Lenguaje y Comunicación
Primer Ciclo Básico

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Antes de comenzar la prueba lee atentamente las siguientes instrucciones.

INSTRUCCIONES

- La prueba tiene 25 preguntas.
- No uses diccionario u otro tipo de apoyo.
- Para comenzar la prueba sigue atentamente las instrucciones que dará tu profesor o profesora.

Prueba elaborada a través del Banco de Preguntas SIMCE.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 2

La Primera *Miércoles 23 de mayo de 2001* DEPORTES

CHILENAS TOCARON EL CIELO

Ante el asombro de todos los chilenos, el 22 de mayo de 2001 tres mujeres llegaron a la cima más alta del mundo, el monte Everest. Todas, salvo Andrea Muñoz que sufrió una infección a la garganta, alcanzaron 8.848 metros de altura, donde colocaron la bandera chilena.

Ellas no solo fueron las primeras chilenas en realizar esta hazaña, sino también las primeras sudamericanas.

En Chile, nadie pudo creerlo. En las ciudades la gente gritaba y saltaba en las calles.

Mientras, allá lejos, las tres chilenas muy emocionadas se abrazaban diciendo:

–"¡Llegamos! ¡Estamos en la cumbre! ¡Lo logramos! Es increíble...".

Pregunta 1

Las tres deportistas colocaron la bandera en la cima del monte para:

A. saludar a la chilena que estaba enferma.

B. bajar de la montaña con menos peso.

C. mostrar que la hazaña fue hecha por chilenas.

D. avisar que se aproximaba una gran tormenta.

Pregunta 2

Según el texto, la hazaña realizada es importante porque quienes la realizaron fueron:

A. las primeras mujeres que llegaron a la cima más alta del mundo.

B. las primeras personas que lograron subir a la cima del monte Everest.

C. las primeras deportistas que alcanzaron los 8.848 metros de altura.

D. las primeras chilenas que llegaron a la cima del Everest.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 3.

MI ÁRBOL

En el huerto de mi casa
un árbol voy a plantar
buena sombra, ricos frutos,
muy pronto me va a dar.

En un hueco de sus ramas,
los pajaritos harán,
un blando y tibio nido,
y en torno de él volarán.

Mi árbol va a ser muy lindo,
el más fuerte del lugar,
para que sea grande… grande…
siempre lo voy a regar.

Anónimo

Pregunta 3

Según el texto, ¿para qué les servirán las ramas del árbol a los pajaritos?

A. Para guardar los frutos.

B. Para descansar a la sombra.

C. Para hacer un nido.

D. Para volar alrededor de ellas.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 4 a 5

¿QUIÉN LE PONE EL CASCABEL AL GATO?

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa, cuya dueña tenía un gato, tan buen cazador, que siempre estaba muy alerta. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche.

No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de esta terrible situación.

- Amarremos un cascabel al cuello del gato - dijo un joven ratoncito - y por su sonido sabremos siempre dónde está.

Tan ingeniosa idea hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con inteligencia:

- Muy bien, pero ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato?

Nadie contestó.

Entonces...

Pregunta 4

¿Qué sintieron los ratoncitos cuando se propuso la idea de poner un cascabel al gato?

A. Curiosidad.

B. Alegría.

C. Tristeza.

D. Enojo.

Pregunta 5

¿Por qué nadie respondió al viejo ratón, cuando preguntó quién le pondría el cascabel al gato?

A. Porque los ratones estaban enojados con el gato.

B. Porque el viejo ratón era muy inteligente.

C. Porque les daba miedo ponerle el cascabel al gato.

D. Porque los ratones no entendieron la ingeniosa idea.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 a 9

UNA ENTRETENIDA FORMA DE PINTAR

No solo los lápices de colores nos permiten realizar hermosas creaciones. A continuación te presentamos una entretenida y fácil forma de decorar tarjetas, sin lápices.

Necesitarás:

- 1 ó 2 cucharadas soperas de témpera de cualquier color.
- 1 cucharada sopera de lavalozas.
- 1 hoja de block de dibujo.
- 1 pajita o bombilla plástica.
- Un recipiente no muy profundo.
- 1/2 taza de agua.

Una vez que reúnas estos materiales, haz lo siguiente:

1. Dobla la hoja de block por la mitad, formando una tarjeta.
2. Pon el agua, la témpera y el lavalozas en el recipiente y mezcla todo muy bien.
3. Introduce la pajita en la mezcla y sopla suavemente, hasta formar burbujas.
4. Cuando las burbujas lleguen casi al borde del recipiente, pon la tapa de la tarjeta sobre él, de manera que quede tocando las burbujas. Mantenla ahí hasta que varias de ellas revienten.
5. Retira la tarjeta y espera que se seque.

Fuente: www.educarchile.cl/modulos/noticias, 9 de enero de 2004. Adaptación.

Pregunta 6

¿Qué se debe hacer, inmediatamente después de mezclar los materiales en el recipiente?

A. Introducir la pajita en la mezcla.

B. Retirar la tarjeta y esperar que se seque.

C. Poner el agua, la témpera y el lavalozas en el recipiente.

D. Doblar la hoja de block por la mitad, formando una tarjeta.

Pregunta 7

Según el texto, ¿para qué se ocupa la hoja de block?

A. Para tapar el recipiente.

B. Para armar la tarjeta.

C. Para impedir que las burbujas se revienten.

D. Para limpiar las manchas que deje la mezcla.

Pregunta 8

¿Qué pasaría si para hacer esta actividad se usara un recipiente muy profundo?

A. Las burbujas reventarían muy rápidamente.

B. Las burbujas no alcanzarían a pintar la tarjeta.

C. Los colores no se mezclarían.

D. La tarjeta se hundiría demasiado.

Pregunta 9

Este texto se trata principalmente de:

A. las distintas formas de pintar una tarjeta.

B. cómo decorar tarjetas sin usar lápices.

C. cómo desarrollar la imaginación, pintando tarjetas.

D. las distintas formas de hacer burbujas.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 10.

La abuela loca

Mi abuela está loca. Tiene el pelo largo y se lo tiñe de color rosado como un chicle. Siempre está inventando canciones y bailando. Le encantan los computadores y los maneja a la perfección. Ella piensa que el progreso nos llevará por el camino de la paz. Dice que nosotros, los niños, tenemos en nuestras manos el planeta.

Mi abuela cree que los animales piensan más que los hombres y por eso quiere que miremos al mundo animal y lo imitemos en sus comportamientos, que nos metamos en el mar y nademos como los delfines, que seamos tan leales como los perros, tan independientes como los gatos, que cantemos como los pájaros y que trabajemos en grupo como las hormigas.

Mi abuela está chiflada, se viste con botatos, y su ropa tiene los colores del arco iris. No usa cartera, prefiere las mochilas, porque le permiten moverse con libertad mientras pasea por las calles, cantando alguna canción inventada por ella.

Mi querida abuela me anima para que estudie y para que aprenda todo lo que puedan enseñarme. Dice que la sabiduría se gana con el paso de los años, y que por eso tenemos que aprender de los ancianos.

Ojalá algún día llegue a ser como mi abuela.

Fuente: García Barrego, M., "La abuela loca", www.elhuevodechocolate.com/cuentos3.htm, 6 de febrero de 2004. Adaptación.

Pregunta 10

La abuela piensa que, en el futuro, el mundo será un lugar:

A. más pacífico.

B. lleno de personas sabias.

C. más colorido.

D. lleno de personas locas.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 11.

VIDA ANIMAL

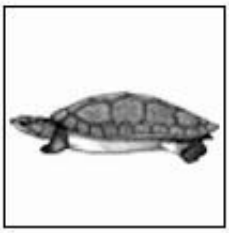
Reptiles

Los reptiles aparecieron en nuestro planeta hace aproximadamente 340 millones de años, mucho tiempo antes que el hombre. Eran tantos y habían poblado la Tierra de tal manera, que todo un período de la historia es conocido como la "Era de los reptiles".

"Reptil" viene de la palabra latina reptilis, que significa "arrastrarse por el suelo"; por eso mucha gente piensa que solo las serpientes son reptiles. Sin embargo, no todos los reptiles se arrastran. Las tortugas, las lagartijas, los cocodrilos y muchos otros reptiles, se trasladan moviéndose con sus patas. Lo que sí tienen en común todos los reptiles es que tienen escamas y sangre fría, y que respiran a través de pulmones.

Todos los reptiles se reproducen a través de huevos. Estos se desarrollan una vez que la hembra ha sido fecundada por el macho. Después del período de incubación del huevo, sale la cría, haciendo un agujero en la cáscara. Por eso, aunque parezca increíble, algunas especies, como las lagartijas y las serpientes, nacen con un diente sobre la nariz que les sirve para romper esta cáscara.

Serpiente



Tortuga

Cocodrilo

Lagartija

18

Fuente: Uribe, C. Texto de español, quinto grado, SEP. Mexico D.F., 1994. Adaptación

Pregunta 11

Se denomina "Era de los reptiles" al tiempo en que:

A. el hombre vivía junto a los reptiles en la Tierra.

B. había muchos reptiles poblando la Tierra.

C. los reptiles aparecieron en nuestro planeta.

D. todos los reptiles se arrastraban.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 12.

Revista Mundo

Los ascensores de Valparaíso

Valparaíso es una ciudad porteña rodeada de cerros en los cuales los habitantes han construido sus viviendas. Los medios de transporte más típicos en los cerros son los ascensores, que existen desde el año 1833. Actualmente, hay quince de ellos que todavía funcionan en perfectas condiciones. Algunos son el Villaseca, el San Agustín y el Barón.

El primero en inaugurarse fue el que sube desde el centro de Valparaíso hasta el cerro Concepción. Actualmente, muchas personas toman este ascensor no solo para trasladarse de un lado a otro sino también para disfrutar de hermosos paseos y contemplar toda la bahía del puerto desde sus miradores.

Uno de los últimos ascensores que se instaló es el Artillería, en el cerro Playa Ancha, hace ya 98 años.

página 3

Pregunta 12

¿Para qué se construyeron ascensores en Valparaíso?

A. Para que los turistas pudieran contemplar la bahía.

B. Para que las personas pudieran trasladarse en los cerros.

C. Para que más personas visitaran Valparaíso.

D. Para que los habitantes tuvieran medios de transporte típicos.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 a 14

UN PARQUE DE DINOSAURIOS EN ARGENTINA

Un grupo de científicos descubrió en La Patagonia argentina, un auténtico Parque de Dinosaurios.

Este depósito de fósiles fue hallado hace varios meses. Allí se encontró un esqueleto casi completo de un dinosaurio, restos de pequeños mamíferos, tortugas, anfibios y reptiles voladores, lo que ha revelado aspectos desconocidos de la vida animal en esos tiempos remotos.

Actualmente, esta zona es desértica y con mucho viento, lo que hace difícil la vida en el lugar. Sin embargo, hace millones de años, era un paraíso para los dinosaurios, que se alimentaban de la abundante vegetación existente.

Ahora se pueden estudiar los restos de varias especies de dinosaurios, lo que permitirá tener mayor información de cómo era el paisaje patagónico hace millones de años.

Diario LA HORA
26 de febrero de 2001

Pregunta 13

De acuerdo con lo que dice el texto, los fósiles de dinosaurios fueron encontrados en:

A. un esqueleto.

B. un bosque.

C. la Patagonia.

D. un paraíso.

Pregunta 14

Según el texto ¿qué permitió la vida de los dinosaurios en el lugar que fueron encontrados?

A. El paisaje desértico.

B. La existencia del parque.

C. La abundante vegetación.

D. El grupo de científicos.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 15.

La Ventana

Martes 24 de agosto de 1999

Las Hormigas

Un hilo de hormigas
como en procesion
pasa por el patio
bajo el girasol.

Parece que viaja
sin luz ni motor
un tren infinito
que nos dice adiós.

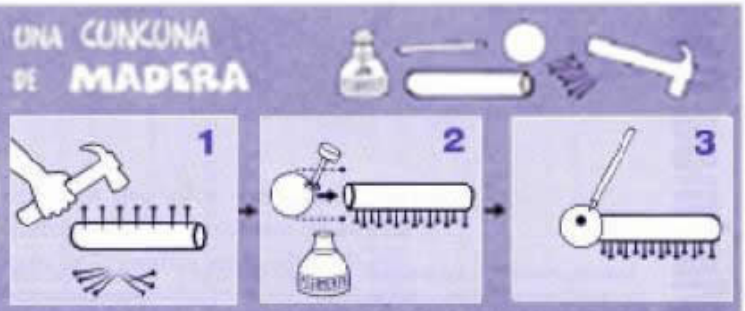
¡La cueva está lejos
como una estación!
Quisiera contarlas...
¡Ya pasan de cien!
Son mil vagoncitos
al anochecer...
¡Cuidado amiguito!,
no acerques el pie,
que se descarrila
mi pequeño tren

¡Felices los sueños
que viajan con él!

(Ernesto Rodriguez)

¿SABIAS QUE? Las hormigas viven entre 3 y 6 años si son obreras y hasta 15 ó 18 años sin son hormigas reinas.

UNA CUNCUNA DE MADERA



DICCIONARIO

Procesión *f.* Animales o personas que caminan ordenadamente en hilera.

Descarrilar *intr.* Salirse fuera del riel o carril un vehículo.

Dos familias de pingüinos	Pingüino Emperador	Pingüino Rey
Altura máxima	115 cm.	80 cm.
Color de la espalda	Negro azulado	Gris azulado
Color de la cabeza	Negra con mancha naranja	Negra con mancha naranja

LA TORTUGA Y EL PÁJARO

SE REGALAN GATITOS

Solo para los que aman a los animales

Son muy tiernos, de color café y con patitas blancas. Toman leche en mamadera y necesitan de alguien que los quiera y cuide.
Los interesados deben hablar con Claudia.

Supermercados Unidos

OFERTÓN

ALIMENTO PARA PAJARITOS sólo a $ 200 x Kg.

Oferta sólo por hoy

Pregunta 15

¡Cuidado amiguito!
no acerques el pie,
que se descarrila
mi pequeño tren...

¿Qué expresa el poeta en estos versos del poema "Las hormigas"?

A. Lástima hacia el amiguito.

B. Preocupación por los accidentes de tren.

C. Ganas de viajar en tren.

D. Deseos de proteger la fila de hormigas.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 16.

TEXTO 1

"La tortuga y la araña"

La tortuga y la araña

Un día la araña había cocinado unos sabrosos camotes para su cena. No hallaba la hora de comérselos. Justo entonces, la tortuga golpeó su puerta.

–Hola–, dijo la tortuga. –¿Puedo compartir tu cena? Huele muy bien.

Era costumbre en el país de la araña compartir la comida con los visitantes. Pero la araña quería los deliciosos camotes todos para ella. Y entonces, inventó un plan.

–Seguro–, dijo la araña. –Pero de donde yo vengo, te tienes que lavar las manos antes de venir a la mesa.

La tortuga fue al río a lavarse las manos. Cuando volvió, la araña se había comido todos los sabrosos camotes, sin dejar ninguno. La tortuga miró fijamente a la araña y le dijo en voz baja:

–Gracias por compartir tus camotes conmigo. Espero que vayas pronto a cenar a mi casa.

Luego salió lentamente.

Unos pocos días después, la araña fue a la casa de la tortuga y le recordó su invitación.

–Por supuesto –respondió la tortuga. –Dame un momento para prepararme.

La tortuga se zambulló bajo el agua para ir a su casa y preparó la cena. Pronto salió a la superficie.

–La comida está lista. Por favor únete a mí, araña.

Entonces la tortuga se zambulló de nuevo y comenzó a comer lentamente su comida. La araña sabía que flotaría si saltaba al agua, por lo que decidió poner piedras en los bolsillos de su chaqueta para que le ayudaran a sumergirse. Así, logró hundirse hasta tomar su lugar en la mesa de la tortuga.

La araña apenas podía esperar para comenzar su comida. Pero justo cuando alargaba la mano para tomar su primer bocado, la tortuga paró de comer y dijo:

–En mi país, debemos quitarnos la chaqueta para sentarnos a la mesa.

La araña comenzó a sacarse la chaqueta, y tan pronto se la había sacado de los hombros, se fue disparada hacia la superficie y salió como un corcho a la ribera del río.

Metió la cabeza en el agua y vio a la tortuga disfrutando lentamente de su maravilloso banquete.

No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti.

Nota: En la prueba de Lenguaje y Comunicación este texto fue presentado en dos páginas.

Pregunta 16

¿Cómo se sintió la araña cuando la tortuga preguntó: "¿Puedo compartir tu cena?"

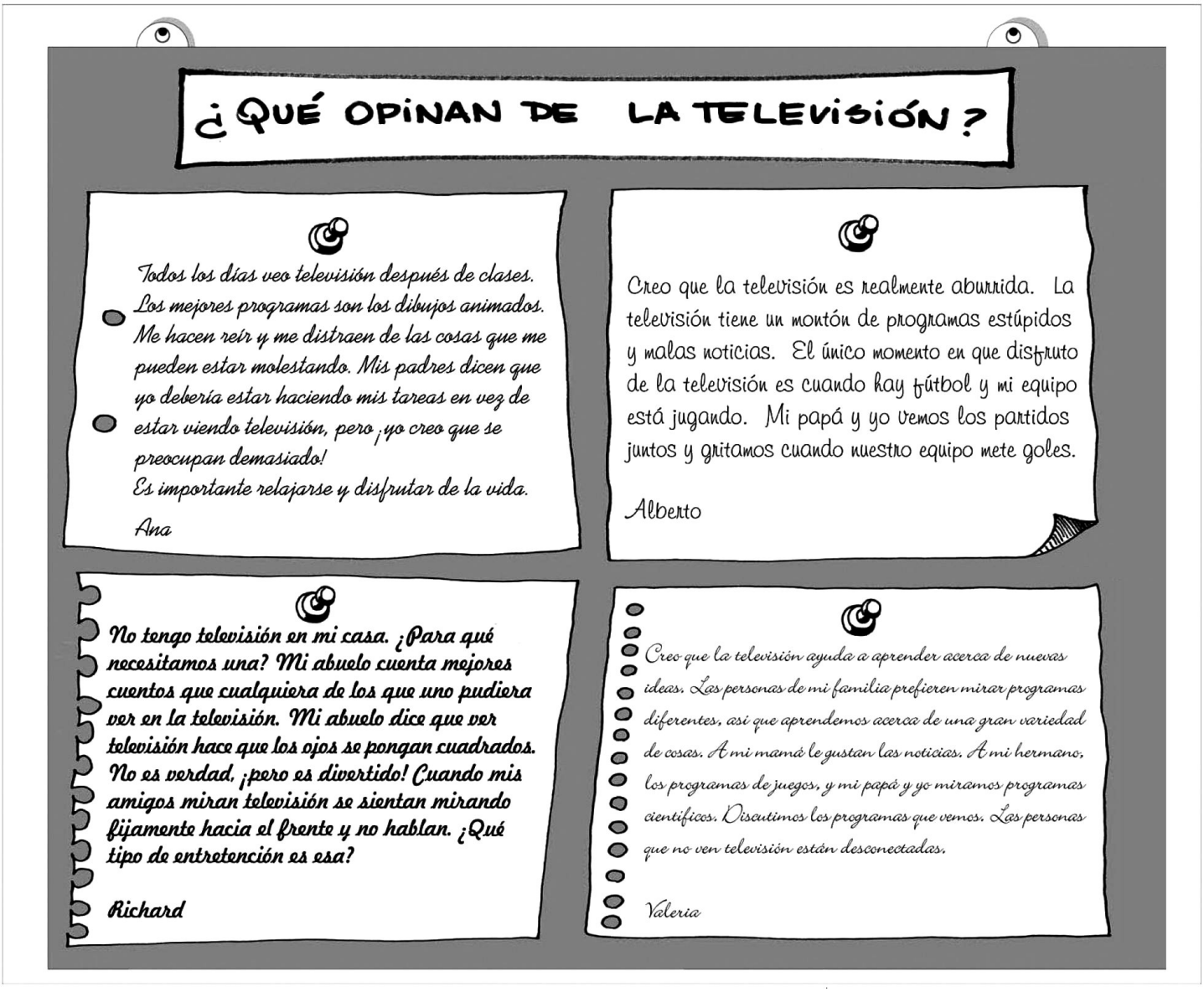
A. Satisfecha.

B. Triste.

C. Orgullosa.

D. Molesta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 17 a 19



Pregunta 17

¿Con la opinión de cuál estudiante estás más de acuerdo acerca de la televisión?

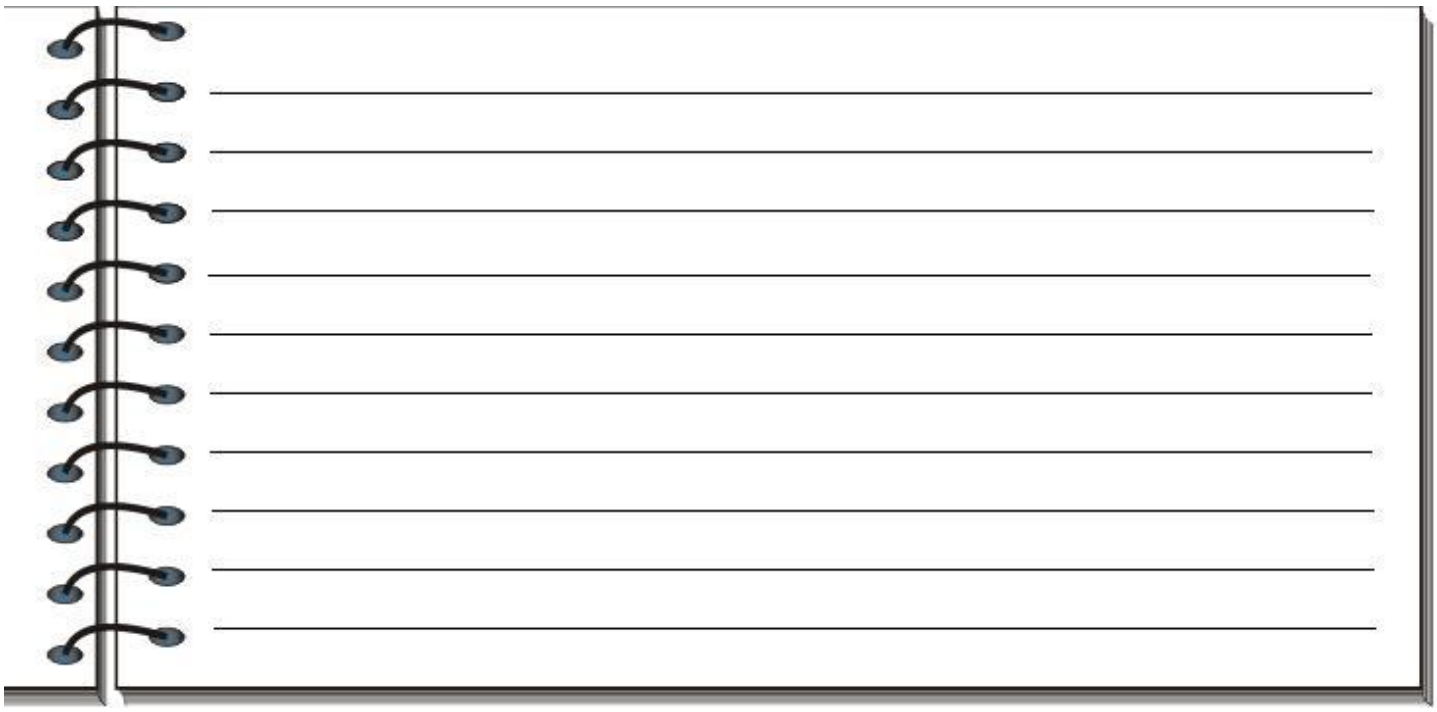
___ Ana

___ Richard

___ Alberto

___ Valeria

Basándote en el texto, explica por qué estás de acuerdo con ese(a) estudiante.



Pregunta 18

¿Quién estaría de acuerdo con la idea de que la televisión es muy entretenida?

A. Ana.

B. Alberto.

C. Richard.

D. Valeria.

Pregunta 19

Cuando Valeria señala que "las personas que no ven televisión están desconectadas" quiere decir que esas personas:

A. viven en lugares lejanos.

B. no se preocupan por sus familias.

C. son tristes y solitarias.

D. se pierden información importante.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 20.

PABLO

Mi nombre es Ana y soy la hermana de Pablo.

Todo el mundo dice que Pablo es lento, porque necesita mucha ayuda con las matemáticas y la lectura. "Soy el peor de mi curso, todo me sale mal", me dijo. Pero yo no creo que eso sea cierto.

Los animales y los pájaros le encantan. Se sabe los nombres de todos los pájaros que hay acá y también puede imitar sus cantos.

Una vez, cuando fui a buscarlo a la plaza después de clases, escuché el canto de un jilguero desde la copa de un árbol. No lo pude ver entre las ramas. Cuando volvió a cantar, vi la cara de Pablo, sonriéndome en medio de las hojas.

-¡Pablo!- grité - ¿cómo vas a bajar? Afírmate, ¿ya? No te vayas a caer.

Pablo se deslizó hasta llegar abajo, con los pies descalzos, como si fuera un animalito, acostumbrado a andar entre las ramas de los árboles.

Pablo tiene algo diferente. No es como la mayoría de los niños de su edad. Es como si hubiera algo dentro de él, que esperara nacer. Algo muy especial, como un león dorado que se esconde, esperando lanzarse al mundo.

Pregunta 20

Ana dice que Pablo es "como un león dorado que se esconde, esperando lanzarse al mundo".
¿Qué quiere decir Ana con esto?

A. Que Pablo asusta a los animales cuando se esconde en los árboles.

B. Que Pablo es feroz y fuerte como un león.

C. Que Pablo es especial y algún día lo demostrará.

D. Que Pablo goza escondiéndose como un león.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 21.

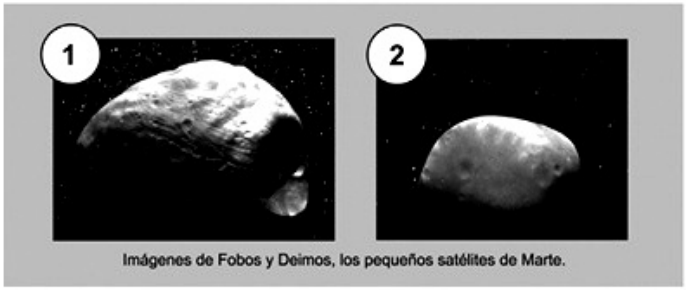
El planeta Marte

Alrededor del Sol giran nueve planetas. El más cercano al Sol es Mercurio, seguido por Venus. En tercer lugar se ubica nuestro planeta, la Tierra, y en cuarto lugar, se encuentra el planeta Marte.

Marte es más frío y más pequeño que la Tierra. Es de color rojo anaranjado y en él suelen producirse tormentas de polvo. Su superficie es totalmente desértica y está cubierta de piedras, aunque en los polos tiene un poco de hielo. Algunos astrónomos creen que en el agua congelada podrían existir organismos con vida parecidos a los que hay en el hielo de la Antártica.

Los satélites de Marte

Deimos y Fobos son dos satélites naturales de Marte. Ambos son pequeños, de forma irregular y, como todos los satélites, giran alrededor del planeta. El más grande es Fobos, que mide alrededor de 21 kilómetros de diámetro, mientras que Deimos mide menos de 12 kilómetros de diámetro.



Imágenes de Fobos y Deimos, los pequeños satélites de Marte.

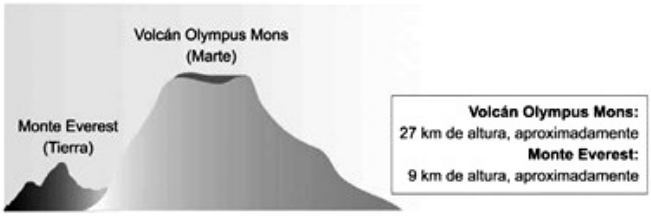
Características del planeta Marte y de la Tierra

	Marte	Tierra
Duración del día:	24 horas 37 minutos	23 horas 56 minutos
Duración del año:	687 días	365 días
Temperatura promedio de la superficie:	-63° C	15° C
Satélites naturales:	Fobos Deimos	Luna

Superficie de Marte y la Tierra

La Tierra y Marte poseen varias características en común. Ambos planetas tienen volcanes, rocas, superficies planas, viento y polvo.

En el siguiente dibujo se compara el tamaño del Volcán Olympus Mons en Marte, con el tamaño del Monte Everest, el más alto de la Tierra.



Fuente: *www.xtec.es; www.ciberolimpiadas.com; www.marsprogram.jpl.nasa.gov.* 5 de agosto de 2004. Adaptaciones.

Pregunta 21

¿Qué son Deimos y Fobos?

A. Volcanes.

B. Planetas.

C. Satélites.

D. Montes.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 22.

El pintor de pajaritos

Hace muchos, muchos años atrás, todos los pajaritos del mundo eran incoloros.

Un día, un Genio se dispuso a pintarlos con todos los colores del arco íris. Se sentó en la plaza con tarros de pintura y pinceles de distintos tamaños.

Primero llegó un canario quien pidió ser pintado de amarillo; luego apareció un tordo que eligió el color negro. El papagayo fue más exigente y pidió que lo pintara de verde, rojo y azul. Así, siguieron llegando más y más pájaros sin parar.

Al atardecer, el Genio ya cansado, estaba guardando sus tarros vacíos de pintura y sus pinceles, cuando apareció un diminuto y agotado pajarito que le dijo:

-Perdóname Genio, como soy tan chico me demoré mucho en llegar- ¡Píntame por favor!.

El Genio entonces, sacó todos los restos de pintura de sus pinceles más pequeños y realizó su pedido amorosamente.

Por esta razón, cuando un rayo de sol alumbra a un colibrí mientras aletea, tu puedes ver todos los colores que usó el buen Genio.

Pregunta 22

"El pintor de pajaritos" es el título de:

A. un afiche o cartel.

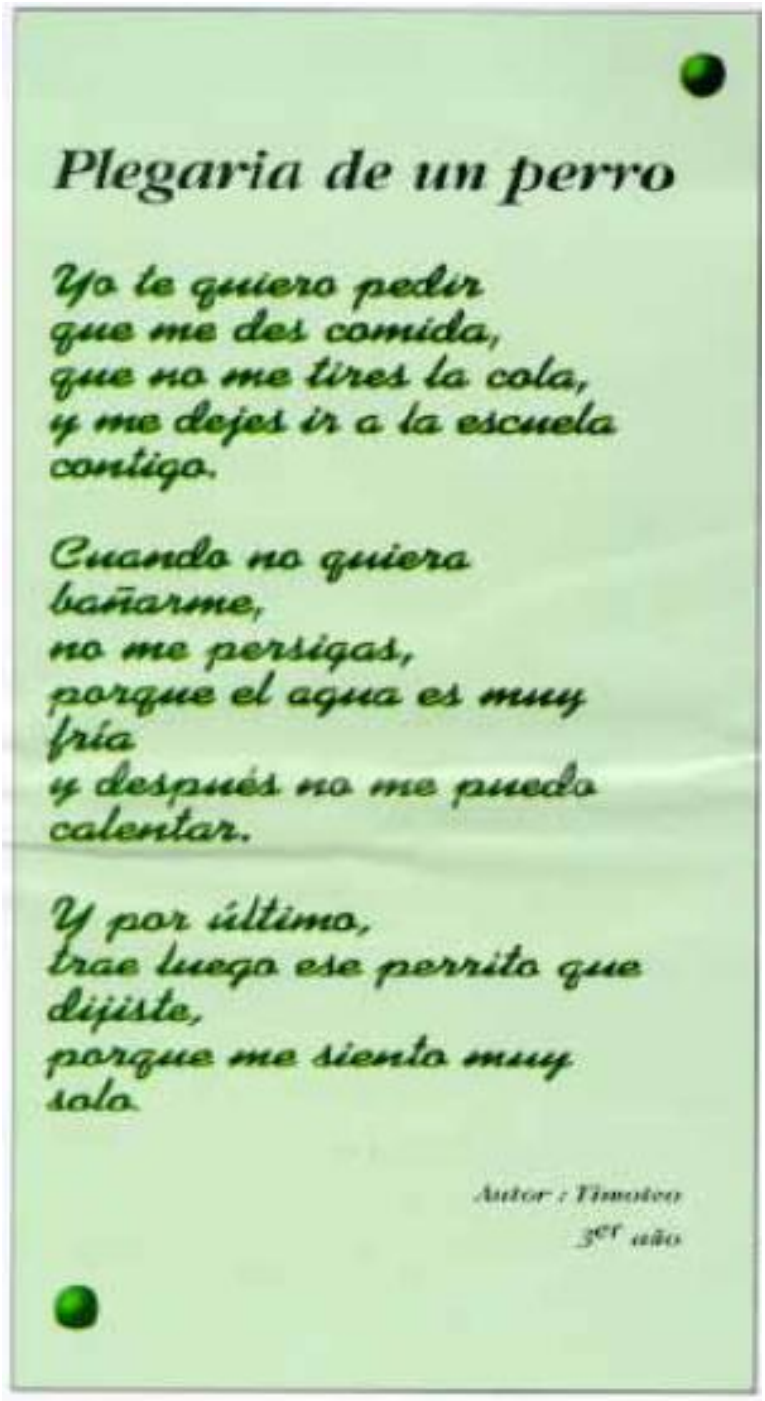
B. una carta.

C. un poema.

D. un cuento.

(Fuente: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación - LLECE 1998. Preguntas liberadas de Lenguaje y Matemática 3º y 4º Básico)

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 23.



Plegaria de un perro

Yo te quiero pedir
que me des comida,
que no me tires la cola,
y me dejes ir a la escuela
contigo.

Cuando no quiera
bañarme,
no me persigas,
porque el agua es muy
fría
y después no me puedo
calentar.

Y por último,
trae luego ese perrito que
dijiste,
porque me siento muy
solo.

Autor : Timoteo
3er año

Pregunta 23

El perrito de Timoteo está

A. alegre.

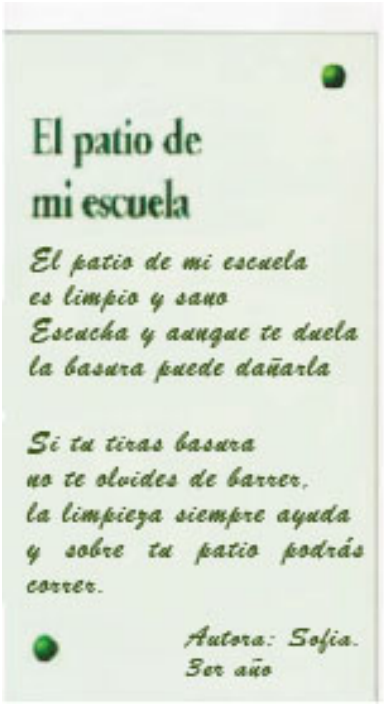
B. enojado.

C. triste.

D. contento.

(Fuente: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación - LLECE 1998. Preguntas liberadas de Lenguaje y Matemática 3º y 4º Básico)

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 24.



El patio de
mi escuela

El patio de mi escuela
es limpio y sano
Escucha y aunque te duela
la basura puede dañarla

Si tu tiras basura
no te olvides de barrer,
la limpieza siempre ayuda
y sobre tu patio podrás
correr.

Autora: Sofia.
3er año

Pregunta 24

¿Cuál es el mensaje del poema "El patio de mi escuela"?

A. No hay que correr en el patio.

B. Nunca hay basura en el patio.

C. Hay que cuidar la limpieza del patio.

D. Hay que tirar la basura en el patio.

(Fuente: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación - LLECE 1998. Preguntas liberadas de Lenguaje y Matemática 3º y 4º Básico)

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 25.

El Canguro Amistoso

Una vez un canguro estaba mirando a unos niños jugar. Ellos saltaban y avanzaban metidos en un saco.
–¡Qué raro!– dijo el canguro
–¿Por qué corren tan lento? Si tuvieran mis patas y cola lo harían mejor.
Francisco, el más pequeño de todos, que quedó sin saco, estaba muy triste porque no podía correr como los demás.
El canguro, al verlo, se acercó y lo invitó a meterse dentro de su bolsa.
Con grandes saltos llegaron a la meta, recibiendo el aplauso de todos.

Pregunta 25

"El Canguro Amistoso" es el título de

A. un cuento.

B. un poema.

C. una carta.

D. una adivinanza.

(Fuente: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación - LLECE 1998. Preguntas liberadas de Lenguaje y Matemática 3º y 4º Básico)