIAS TIENEN UNA INFLUENCIA DETERMINANTE EN EL ÉXITO EDUCATIVO DE SUS HIJOS”**

## **FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FORMACIÓN DE LECTORES INDEPENDIENTES:**

- 👍 El acceso a materiales impresos desde la infancia.**
- 👍 Las actitudes positivas de los adultos hacia las actividades de lectura y escritura.**
- 👍 Lectura compartida de cuentos u otros textos para lectores infantiles.**



**“ SOLO LA MITAD DE LAS FAMILIAS APOYAN  
EL DESARROLLO DEL LENGUAJE JUGANDO  
O CONVERSANDO CON SUS NIÑOS”**



# **IMPORTANCIA Y CALIDAD DE LA LECTURA DE CUENTOS:**

☺ **Leer cuentos a los niños es una de las actividades de soporte para el lenguaje, la lectura y la escritura con efectos más importantes y duraderos.**

☺ **La lectura de cuentos que incluye comentarios que conectan la historia con las experiencias del niño tienen efectos aún más positivos en el desarrollo de las habilidades prelectoras.**

☺ **BIBLIOGRAFÍA:**

**SILVIA ROMERO CONTRERAS, Doctora en Educación,  
Universidad de San Luis Potosí.**



**Existe relación directa entre calidad y cantidad de lenguaje:**

**FORMAS:**

🕯 **Cuando hay apoyos ( leer juntos)**

🕯 **Temas interesantes**

🕯 **Relación entre calidad y cantidad en conversación con la madre**

🕯 **Poner énfasis en conversación y comentario sobre lo leído.**

🕯 **Reconocimiento de lo que estamos viendo (texto – palabra)**

🕯 **Identificación con la temática y personajes.**



**CONSEJOS:**

**¿LOS CONOCEMOS,**

**LOS APLICAMOS?**

 **Si usted cultiva el hábito de leer con frecuencia y placer, cuando su hijo aprenda a leer los libros serán para él amigos inseparables e inspiradores.**

 **Usted no necesita forzar al niño para que lea. Hágale notar espontáneamente la importancia y el valor de la lectura. Para ello, usted mismo debe estar convencido de esa importancia y valor.**

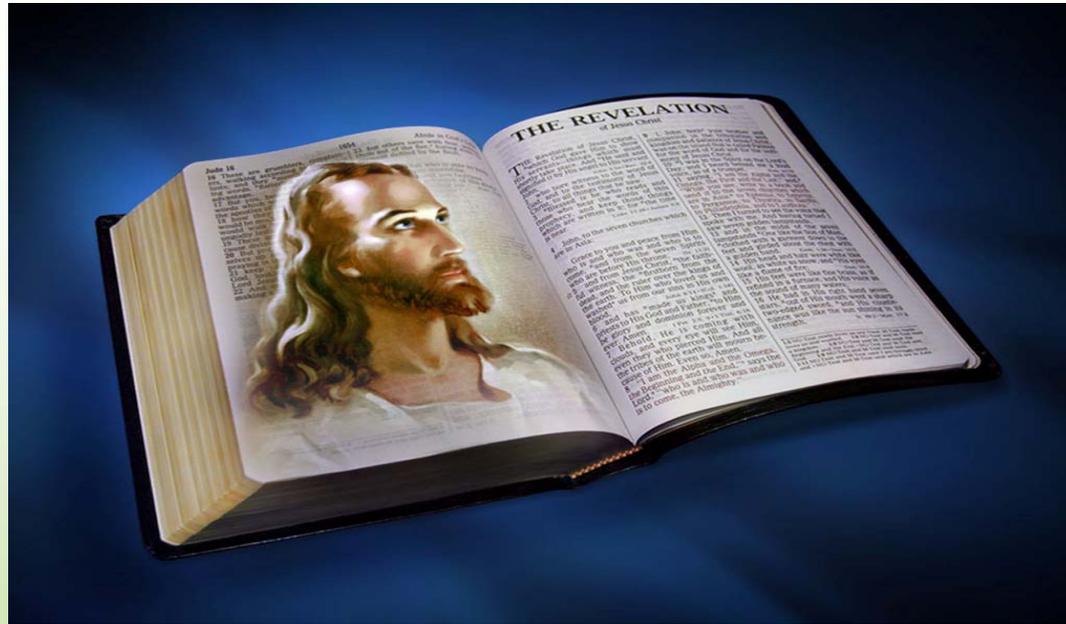
 **Forme una biblioteca con colecciones sobre vida animal, vegetal, curiosidades de la ciencia, geografía, relatos inspiradores, etc. Dedique un lugar de la casa para sala de lectura.**

 **Use la lectura como un privilegio, para satisfacer las necesidades de la mente y del alma.**

**“ La Biblia es el libro de historias más maravilloso que jamás se haya escrito; en todas sus páginas, desde el primer capítulo del Génesis hasta el último del Apocalipsis, abundan los relatos profundamente humanos.”**



**“ Dichas historias se han relatado una y otra vez durante el transcurso de los siglos. Con todo, todavía siguen presentándose renovadas, frescas y fascinantes ante cada generación. Es preciso que volvamos a narrarlas para que los niños del siglo veintiuno tengan la oportunidad de valorarlas en su incomparable belleza y de extraer de ellas inspiración”**



ARTURO MAXWELL. Las Bellas Historias de la Biblia.

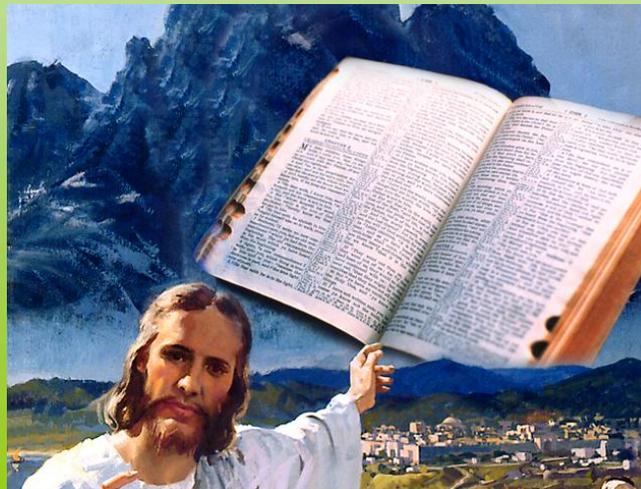
BIBLIOGRAFÍA: Los mejores temas de VIDA FELIZ

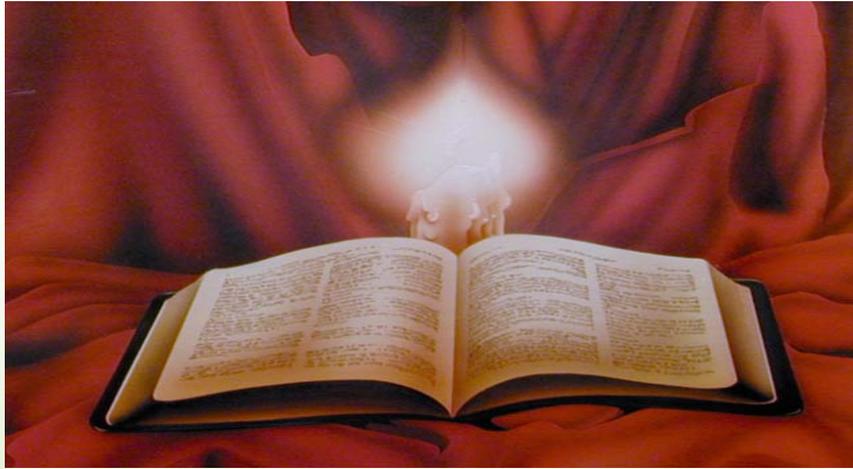
**“ En su sabiduría el Señor ha decretado que la familia sea el mayor agente educativo. En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela, allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio. Las influencias educativas del hogar son un poder decidido para el bien o para el mal.”**



**EL HOGAR CRISTIANO . Elena G. de White.**

**“ La Escuela Sabática proporciona a los padres e hijos una oportunidad de estudiar la Palabra de Dios. Pero a fin de que obtengan el beneficio que podrían adquirir en la Escuela Sabática, tanto los padres como los niños deben dedicar tiempo al estudio de la lección, procurando obtener un conocimiento cabal de los hechos presentados, tanto como de las verdades espirituales que estos hechos están destinados a enseñar. Inculcad en las mentes de los jóvenes la importancia de buscar el significado completo del pasaje considerado.**





**“Padres, apartad cada día un momento para el estudio de la lección de la Escuela Sabática con vuestros hijos... Confíense a la memoria los pasajes más importantes de la Escritura, no como una imposición sino como un privilegio. Aunque al principio la memoria sea deficiente, adquirirá fuerza con el ejercicio, de manera que después de un tiempo os deleitaréis en atesorar las palabras de verdad. Y el hábito resultará de ayuda valiosa para el crecimiento espiritual”.**

**“Padres y madres, obtened toda la ayuda que podáis del estudio de nuestros libros y publicaciones. Tomad tiempo para leer a vuestros hijos tanto de los libros de salud, como de los que tratan más particularmente de temas religiosos. Enseñadles la importancia de cuidar el cuerpo , la casa en que viven. Formad un círculo de lectura del hogar, en el cual cada miembro de la familia pondrá a un lado las ocupaciones del día y se unirá en el estudio. Los jóvenes recibirán especial beneficio por participar del estudio familiar vespertino”.**

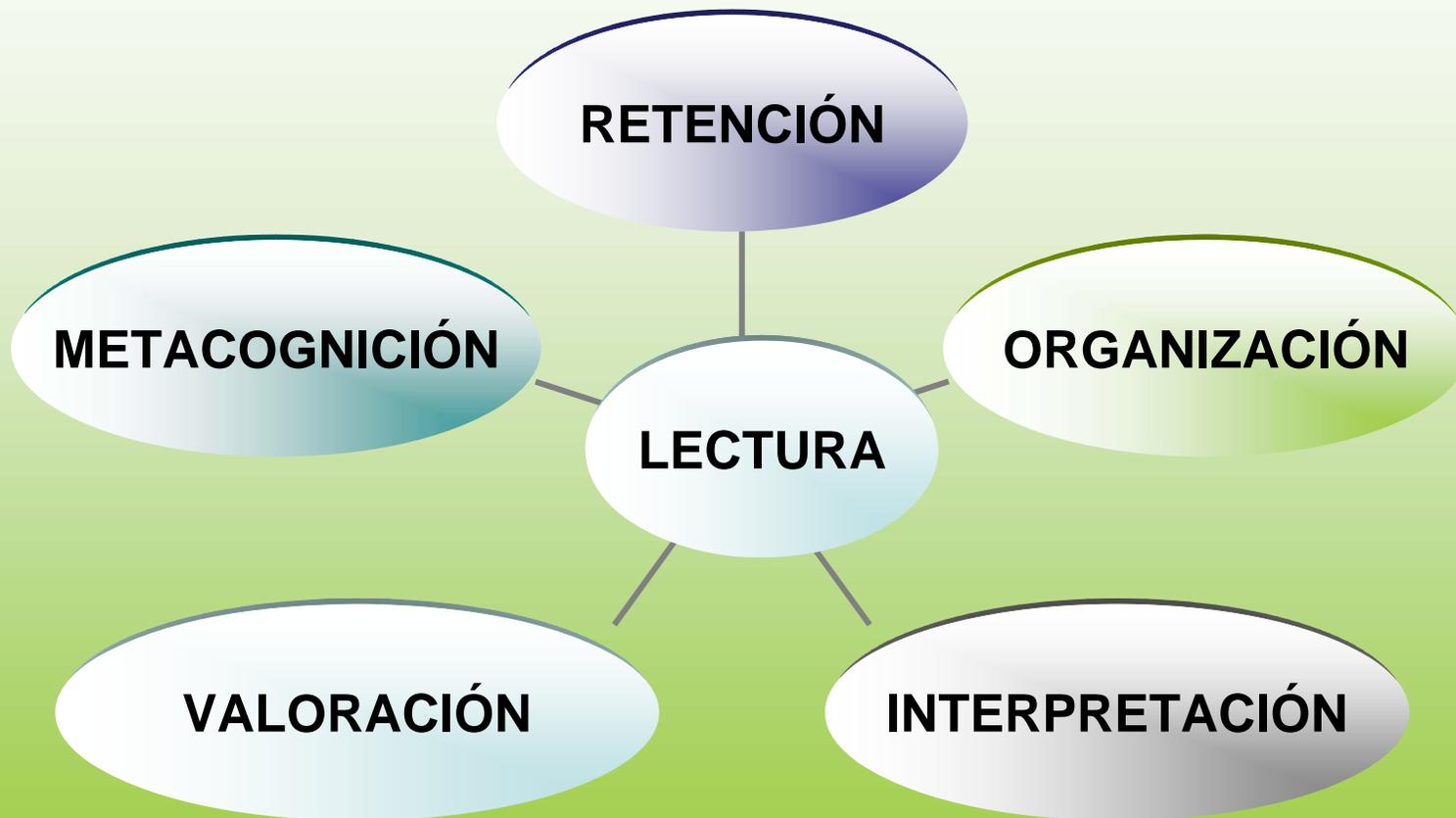


**“Sobre todo, tomad tiempo para leer la Biblia, el Libro de los libros. Un estudio diario de las escrituras tiene una influencia santificadora y elevadora sobre la mente. Ligad el Santo Volumen a vuestros corazones. Resultará para vosotros un amigo y un guía en la perplejidad”.**



**LA EDUCACIÓN CRISTIANA , Elena G. de White.**

# ASPECTOS BÁSICOS EN LA LECTURA



# Aspectos básicos de la lectura

## LECTURA

```
graph TD; LECTURA --> A[Responder preguntas específicas]; LECTURA --> B[Establecer secuencias, resumir]; LECTURA --> C[Formarse una opinión]; LECTURA --> D[Captar el sentido de lo que refleje el autor]; LECTURA --> E[Propósitos de aprendizaje];
```

**Responder preguntas específicas**

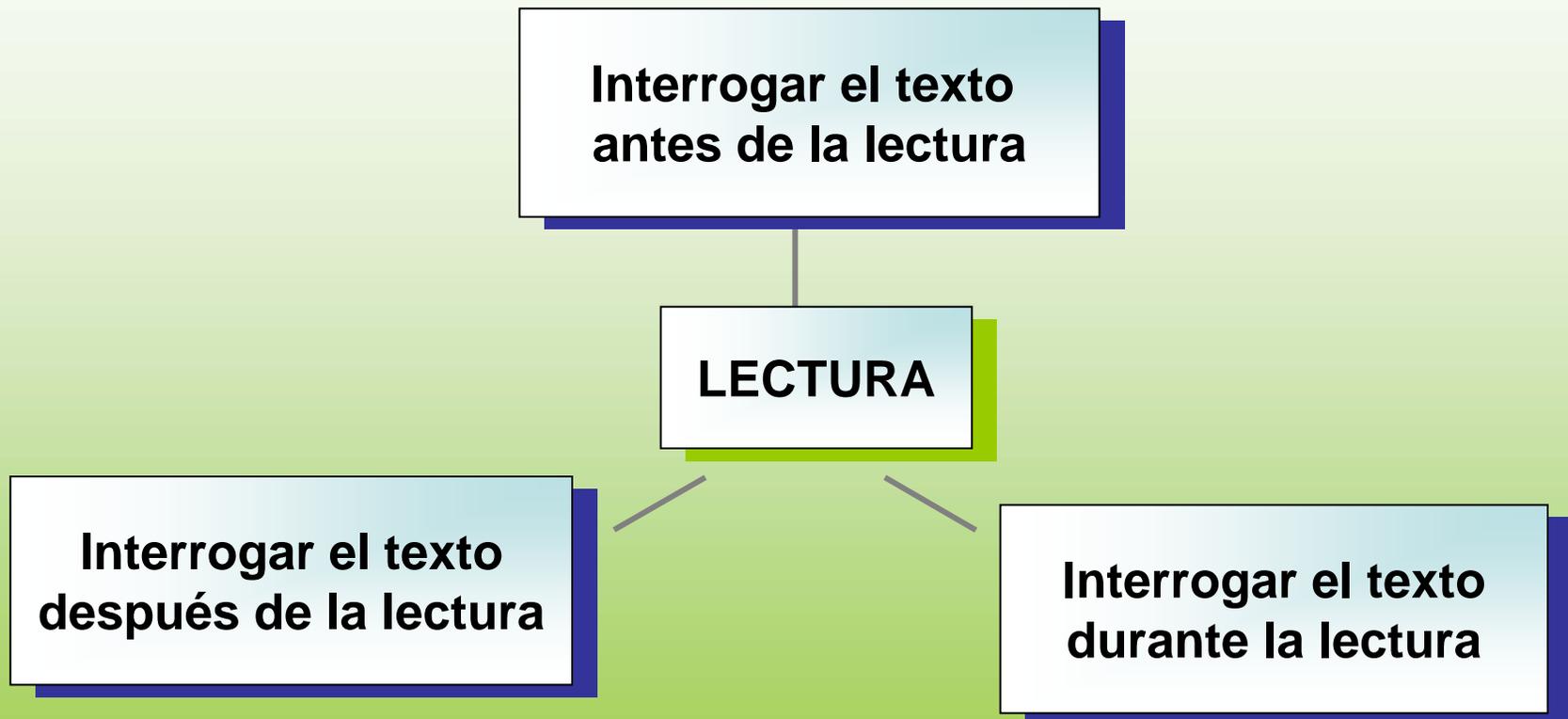
**Establecer secuencias, resumir**

**Formarse una opinión**

**Captar el sentido de lo que refleje el autor**

**Propósitos de aprendizaje**

# Procesamiento de la lectura



**“INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AUN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL”**



**Prov. 22:6**